PATVIRTINTA

 Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus

 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-24

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJA**

**2016 M. METINIS VEIKLOS PLANAS (ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA)**

**TRUMPA 2015 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ**

**BENDROS ŽINIOS**

 Alytaus r. Simno gimnazija, įkurta 1944 metais. Tai bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma - dieninė, mokymo kalba - lietuvių kalba, vykdanti formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo.

 **MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

 Mokyklos darbuotojai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015-01-01 | 2015-12-31 |
| ***1.*** | ***Bendras darbuotojų skaičius*** | 69 | 67 |
| ***2.*** | ***Pedagoginių darbuotojų skaičius*** | 49 | 48 |
|  | Iš jų : |  |  |
|  | mokytojų pagrindinėse pareigose | 37 | 38 |
|  | mokytojų antraeilėse pareigose | 12 | 10 |
| ***3.*** | ***Atestuotų pedagogų skaičius***  | 49 | 48 |
|  | Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją |  | 1 |
|  | Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją | 11 | 9 |
|  | Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 23 | 24 |
|  | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 15 | 14 |
|  | Neatestuotų mokytojų skaičius | - | - |

 Mokykloje besimokančių mokinių skaičius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Klasės | Iš viso |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ig | IIg | IIIg | IVg |
| 2014-09-01 | 20 | 26 | 18 | 27 | 37 | 22 | 44 | 36 | 37 | 31 | 35 | 31 | 364 |

Spec. poreikių mokinių mokykloje 2015-01-01 buvo 21 (50 log.), 2013-12-31 buvo 26 (61 log.);

Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. pabaigoje – 365.

Mokinių laidos 2015 m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 kl. | 8 kl. | II gimn. kl. | IVgimn. kl. |
| Buvo mokinių 2014-2015 m. m. pabaigoje | 27 | 37 | 31 | 30 |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą | 27 | 37 | 31 | 30 |
| Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą | - | - | - | - |

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas:

Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinime dalyvavo 31 mokinys. Iš jų lietuvių kalbos žinių patikrinime 31 mokinys, matematikos žinių patikrinime 31 mokinys.

 Brandos egzaminai:

Vieną valstybinį egzaminą pasirinko ir išlaikė 0 mokinių.

Du valstybinius egzaminus pasirinko ir išlaikė 2 mokiniai, 7 proc. visų abiturientų.

Tris – penkis valstybinius egzaminus pasirinko ir išlaikė 19 mokinių (8 neišlaikė), 63 proc. visų abiturientų.

Pakartotinoje sesijoje egzaminų mokiniai nelaikė.

 Tolimesnė 2013 m. abiturientų veikla:

Mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose – 13 (43 proc.)

Mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje) – 11 (37 proc.).

Mokosi profesinėje mokykloje – 4 (13 proc.).

Kita veikla – 2 (7 proc.).

 Tolimesnė 2013 m. dešimtokų veikla

Mokosi III gimn. klasėje – 24 (77 proc.).

Mokosi profesinėse mokyklose – 7 (23 proc.).

**NEFORMALAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 83% gimnazijoje besimokančių mokinių.

Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą lanko 148mokiniai.

Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų lanko 98 mokiniai.

Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 52 valanda, panaudota – 47 val., liko – 5val. .

Gimnazijoje vykdomas neformalusis ugdymas:

 1.Meninė raiška (liaudiškos muzikos kapela , popchoras, berniukų ansamblis, jaunių ansamblis, origamis) – 10val.

 2. Sportas, sveika gyvensena(krepšinio, tinklinio, futbolo, ritminių šokių, tautinių šokių būreliai ) – 22val.

 3. Literatūra, rašymas (Žiniukų šalyje, Gimtasis žodis, Maironiečiai) – 5 val.

 4. Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros, Lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos) – 3val.

 5. Kita veikla (šaulių būrelis, istorikų būrelis, kompiuterio pradžiamokslis) – 7val.

Iš viso veikė 18 būrelių.

 Popamokinė gimnazijos veikla:

 **Organizuoti tradiciniai renginiai**: mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei, Europos kalbų diena, abiturientų šimtadienio, paskutinio skambučio ir išleistuvių šventės, Kaziuko mugė, festivalis „Pavasarinis šėlsmas“, „APDO-2015“, Adventinis rytmetis „Gerumo nebūna per daug“, Užgavėnių šventė, Valentino diena paminėta kitaip mokiniai vyko į Kauną Į Jaunimo susitikimo dieną „DRAUGA(e)AUK“, „Šauniausio mokinio 2015“ rinkimai, Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas – Sporto šventė.

 Prasmingai paminėtos Tolerancijos diena – mokiniai per valandėles lipdė Tolerancijos dienos simbolį – MOZAIKĄ. Tarptautinei Antikorupcijos dienai paminėti – parengti informaciniai stendai „Antikorupcijos diena“, vyko piešinių konkursas „ Korupcijai – Ne“, prisijungėme prie  „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ inicijuojamos akcijos surengiant viešą **„**[Sąžiningumo deklaracijos](http://www.transparency.lt/wp-content/uploads/2015/12/S%C4%85%C5%BEiningumo-deklaracija.png)“ skaitymą, organizavome debatus  „ES šalyse turėtų būti įvesta griežtesnė antikorupcinė politika", vedėme  istorijos ir pilietiškumo pamokas  „Pareiga ir sąžinė“, Protų mūšis „AIDS geriau žinoti“,

 **Atmintinos datos:** Sausio 13-ios aukoms atminti buvo surengtas simbolinis mokinių bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“, Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dieną Vasario 16-ąją gimnazijoje vyko rajoninis Krepšinio turnyras ir šventinis koncertas, Kovo 11-oji – paminėti suorganizuotas „Protų mūšis“, vyko filmo „Ekskursantė peržiūra“, Šeimos diena – Šeimų šventė. , Dviratininkų žygis minint 70 - ąsias Kalniškės mūšio metines, dalyvavome renginyje, skirtame Etnografinių regionų metams paminėti, kuris vyko Simno kultūros centre.

**Vyko pilietinės akcijos** „Pasaulis be skurdo“, „Uždek žvakutę ant pamiršto kapo“, „Gerumo nebūna per daug“, ,,Nerūkau ir nesiūlau“ – nerūkymo dienai paminėti. Maironiečių ir maltiečių organizacijos nariai prie Simno bažnyčios organizavo „Maltiečių sriuba – 2015“ – rinko aukas ir dalino sriubą, „Atmintis gyva, nes liudija“, Žydų genocido diena, savaitė be patyčių, Lietuvos kariuomenės diena. Savaitės „Be patyčių “ metu organizavo akciją „Dovanoju tau šypseną“. Spalio 13-17 dienomis vyko akcija „Sveikatingumo pertraukų metu savaitė“, respublikiniame Tautinių juostų, apyrankių pynimo konkurse ,, Lietuvai ir man“ ; meninėje akcijoje „Būk matomas, būk Saugus “, respublikinėje akcijoje „ Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją, Pyragų diena, „ Draugystės pynė“.

**Karjeros ugdymas:** Simno gimnazijoje lankėsi Alytaus kolegijos atstovės. Jos bendravo su III – IV g klasių mokiniais. Susitikimo metu mokiniai sužinojo , kokias specialybes gali įsigyti Alytaus kolegijoje, susipažino su stojimo sąlygomis. IIIg kl. Mokiniai lankėsi Vilniaus „Litexpo“ parodų rūmuose vykusioje parodoje „Studijos 2015“ dalyvavo Alytuje ugdymo karjerai skirtame renginyje „Profesijų mugė“. 7-IIg kl. mokinių atstovai vyko į patyriminį vizitą Marijampolėje, kur UAB „Suvalkietis“ susipažino su spaustuvininko, žurnalisto profesija, DNB banke – su bankininko, o Marijampolės rajono aplinkos apsaugos departamente – ekologo specialybėmis, lankėsi Žuvininkystės tarnybos prie LRŽŪM Žuvivaisos skyriaus Simno poskyryje, kur susipažino su žuvininko ir žuvivaisos darbuotojo profesijomis. IIag kl. mokiniai organizavo patyriminį vizitą į Alytaus r. Simno darželį, kur stebėjo vaikų darželio auklėtojo darbą. Iabg kasių atstovai lankėsi Alytaus dailiųjų amatų mokykloje, kur ne tik susipažino su profesijų pasiūla, bet ir dalyvavo užsiėmimuose – drožė žvakides ir lipdė iš molio pieštukines.7 klasių mokiniai susipažino su kirpėjo profesija dalyvavo patyriminiame vizite į kirpyklą. 7-III klasių mokiniai Molėtų observatorijos etnokosmologijos muziejuje susipažino su meteorologo ir astronomo profesijomis. 6 klasių mokiniai UAB „Simno komunalininkas“ susipažino su komunalininko profesija. 5 kl. mokiniai vyko į patyriminį vizitą – aplankė UAB „Nemuno vaistinė“ Simno filialą, kur susipažino su vaistininko profesija. III-IV g klasių mokiniai susitiko su Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakulteto trečio kurso studente Ugne ir AVPK Prevencinio poskyrio specialistu V. Sujeta , kurie supažindino su policininko profesija.

Alytaus teritorinės darbo biržos Jaunimo centro specialistė II – III g klasių mokinius supažindino, kokios specialybės yra paklausios šiuometinėje darbo rinkoje ir kokiems specialistas sunkiau įsidarbinti.

**Organizuotos išvykos, edukacinės programos pasitarnavo mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui:** 4a ir 4b kl. Vyko į ekskursija į Trakus, Vilnių, Su IVag vykome į Studijų mugę Vilniuje, 2 kartus su klase vykome į TV laidos „1000 vaikai“ filmavimą. LŠS Alytaus rinktinės 95-ųjų įkūrimo metinių minėjimas Alytaus kraštotyros muziejuje. mokiniai (II g klasė); Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osio rinktinės ekskursija į Punsko Dariaus ir Girėno pagrindinę mokyklą ir gimnaziją (Lenkijos Respublika). 9 mokiniai (7-III g klasės); Gimnazijos jaunųjų šaulių ekskursija į Kauną.; Išvyka į Aukštųjų mokyklų mugę 2015 Kauno futbolo manieže, 29 mokiniai (IV g klasės); Ekskursija į Lenkiją (Malborkas – Gdanskas – Šymbarkas). 35 mokiniai (I- IV g klasių); Kauno botanikos sodas, Kauno zoologijos sodas 5ab klasė, Kelionė į Gdanską, Ekskursija į Kauną IX fortą Iag; pirmokėliai, vyko į nuotykių parką „Tarzanija“, tryliktasis tarptautinis piligriminis žygis „Kryžių kalnas – Šiluva“, dalyvavome Vilniaus LITEXPO parodų rūmuose Baltijos šalių skaitmeninių technologijų ir verslumo renginyje #SWITCH“, Vilniuje parodoje „Baltic Fashion &Textile Vilnius“,

**Parodos bibliotekoje:** 7a,b klasių mokinių biologijos kūrybinių darbų „Jūros periodo parkas“ Mokinių kūrybinių darbų paroda „Sportas - sveikata“ - Iag mokiniai; Ig klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Spalvotosios mozaikos“; 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Mandalos“; IIIg klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Portretas“; 5 -7 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Velykų belaukiant “ jas ruošė mokytoja J. Lenkauskienė.; paroda „Stilizuotos gitaros ir ne tik...“. Mokytojas Valerijus Šutovas; Šeimos narių rankdarbių paroda, „ Skiautinys kitaip“, „Kol nebuvo kompiuterių“, kūrybos darbų paroda „ KVILINGAS“, „ Konstrukcinės kompozicijos. Vitražas. Tapyba.

**Projektai ir konkursai**: Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, LIONS QUEST programa , „Tvirta šeima – stipri tauta 2015m.“, respublikinis projektas „Pavasarinis šėlsmas“, 15 gimnazijos mokinių dalyvavome Baltarusijoje, Minske, vaikų vasaros futbolo stovykloje, skirtoje Lietuvos ir Baltarusijos vaikams, antri metai vykdomas projektas, skirtas vaikų užimtumo, saviraiškos, žalingų įpročių prevencijai – „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“. Respublikinis šokių festivalis-konkursas „ŠOKIO KORYS“, „Linksmoji polkutė, Mokinių nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (piešinių konkursas), Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Pavogta tapatybė“,IX respublikinis populiarios dainos festivalis „Baltumo šventė, VII-Dzūkijos regiono vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Šalcinėlis-2015“, Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“, konkursas „Atšvaitas, kurį norisi naudoti visada“, konkurse viktorinoje „Saugi aplinka – saugūs mes“.

**Vaiko gerovės komisijos veikla (pagrindinės veiklos kryptys, darbai, renginiai, rezultatai):**

**Pagrindinės veiklos kryptys.**

2015 m. Simno gimnazijos VGK didelį dėmesį skyrė priemonėms, mažinančioms smurtą ir patyčias, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimą. Aptartos galimybės ugdyti pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Ypatingas dėmesys (kaip ir praėjusiais metais) buvo skiriamas mokyklos lankomumo gerinimui.

**Darbai, renginiai.**

Per metus organizuoti 9 posėdžiai, per kuriuos buvo kalbama apie prevencinės veiklos gimnazijoje tobulinimą, svarstyti konkretūs įvykiai, aptarti mokinių lankomumo klausimai, teikiamos konsultacijos ir tvarkomi dokumentai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2014-2015 mokslo metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 364 mokiniai, 50 iš jų buvo teikiama logopedo pagalba. Mokytojai konsultuoti dėl darbo su SUP mokiniais: įrašų ilgalaikiuose planuose apie pritaikomas programas, ugdymo priemonių parinkimą ir specialių mokymo būdų pritaikymą. Taip pat buvo aptarti dokumentų rengimo, tvarkymo klausimai bei individualizuotų programų rengimo reikalavimai.

Logopedė Asta Panebažienė bendradarbiavo su mokyklos vadovais, mokytojais, mokinių tėvais ir mokiniais. Padėjo pedagogams pildyti dokumentus, kai mokiniai buvo siunčiami į Alytaus rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą, konsultavau dėl programų individualizavimo, pritaikymo ar iškilusių kitų problemų. Mokiniai noriai dirbo ne tik klasėje, bet atsinešdavo sąsiuvinius, prašė papildomų užduočių į namus.

Rugsėjo mėnesį, bendradarbiaudama su technologijų mokytoja Jurgita Lenkauskiene, rengė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbų parodėlę ,, Mano svajonių Mokytojas“. Išrinkti geriausi darbai buvo eksponuojami Alytaus rajono pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Pradinių klasių mokytojos tęsė į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuotą programą „Įveikime kartu“, gimnazijos bendruomenės nariai tęsė dalyvavimą gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“. Dalyvavome tinkle „Sveikatą stiprinanti mokykla“, BMT, „Veiksmo savaitės“ renginiuose.

 Socialinė pedagogė **kaupė duomenis ir informaciją, ją analizavo.** Šiuo metu mokykloje rizikos grupei priskirti keturi mokiniai. Per metus iš mokinių gauti 38 informaciniai raštai, 3 kartus lankytasi mokinių šeimose, individualiai stebėtas ir fiksuotas 4 – ų mokinių elgesys. Per 2015 metus pravesti 171 individualūs pokalbiai – konsultacijos: 13 su tėvais, 15 su mokytojais, 9 su įvairių institucijų specialistais. Buvo organizuojami renginiai, dalyvaujama konkursuose, akcijose, vykdoma prevencija:

* Parengtas ir įgyvendintas tęstinis projektas „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“.
* Alytaus apskrities VPK prevencinio poskyrio specialisto Saugaus eismo pamokėlės pradinukams.
* Alytaus apskrities VPK konkursas „Atšvaitas, kurį norisi naudoti visada“.
* Parengtas prevencinis lankstinukas Nerūkymo dienos minėjimui.
* Vyresniųjų klasių mokiniams organizuotas susitikimas su Alytaus kolegijos atstovais.
* Renginys „Noriu augti sveikas VI“.
* Darbo biržos atstovės paskaita apie profesijos pasirinkimą.
* Praktinė viktorina specialiųjų poreikių mokiniams „Ugnelė – ne seselė“.
* Prevencinio poskyrio specialisto paskaita „Nepilnamečių atsakomybė“.
* Alytaus rajono VPK Nepilnamečių reikalų pareigūnų veiklos grupės specialisto paskaita mokiniams apie policininko specialybės pasirinkimą.
* Profesinio veiklinimo vizitas į Žuvininkystės tarnybos prie Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos Žuvivaisos skyriaus Simno poskyrį.
* Prevencinės medžiagos platinimas (psichologinės pagalbos, policijos pasitikėjimo numeriai, patarimai, kaip netapti nusikaltėlių aukomis, kaip saugiai elgtis kelyje).

Gimnazijoje buvo organizuojamas nemokamas maitinimas ir vykdoma jo priežiūra.

Atliktos mokinių patikros dėl pedikuliozės, kuprinių svėrimo akcija „Ką kuprinėje neši?“.

VGK nariai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose. Gerąja darbo patirtimi VGK nariai dalinosi per kasmetinę konferenciją „Dirbame bendradarbiaudami“.

Krizinių situacijų per 2013 metus buvo išvengta.

**VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Bendruomenė saugo gimnazijos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria nūdienai pritaikytas tradicijas. Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija. Tinkama mokytojų kvalifikacija.Planingai vykdomas veiklos įsivertinimas.Estetiška ir jauki gimnazijos aplinka. Įvairūs gimnazijos ryšiai su partneriais. Geri gimnazistų meninės ir sportinės veiklos laimėjimai. Gimnazijos mikroklimatas palankus mokinių ir mokytojų lyderystei. Gimnazija atvira ir svetinga. Gimnazija yra sveikatą stiprinanti mokykla. Logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai yra atnaujinti ir pritaikyti mokinių poreikiams.Atnaujinta sporto bazė | Darbas ne viename pastate. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. Išnaudotos ne visos galimybės pamokos kokybės tobulinimui. Problemos, kylančios dėl prasto mokinių pamokų lankomumo.Pagalbos mokiniui teikimo galimybės Nepakankamas dėmesys gimnazijos aplinkos formavimui. Dėl mokinių pavėžėjimo iš mokyklos nukenčia neformalaus ugdymo kokybė. Gimnazijos tėvų komiteto darbas. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Įvairiapusė projektinė veikla. Aktyvaus ugdymo metodų panaudojimas. Mokyklos veiklos vertinimo sistema. Bendruomeniniai projektai ir savanorystė. Aktyviau dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.Ieškoti, atpažinti, ugdyti gabius ir talentingus mokinius gimnazijoje. Mokinių kūrybinius darbus panaudoti gimnazijos reikmėms.Išnaudoti dalykinių ir tarpdalykinių projektų, metodų, IKT ir kitų techninių priemonių teikiamas galimybes.Išnaudoti bendravimo ir bendradarbiavimo teikiamas galimybes. | Nepakankamas mokyklos finansavimas.Mažėjantis mokinių skaičius rajone ir mokykloje.Nepalanki socialinė situacija: mažėja 2 proc. paramos lėšos.Mokytojų darbas keliose mokyklose. |

**2016 METAMS KELIAMI TIKSLAI BEI UŽDAVINIAI**

**Prioritetai:**

1. Mokymosi pagalbos teikimas.
2. Saugūs ir sveiki mokiniai
3. Mokyklos bendruomenės ryšių.

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. **Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo, kūrybiškumo, orientuoto į kiekvieno mokinio pažangą.**
	1. Pagalbos mokiniui teikimas.
	2. Ugdymo proceso priežiūros tobulinimas.
	3. Mokinių mokymosi krūvių optimizavimas.
	4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, taikant ugdymo procese įvairius kūrybiškumo ugdymo būdus.
2. **Ugdyti gimnazijos bendruomenės gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis lyderystės.**
	1. Skatinti dialogą tarp mokytojų, tėvų, mokinių.
	2. Formuoti lyderystės kultūrą.
3. **Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.**
	1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus ugdymo priemonėmis.
	2. Atnaujinti esamas edukacines erdves, ieškoti ir įkurti naujas.
	3. Kurti poilsio zonas gimnazijoje ir jos teritorijoje.

|  |
| --- |
| 1. **Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo, kūrybiškumo, orientuoto į kiekvieno mokinio pažangą.**
 |
| Uždavinys | Priemonė | Numatytas atlikimo laikas (mėn.) | Atsakingas asmuo | Lėšos (Lt) |
| * 1. Pagalbos mokiniui teikimas
 | Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: diferencijavimas, grįžtamasis ryšys, pagalba mokiniui, pažangos stebėjimas ir fiksavimas | Per metus | Administracija |  |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos plėtojimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse organizavimas ir vykdymas.  | Pagal NEC | V. Jatkauskienė |  |
| Seminarų mokytojams organizavimas pagalbos mokiniui teikimo klausimais | Sausio mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| Mokytojų gerosios patirties sklaida per Mokytojų tarybos posėdį. | Sausio mėn.Birželio mėn. | E. Jakubavičius |  |
| Mokytojų gerosios patirties sklaida rajone | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Mokytojų aprūpinimas metodine ir dalykine literatūra. Informacijos teikimas apie kvalifikacinius renginius rajone ir respublikoje. | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |  |
| Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, įvertinant vykstančius pokyčius. | Birželio mėn. | D. Grėbliūnienė |  |
| BE, PUPP, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė | Rugsėjo mėn. Spalio mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| Karjeros ugdymo planas (5 priedas) |  | Ž. Bagdžiūnienė |  |
|  | Patyriminiai vizitai į tėvų darbovietes, įstaigas, įmones, Litexpo organizuojamus renginius. | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
|  | Edukacinės, pažintinės, kultūrinės išvykos | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| 1.2. Tobulinti ugdymo proceso priežiūros sistemą. | Sudaryti ugdymo proceso stebėsenos planą (12 priedas) |  | E. Jakubavičius |  |
| Sistemingai fiksuoti ir analizuoti lankomumo pokyčius, pamokų praleidimo priežastis. | Kiekvieną mėnesį | Klasių auklėtojai |  |
| Sistemingai organizuoti Vaiko gerovės komisijos pasitarimus su praleidžiančiais pamokas mokiniais ir jų tėvais. | Kiekvieną mėnesį | V. Jatkauskienė |  |
| Ugdomosios veiklos priežiūros rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. | Birželio mėn.Rugpjūčio mėn. | E. Jakubavičius |  |
| Mini posėdžiai (atskirų klasių aptarimas). | Spalio mėn.Gruodžio mėn.Sausio mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| 1.3. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį. | Vykdyti gabių mokinių ugdymo programą (7 priedas) | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Organizuoti gabių mokinių rengimą olimpiadoms, konkursams, varžyboms | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |  |
| Organizuoti ir vesti konsultacijas. | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Kontrolinių darbų derinimas klasėse | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Atsiskaitomųjų darbų vienoje klasėje per dieną derinimas. | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Namų darbų skyrimo ir tikrinimo tvarkos vykdymo 5-II gimn. Klasėse aptarimas | Lapkričio mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| 1.4. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant ugdymo procese įvairius kūrybiškumo ugdymo būdus.  | Organizuoti humanitarinių, realiųjų, estetinių mokslų savaites | Vasaris – Balandis  | A. BaležentienėR. PavolienėD. Gudaitienė |  |
| Organizuoti pradinių klasių mokslų savaites | Vasario mėn.  | D. Ardzevičienė |  |
| Organizuoti seminarą „Z karta: naujas žvilgsnis į mokymosi procesą“ | Balandžio-birželio mėn. | E. Jakubavičius |  |
| Pasidalinti patirtimi ir pavyzdžiais, rengiant vaizdines, metodines priemones, užduotis specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.  | Gegužės mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| Mokytojų tarybos posėdis. Ko reikia šiuolaikiniam vaikui? (Apklausos rezultatų pristatymas). | Sausio mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| Sudaryti sąlygas spec. mokymosi poreikių mokiniams dalyvauti įvairių grupių, projektų veikloje - ,,SUPasi vasara“. Kūrybinių darbų paroda ,,Mano svajonių mokytojas“ | Gegužės mėn.Spalio mėn.  | A. PanebažienėŽ. Bagdžiūnienė |  |
|  | „Kolega kolegai“ atviros pamokos ir renginiai | Per metus  | Metodinių grupių pirmininkai |  |
| **2. Ugdyti gimnazijos bendruomenės gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis lyderystės** |
|  2.1. Skatinti dialogą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.  | Gimnazijos administracijos, mokytojų, tėvų diskusijos aktualiais gimnazijos veiklos kausimais. | 2 kartus per metus | E. Jakubavičius D. Gudaitienė |  |
| Tėvų komiteto posėdžiai | 2-3 kartus per metus  | E,Jakubavičius |  |
| Visuotinis tėvų susirinkimas. |  Vasario mėn.  | E. Jakubavičius |  |
| Atvirų durų dienos tėvams. | Du kartus per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Tėvų pedagoginis švietimas „Ko reikia šiuolaikiniam vaikui?“ | Vasario mėn. | V. Jatkauskienė |  |
| E-dienyno naudojimo analizė | 2 kartus per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Šeimos diena | Gegužės mėn.  | D. Grėbliūnienė |  |
| Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašo rengimas. | Kovo mėn. | E. Jakubavičius |  |
|  2.2. Formuoti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje  | Organizuoti ir dalyvauti renginiuose, skirtuose iškilių žmonių ir įvykių jubiliejams paminėti | Per metus | D. GrėbliūnienėKlasių auklėtojai |  |
| Organizuoti susitikimus su sėkmingais savo srities specialistais | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Suburti komandą „Pagalbininkas“ | Spalio mėn. | D. Grėbliūnienė |  |
| Diskusija „Ar mokame gerbti vieni kitus?“ | Balandžio mėn. | D. Grėbliūnienė |  |
| Praktiniai lyderystės mokymai | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Individualūs susitikimai, pokalbiai su tėvais mokinių ugdymosi ir lankomumo, elgesio klausimais. | Per metus | V. Jatkauskienė |  |
| Rengti seminarus, paskaitas, konsultacijas, kurias organizuotų mokykloje dirbantys specialistai, mokyklos administracija, klasių auklėtojai. | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |  |
| Seminaras-diskusija mokiniams „Kaip mokytis?“ | Kovo mėn. | E. Jakubavičius |  |
| Netradicinė diena mokykloje „Pamokos kitaip“ | Gegužės mėn. | D. Grėbliūnienė |  |
| Lyderystės diena. Susitikimas su savivaldybės tarybos nariais. | Spalio-lapkričio mėn. | E. Jakubavičius |  |
| **3. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.** |
| 3.1.Aprūpinti mokomuo-sius kabinetus ugdymo priemonėmis | Chemijos kabinete ekranas | Sausio mėn. | V. Buzaitis |  |
| Biologijos kabinete ekranas ir multimedija | Sausio mėn. | V. Buzaitis |  |
| 3.2. Atnaujinti esamas edukacines erdves, įkurti naujas | Informacinio centro skaitykloje atnaujinimas | Per metus | L. Daniulevičienė |  |
| Organizuoti išvykas į kolegijas, universitetus, Litekspo parodą. | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Mokinių tėvų įtraukimas plečiant edukacines erdves | Per metus | E. Jakubauskas |  |
| Pusrūsio koridoriaus apipavidalinimas | Per metus | D. GrėbliūnienėV. Buzaitis |  |
|  3.3. Kurti poilsio zonas gimnazijoje ir jos teritorijoje. | Darbo grupės subūrimas poreikio nustatymui | Vasario mėn. | E. Jakubavičius |  |
| Bendradarbiavimas su Simno seniūnija, Kultūros centru ieškant naujų erdvių | Per metus | E. Jakubavičius |  |
| Gimnazijos sodo pritaikymas poilsiui | Per metus | V. Buzaitis |  |
| Bilijardo stalo įrengimas | Gegužės mėn. | E. JakubavičiusV. Buzaitis |  |
| Stalo žaidimų įsigijimas. | Kovo mėn. | V. Buzaitis |  |

**Laukiami rezultatai:**

1. Pagerės mokinių turinčių skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus ugdymas.
2. Mokiniams bus teikiama kokybiškesnė mokymosi pagalba.
3. Gerės bendradarbiavimas tarp savivaldos institucijų, aktyvės mokinių tarybos veikla.
4. Mūsų gimnazijos mokiniai - rajono ir respublikinių olimpiadų, konkursų dalyviai ir prizininkai.
5. Gerės gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai.
6. Gerės pamokos kokybė.
7. Pagerės ryšys tarp mokinių ir jų tėvų.
8. Mokykloje bus tobulinama gerai veikianti tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo su gimnazija sistema.
9. Didės mokinių kūrybiškumas, aktyvumas, atsiskleis individualūs gebėjimai, vyks lyderių paieška.
10. Nuosekliai bus vykdomas karjeros planavimas.

11. Bus pasiektas bendruomeniškumas: sutelktumas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas.

 12. Mokinių tėvai aktyviau dalyvavaus organizuojant netradicines veiklas.

 13. Plėsis edukacinės erdvės.

 14. Bus kuriamos poilsio zonos.

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

 Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Plano priedai:

1. gimnazijos tarybos planas,
2. metodinės tarybos planas,
3. metodinių grupių planai,
4. vaiko gerovės komisijos veiklos planas,
5. karjeros ugdymo planas,
6. mokinių tarybos planas,
7. gabių mokinių ugdymo planas,
8. neformalaus ugdymo programa,
9. prevencinė programa,
10. socialinės pagalbos programa,
11. bibliotekos veiklos planas,
12. ugdomojo proceso stebėsenos planas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_