PATVIRTINTA

 Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus

 2017-12-27 įsakymu Nr. V- 179

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJA**

**2018 M. METINIS VEIKLOS PLANAS (ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA)**

1. **METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ**
2. **BENDROS ŽINIOS**

 Alytaus r. Simno gimnazija, įkurta 1944 metais (nuo 2007 m. gimnazija). Tai bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba, vykdanti formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. veikia ikimokyklinio ugdymo skyrius, kuriame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Taip pat vykdomas neformalus švietimas.

1. **MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

 Gimnazijos darbuotojai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015-12-31 | 2016-12-31 | 2017-12-31 |
| Bazinė | Skyrius |
| ***1.*** | ***Bendras darbuotojų skaičius*** | 67 | 60 | 56 | 12 |
| ***2.*** | ***Pedagoginių darbuotojų skaičius*** | 48 | 44 | 41 | 7 |
|  | Iš jų : |  |  |  |  |
|  | mokytojų pagrindinėse pareigose | 38 | 35 | 34 | 7 |
|  | mokytojų antraeilėse pareigose | 10 | 9 | 7 | – |
| ***3.*** | ***Atestuotų pedagogų skaičius***  | 48 | 44 | 41 | 7 |
|  | Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 1 | 1 | 1 | – |
|  | Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją | 9 | 7 | 8 | – |
|  | Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 24 | 29 | 24 | 7 |
|  | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 14 | 7 | 8 | – |
|  | Neatestuotų mokytojų skaičius | – | – | – | – |

Bazinėje mokykloje besimokančių mokinių skaičius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Klasės | Iš viso |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ig | IIg | IIIg | IVg |
| 2017-09-01 | 29 | 28 | 23 | 18 | 26 | 17 | 25 | 33 | 22 | 34 | 27 | 27 | 309 |

Skyrių lankančių vaikų skaičius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Grupės | Iš viso |
| Vabaliukai | Kodėlčiukai | Pelėdžiukai | Pelėdžiukai 2 |
| 2017-09-01 | 14 | 17 | 19 | 20 | 70 |

Mokinių skaičiaus kaita per trejus metus (rugsėjo 1 d.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Mokinių skaičius | Spec. ugdymosi poreikių | Mokinių skaičius | Spec. ugdymosi poreikių | Mokinių skaičius | Spec. ugdymosi poreik. |
| Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius |
| 343 | 21 (50 log.) | 326 | 20 (56 log.) | 309 | 70 | 15(44 log.) | 19 log. |

Mokinių laidos per tris metus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 kl. | 8 kl. | II g kl. | IVg kl. |
| Buvo mokinių 2015 m. | 27 | 37 | 31 | 30 |
| Buvo mokinių 2016 m. | 17 | 42 | 31 | 34 |
| Buvo mokinių 2017 m. (birželio 6 d.) | 26 | 22 | 33 | 24 |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2015 m. | 27 | 37 | 31 | 30 |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2016 m. | 17 | 42 | 31 | 34 |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2017 m. | 26 | 22 | 32 | 24 |
| Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2015 m. | – | – | – | – |
| Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2016 m. | – | – | – | – |
| Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2017 m. | – | – | 1 | – |

Iš pateiktų duomenų matyti, kad gimnazijoje mokinių skaičius mažėja vidutiniškai 20 mokinių. Visi 4, II gimn. mokiniai gauna išsilavinimo pažymėjimus (vienas II gimn. mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą) ir visi abiturientai gavo brandos atestatus.

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Metai | Mokinių sk. | Įvertinimai |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Lietuvių k. | 2015 | 31 | – | – | – | 1 | 12 | 5 | 7 | 5 | 1 | – |
| 2016 | 31 | – | – | – | 2 | 5 | 7 | 7 | 7 | 3 | – |
| 2017 | 32 | – | – | 2 | 1 | 5 | 8 | 4 | 8 | 3 | 1 |
| Matematika | 2015 | 31 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 4 | 2 |
| 2016 | 31 | – | 4 | 2 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | – |
| 2017 | 32 | 1 | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | – | 3 | 4 | – |

II gimn. klasių mokinių skaičius per trejus metus beveik nesikeitė. PUPP rezultatai šiek tiek prastėja. Lietuvių kalbos rezultatai rodo, kad yra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio (6%), o matematikos – jų daugėja ( nuo 19% 2016 metais iki 37,5% 2017 metais), mažėja mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį lygį.

 Valstybiniai brandos egzaminai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lietuvių k. egzaminas** |  |
| 2015 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Pasirink.skaičius | Išlaikiusių sk. | Virš 50 | Pasirink. skaičius | Išlaikiusių sk. | Virš 50 | Pasirink. skaičius | Išlaikiusių sk. | Virš 50 |
| 28 | 25 (89 %) | 8 (32 %) | 27 | 22 (81 %) | 4 (18 %) | 19 | 19 (100%) | 2 (10,5%) |
|  | **Matematikos egzaminas** |  |
| 21 | 14 (67 %) | 3 (21 %) | 27 | 21 (78 %) | 4 (19 %) | 23 | 22 (95,6 %) | 8(35%) |
|  | **Istorijos egzaminas** |  |
| 15 | 15 (100 %) | 9 (60 %) | 15 | 15 (100 %) | 2 (13 %) | 11 | 11 (100%) | 3 (27%) |
| **Užsienio kalbos (anglų) egzaminas** |
| 27 | 27 (100 %) | 16 (59 %) | 26 | 25 (96 %) | 15 (60 %) | 20 | 18 (90%) | 15 (75%) |
|  | **Užsienio kalbos (rusų) egzaminas** |  |
| – | – | – | – | – | – | 1 | 1 (100%) | 1(100%) |
|  | **Chemijos egzaminas** |  |
| 5 | 5 (100 %) | 2 (40 %) | 5 | 5 (100 %) | 1 (20 %) |  |  |  |
|  | **Fizikos egzaminas** |  |
| – | – | – | 2 | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 2 | 2 (100%) | 0 |
|  | **Biologijos egzaminas** |  |
| 14 | 14 (100 %) | 2 (14 %) | – | – | – | 2 | 2 (100%) | 2 (100%) |
|  | **Geografijos egzaminas** |  |
| 9 | 9 (100 %) | 4 (44 %) | 5 | 5 (100 %) | 1 (20 %) | 13 | 13 (100%) | 7 (54%) |
| **Informacinių technologijų egzaminas** |
| 2 | 2 (100 %) | 0 (0 %) | 6 | 5 (83 %) | 2 (40 %) | 6 | 6 (100 %) | 2 (33 %) |

 Mokykliniai brandos egzaminai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lietuvių k. egzaminas** |  |
| 2015 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Pasirink. skaičius | Išlaikiu-sių sk. | 9–10 | Pasirink. skaičius | Išlaikiusių sk. | 9–10 | Pasirink. skaičius | Išlaikiu-sių sk. | 9-10 |
| 2 | 2 | 0 (0 %) | 5 | 5 | 0 (0 %) | 5 | 5 | 0 (0 %) |
|  | **Dailės egzaminas** |  |
| 2 | 2 | 2 (100 %) | – | – | – | 3 | 3 | 2 (67 %) |
|  | **Technologijų egzaminas** |  |
| – | – | – | 7 | 7 | 5 (71 %) | 2 | 2 | 2 (100 %) |

2017 metais gerėjo išlaikiusių egzaminus abiturientų skaičius (2016 m. neišlaikytų egzaminų buvo 12, 2017 metais – 3). Žymiai pagerėjo lietuvių k. valstybinį egzaminą išlaikiusiųjų skaičius, tačiau aukštesnių įvertinimų (50 ir daugiau) sumažėjo. Pagerėjo geografijos, istorijos, anglų kalbos, technologijų egzaminų rezultatai.

 Tolimesnė abiturientų veikla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veikla | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| Mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose | 13 (43%) | 14 (41%) | 10 (42%) |
| Mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje) | 11 (37%) | 10 (29%) | 3 (13%) |
| Mokosi profesinėje mokykloje | 4 (13%) | 5 (15%) | 3 (13%) |
| Kita veikla | 2 (7%) | 5 (15%) | 8 (32%) |

Tolimesnė II gimn. kl. mokinių veikla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veikla | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| Tęsia mokslus gimnazijoje | 24 (77%) | 26 (84%) | 26 (79%) |
| Mokosi kitoje mokykloje | 7 (23%) | 5 (16%) | 7 (21%) |
| Kita veikla | – | – | – |

2017 m. Nacionalinėje mokinių pasiekimų patikroje dalyvavo visi 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai.

2 klasės matematikos pasiekimai 2 klasės skaitymo pasiekimai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 klasė** | Mokinių sk. | Proc. | **2 klasė** | Mokinių sk. | Proc. |
| 1 grupė | 8 | 35,9 | 1 grupė | 9 | 38,1 |
| 2 grupė | 7 | 30,3 | 2 grupė | 6 | 25,4 |
| 3 grupė | 7 | 33,7 | 3 grupė | 8 | 36,5 |

2 klasės rašymo (kalbos

sandaros pažinimo) pasiekimai 2 klasės rašymo (teksto kūrimo) pasiekimai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 klasė** | Mokinių sk. | Proc. | **2 klasė** | Mokinių sk. | Proc. |
| 1 grupė | 4 | 22,3 | 1 grupė | 5 | 21,5 |
| 2 grupė | 12 | 51,2 | 2 grupė | 11 | 48,1 |
| 3 grupė | 6 | 26,5 | 3 grupė | 7 | 30,4 |

4 klasės MNPP rezultatai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Matematika | Skaitymas | Rašymas | Pasaulio pažinimas |
| Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. |
| Nepasiektas pat. | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 0 | 0 | 6 | 23,1 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Pagrindinis | 14 | 56 | 14 | 53,8 | 16 | 64 | 12 | 46,2 |
| Aukštesnysis | 11 | 44 | 5 | 19,2 | 7 | 28 | 14 | 53,8 |

6 klasės MNPP rezultatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Matematika | Skaitymas | Rašymas |
| Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. |
| Nepasiektas pat. | 2 | 8 | 0 | 0 | 6 | 25 |
| Patenkinamas | 11 | 44 | 6 | 27,3 | 10 | 41,7 |
| Pagrindinis | 10 | 40 | 14 | 63,6 | 5 | 20,8 |
| Aukštesnysis | 2 | 8 | 2 | 9,1 | 3 | 12,5 |

8 klasės MNPP rezultatai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Matematika | Skaitymas | Rašymas | Gamtos mokslai | Socialiniai mokslai |
| Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. | Mok. sk. | Proc. |
| Nepasiektas pat. | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 5 | 25 | 11 | 61,1 | 4 | 23,5 | 6 | 28,6 | 8 | 38,1 |
| Pagrindinis | 7 | 35 | 5 | 27,8 | 11 | 64,7 | 12 | 57,1 | 11 | 52,4 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | 2 | 11,1 | 2 | 11,8 | 3 | 14,3 | 2 | 9,5 |

Per metus buvo tobulinamas mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymas pamokose ir po pamokų. Mokiniams siūlomi poreikius ir gebėjimus atitinkantys dalykų moduliai: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų; pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika, krašto gynyba, sveika gyvensena. Po pamokų mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, technologijų konsultacijas.

**Metodinės tarybos veikla**

Gimnazijoje aktyviai dirba metodinė taryba, kurią sudaro 5 metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui V.Jatkauskienė. 2017 metais vyko pasitarimai, kur kartu su mokyklos vadovais buvo aptarti ir pasirinkti svarbiausi metodinės veiklos gimnazijoje aspektai: siekti geresnės ugdymo kokybės, plėtojant pagalbą mokiniui ir stiprinti mokytojų bendradarbiavimą vedant integruotas bei atviras pamokas. Šiais metais tokių pamokų buvo pravesta daugiau nei pernai, nes buvo parengtas atskiras grafikas, kurio vykdymo priežiūra buvo patikėta metodinei tarybai. Metodinė taryba bendradarbiaudama su Gimnazijos taryba organizavo mokytojų išvykas į kultūrinius renginius, aptarė kvalifikacinių seminarų poreikį. Taigi gimnazijoje vyko seminarai „Kuriame „Gerą mokyklą“, „Šiuolaikinė pamoka“, „Bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. Įtraukiančios aplinkos kūrimas“, „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas: grįžtamojo ryšio svarba“. Visi gimnazijos mokytojai vidutiniškai tobulinosi 6 dienas. Per metodinius pasitarimus mokytojai dalinosi žiniomis įgytomis per seminarus, organizavo konsultacijas kolegoms, kaip parengti projektinį darbą. Pradinio ugdymo metodinė grupė siekė gerinti mokymo planavimą ir organizavimą pamokoje, efektyvinti pasiekimų vertinimą, mokymo metodų taikymą, ugdė mokinių bendravimo, bendradarbiavimo, savarankiškumo, kūrybiškumo kompetencijas, plėtojo ir kūrė naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais, skleidė gerąją patirtį gimnazijoje.

Gimnazijoje tobulinamas mokinių konsultavimas. Šiais metais vyko konsultacijos „Mokinys – mokiniui“. Konsultacijas lanko mokiniai, norintys kompensuoti žinių spragas ir gabūs mokiniai, gilinantys žinias bei gebėjimus. Iš atlikto tyrimo matyti, kad dauguma mokinių, lankiusių konsultacijas, turėjo galimybę pagilinti turimas žinias, sumažinti mokymosi spragas. Gimnazijoje reguliuojamas mokymosi krūvis, sukurta ir tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, siekiama, jog vertinimas būtų objektyvus, atitinkantis individualius mokinio gebėjimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku informuojami apie mokinio ugdymo(si) pasiekimus, efektyvinamos informacijos pateikimo formos.

Siekiant tobulinti ugdymo kokybę, priartinant jį prie realaus mokinių gyvenimo, ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (bibliotekoje, artimiausioje gimnazijai gamtinėje aplinkoje, tėvų darbovietėse ir kt.). Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pasirinktos nepamokinės formos: edukacinės pamokos ne klasėje ir išvykos, projektai, susitikimai, popietės, šventės. Dalis mokinių tėvų ir šeimos narių pasinaudojo galimybe dalyvauti vaikų ugdyme.

1. **NEFORMALAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

 Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė: 2014–2015 m. m. – 84%; 2015–2016 m. m. – 75%; 2016–2017 m. m. – 75% gimnazijoje besimokančių mokinių. Mokinių, lankančių būrelius, skaičius nesumažėjo. 181 mokinys, lankantis gimnaziją, yra pavežamas, todėl dalis vaikų negali lankyti daugiau kaip vieno būrelio, nors norėtų. 88 mokiniai lanko NVŠ užsiėmimus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė (proc.) |
| 84 | 72,4 | 75,8 |
| Vieną užsėmimą lankė (proc.) |
| 41 | 54,6 | 38,8 |
| Du užsėmimą lankė (proc.) |
| 17,7 | 16,8 | 23,9 |
| Tris užsėmimą lankė (proc.) |
| 8,1 | 6,7 | 12,6 |
| Nelankė nė vieno (proc.) |
| 16 | 27,6 | 24,2 |

Gimnazijoje neformalusis ugdymas vykdomas 5 kryptimis:

1. Meninei raiškai (liaudiškos muzikos kapela, popchoras, jaunių ansamblis, origamio būrelis, darbščiųjų rankų būrelis, dailės ir grafikos) skiriamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 10 | 12 | 10 |

2. Sportui, sveikai gyvensenai (tinklinio, futbolo, ritminių šokių, tautinių šokių būreliai) skiriamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 22 | 13 | 16 |

3. Literatūrai, rašymui (meninio skaitymo, „Kelionė su pasaka“, „Pasakų šalyje“, maironiečiai) skiriamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 5 | 6 | 5 |

4. Etninei kultūrai, kraštotyrai (kraštotyros, etnokultūros, lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos, lietuvių tautosaka) skiriamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 3 | 4 | 5 |

5. Kitai veiklai (šaulių būrelis, maltiečiai) skiriamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 7 | 5 | 4 |

 Kadangi gimnazijoje mažėja klasių komplektų (per trejus metus nuo 21 iki 16), mažėja ir valandų, skirtų neformaliam ugdymui (nuo 47 iki 40).

**Popamokinė veikla gimnazijoje**

Organizuoti tradiciniai renginiai: mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei; Europos kalbų diena; abiturientų šimtadienio, paskutinio skambučio ir išleistuvių šventės; Kaziuko mugė; „APDO – 2017“; Advento rytmetys „Įžiebkime gerumo žvaigždę“; Užgavėnių šventė; Valentino diena; „Mano klasė gali“; Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas – sporto šventė.

Prasmingai paminėta Tolerancijos diena – klasių vadovės subūrė auklėtinius bendrai veiklai, kūrė „Rankų paukštį“; antikorupcijos diena – parengti informaciniai stendai, piešti plakatai, karikatūros, pravestos diskusijos ir debatai per pilietiškumo pagrindų pamokas.

Atmintinos datos: Sausio 13-osios aukoms atminti organizuotas simbolinis mokinių bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“, minėjimas, atminties laužas, pradinių klasių mokiniams bibliotekoje buvo organizuotas piešinių konkursas „Piešiame laisvę. Vasario 16 dieną gimnazijos mokiniai paminėjo dalyvaudami integruotoje istorijos, lietuvių kalbos ir muzikos pamokoje „Tu mažutė, tu telpi visa į Čiurlionio karalių delnus“. Kovo 11-ąją organizuotos sporto varžybos, „Šeimos diena 2017“. Bernardo Brazdžionio ir Šatrijos Raganos gimimo metinių minėjimas, meninio skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo visi norintys 5–II g klasių mokiniai. „Nieko rimto“ leidyklos knygų mugė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai bei giminaičiai dalyvavo protų mūšyje „Auksinis protas“. Helovynas. 2016 m., „Naktis gimnazijoje“. Saugaus interneto renginiai, dalyvavimas renginyje „Šaulių Kalėdos“ (1-osios rinktinės šauniausio šaulio rinkimai). Alytaus šaulių namai, suaugusiųjų švietimo savaitė „Mokymosi spalvos“.

Aktyviai veikia Simno gimnazijos jaunieji maltiečiai. Jie reguliariai ir įvairių švenčių progomis lanko ir padeda kuo galėdami 7 vienišiems seneliams ir 3 neįgaliems Simno seniūnijos gyventojams.

**Organizuotos išvykos, edukacinės programos, pasitarnavę mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui**

Ekskursija į Kauną (su II b klase); Vilniuje „Robotiada 2017“; katalikiško jaunimo dienos Vilniuje 2017 m. birželio 24–25 d.. 2017 m. vasario 14 d. išvyka į Kauną „Valentino diena kitaip“; LITEXPO studijų mugė; išvyka į Rumšiškes edukacinė programa „Statau namą“; Žygis dviračiais aplink Dusios ežerą, paminint šaulių sąjungos įkūrėjo Vlado Putvinskio 143 gimimo metines. Jaunųjų šaulių ekskursija po Seinų ir Punsko kraštą (Lenkijos Respublika). Išvyka 6 a kl. į pramogų parką „Tarzanija. Kalniškės mūšio 72-ųjų metinių minėjimo dviračių žygis. Kovinio šaudymo pratybos jauniesiems šauliams; išvyka su jaunaisiais šauliais į LNOBT baletą „Spragtukas“. Katalikiško jaunimo dienos Vilniuje,

Edukacinė programa „Dzūkiškų bandų kepimas ir degustavimas“ Pivašiūnų amatų centre. Edukacinė programa „Tamsieji Katedros požemiai“ Katedros požemiuose. Vilniaus universiteto planetariume paskaita „Žvaigždėta naktis“. Išvyka į saugaus eismo klasę, kur vyko užsiėmimas saugaus eismo tema: pėsčiųjų ir keleivių saugaus eismo taisyklių prisiminimas, praktinis jų taikymas. Vyko į pažintinę ekskursiją į Trakėnų mini zooparką. Mokomoji – pažintinė ekskursiją į Vilnių, Bažnytinio paveldo muziejų, Gedimino pilies bokštą, Vilniaus televizijos bokštą.

**Ugdymas karjerai**

Per 2017 metus buvo organizuojama profesinio veiklinimo vizitas į Radžiūnus IV gimn. klasės mokiniams, edukacinė programa „Žvakių liejimas“, mokiniai dalyvavo projekte „BŪSIU“ – tai gyvosios teorijos pamokos apie profesijas, tiesiai iš patyrusių praktikų lūpų, organizuota išvyka į Rumšiškes ir dalyvauta edukacinėje programoje „Statau namą“. Supažindint mokinius su pašto darbuotojo profesija buvo organizuota išvyka į Simno paštą. Gimnazistai dalyvavo edukacinėse paskaitose KTU, aplankė į LITEXPO parodų centrą „Studijos 2017“, dalyvavo veiklinimo renginyje „STUDfestas“ Vilniuje.

Gruodžio 22 d. vyko I–IVg klasių „Karjeros diena“, kurioje savo profesijas pristatė Alytaus kolegijos, Aleksandro Stulginskio universiteto, Kauno Technologijų universiteto atstovai, apie profesijas pasakojo grožio specialistė, buvusi mūsų gimnazijos mokinė, darželio auklėtojos, masažo ir terapijos specialistai. Mokiniai buvo individualiai konsultuojami dėl profesijų ir studijų, rengė individualius karjeros planus, atliko profesinio orientavimo testus: „Kur slypi Jūsų stiprybė“. Vyko paskaitų ciklas „Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą“.

Organizuotos klasių valandėlės: „Kuo norėčiau būti užaugęs“, Mano širdies kelias“, vyko profesinis orientavimas „Populiariausios specialybės Lietuvoje“, savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas, leidžiantis į karjeros kelią „Pasvajokime“, „Mano būsimoji profesija“, „Mano gyvenimo kelias: mintys apie ateitį“.

**Susitikimai**

Vyko su vyr. Lietuvos policijos kapelionu kun. Algirdu Toliatu. N. Gaškaitės knygos ,,Pasipriešinimo istorija“ pristatymas, kuriame dalyvavo atsargos plk. Arūnas Dudavičius. Susitikimas, su savanore, aktore M. Žemaityte, kuri papasakojo apie Gambijos vaikų gyvenimą, Afrikos žemyno žmonių iššūkius. Per susitikimą su T. Valatkevičiumi, buvusiu gimnazijos mokiniu, operatoriumi, mokiniai mokėsi kurti gimnazijos žinias, gavo daug vertingų patarimų.

**Projektai, konkursai**

Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose, tokiuose kaip nacionalinis edukacinių veiklų projektas „Daug tautų po vienu stogu“, projektas ,,Gyvybės žygis“. Dalyvavo Alytaus rajono mokinių užimtumo programoje, uždavinių sprendimo konkurse 6–8 kl. „Įdomioji matematika“, konkurse „Aš matematiką matau kitaip“. Kūrė ITMC Kompiuterinę Kalėdų pasaką, VEX robotų varžybose Vilniuje, dalyvavo respublikinėse VEX robotų varžybose ir programavimo rungtyje, Tarptautiniame Nalandos konkurse.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniuose edukaciniuose matematikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo konkursuose: Olympis 2017 (Rudens sesijoje), tarptautiniame matematikos konkurse ,,Kengūra 2017“,  tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras 2017“. Išbandė jėgas meniniuose konkursuose: Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Jie – mūsų draugai“, respublikinėje  technologijų parodoje-konkurse „Ateities automobilis“, respublikiniame knygų skirtukų konkurse „Piliakalnių legendos“. Tado Ivanausko muziejaus organizuotoje piešinių parodoje „Lietuvos gyvūnas“, mokinių ir moksleivių piešinių konkurse „Apšerkšniję mūsų žiemos", dailiojo rašto konkurse „Rašom – 2017“, Respublikiniame pasakų konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“, piešinių konkurse rajone „Judėk ir tobulėk“.

Gimnazijos bibliotekoje vyko parodos „Grotažas“, RETRO paroda „Įvairių šalių šventinio atviruko kelionė laiku“. Akcija Sausio 13-osios aukoms atminti „Neužmirštuolių upė“. Pradinių klasių piešinių paroda „Piešiame Laisvę“. 5 a klasės moksleivių kūrybos darbų paroda „Spalvotas ornamentas“, III–IVg kl. mokinių kūrybos darbų paroda „Monochrominiai pamąstymai“, spaudinių paroda Lietuvos Nepriklausomybės dienai, Bernardo Brazdžionio 110-osioms gimimo metinėms, Kazio Bradūno 100-osioms gimimo metinėms, Lietuvių kalbos kultūros metams (Justinui Marcinkevičiui atminti), 5 a kl. mokinių kūrybos darbų paroda „Siuvinėjimas virvele, moksleivių kūrybos darbų paroda Respublikiniam knygų skirtukų konkursui „Piliakalnių legendos“, 7 a kl. mokinių kūrybos darbų paroda „Kvilingas“, „Žydintis medis“ (kolektyvinis darbščiųjų rankų būrelio darbas), mokinių kūrybos darbų paroda „Gaminu ir konstruoju“.

Trejų metų pasiektų rezultatų palyginamoji lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemonės pavadinimas | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** | Iš viso |
|  | Priemonių sk. | Rezultatai | Priemonių sk. | Rezultatai | Priemonių sk. | Rezultatai |  |
| Tarptautiniai projektai | 3 | Laimėti projektai | 3 | Dalyvauta projektuose | 5 | Dalyvauta projektuose | 11 |
| Respublikiniai projektai ir konkursai | 8 | I vieta – 3 II vieta – 1 III vieta – 3 Padėkos – 3 | 16 | I vieta – 2 II vieta – 1 III vieta – 2 Padėkos – 10 | 22 | I vieta – 6 II vieta – 6III vieta – 5Padėkos – 12 | 46 |
| Rajoniniai konkursaiprojektai | 83 | I vieta – 1 II vieta – 2 III vieta – 1 Padėkos – 4 | 73 | I vieta – 2 III vieta – 3 Padėkos – 12 | 14 |  I vieta – 6 II vieta – 4 III vieta – 4 | 29 |
| Olimpiados | 11 | I vieta – 3 II vieta – 5 III vieta – 6 | 11 | I vieta – 3 II vieta – 8 III vieta – 6 | 13 |  I vieta – 2II vieta – 6III vieta – 5 | 35 |
| Sporto varžybos | 24 | I vieta – 14II vieta – 6III vieta – 4 | 14 | I vieta – 6 II vieta – 4 III vieta – 4  | 24 | I vieta – 10II vieta – 10III vieta – 4 | 62 |

Jau ketvirti metai vykdomas projektas, skirtas vaikų užimtumo, saviraiškos, žalingų įpročių prevencijai – „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, futbolo mokykla, iniciatyva „Atverk vasarai duris“. Į šių projektų veiklas įsitraukia vis daugiau mokinių. Prie sporto salės įrengtas žaidimų kambarys, kuriame per pertraukas, laisvu nuo pamokų metu renkasi mokiniai žaisti stalo tenisą, bilijardą, įvairius stalo žaidimus.

**Vaiko gerovės komisijos veikla**

2017 m. Simno gimnazijos vaiko gerovės komisija veiklos prioritetu numatė saugią ir draugišką gimnazijos aplinką, todėl didelį dėmesį skyrė priemonėms, mažinančioms smurtą ir patyčias, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimą. Buvo aptartos galimybės ugdyti pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Siūloma 6 klasėje mokyti sveikos gyvensenos (1 savaitinė pamoka). Ypatingas dėmesys (kaip ir praėjusiais metais) buvo skiriamas mokyklos lankomumo gerinimui. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija bei pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo (kiekvieną pirmadienį Simno seniūnijos patalpose) klausimais. Numato socialinės pedagoginės, specialiosios pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudama su mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais. Bendradarbiauja su Alytaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine-psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Simno seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Per metus organizuota 11 posėdžių, kuriuose, kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas**,** mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi problemos, analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, įvertinti ir į PPT tarnybą siųsti mokiniai, konsultuoti tėvai ir mokytojai vaikų ugdymo organizavimo klausimais, aptariamas prevencinių programų pasirinkimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vidurinio ugdymo mokiniams. Taip pat aptarta, kaip sekasi įgyvendinti tokias prevencines programas kaip „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, aptartos „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos“, „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas“.

56 mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba bazinėje mokykloje ir 44 vaikams ikimokykliniams skyriuje. Mokytojai konsultuoti dėl darbo su SUP mokiniais: įrašų ilgalaikiuose planuose apie pritaikomas programas, ugdymo priemonių parinkimą ir specialių mokymo būdų pritaikymą. Taip pat buvo aptarti dokumentų rengimo, tvarkymo klausimai. Buvo derinamos individualizuotos programos.

Gimnazijoje buvo organizuojamas nemokamas maitinimas ir vykdoma jo priežiūra.

Atliktos mokinių patikros dėl pedikuliozės, kuprinių svėrimo akcija „Ką kuprinėje neši?“.

Krizinių situacijų per 2017 metus buvo išvengta.

1. **VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Bendruomenė puoselėja ir kuria nūdienai pritaikytas tradicijas. Tinkama mokytojų kvalifikacija.Estetiška ir jauki gimnazijos aplinka. Įvairūs gimnazijos ryšiai su partneriais. Geri gimnazistų meninės ir sportinės veiklos laimėjimai. Gimnazija atvira ir svetinga. Gimnazija yra sveikatą stiprinanti mokykla. Gera sporto bazė | Darbas ne viename pastate. Ugdymo diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir išmokimo stebėjimo rezultatus.Problemos, kylančios dėl prasto mokinių pamokų lankomumo.Vertinimas kaip ugdymasGimnazijos įsivertinimo procesasDėl mokinių pavėžėjimo iš mokyklos nukenčia neformalaus ugdymo kokybė. Gimnazijos tėvų komiteto darbas. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Pamokos struktūros tobulinimas.Įvairiapusė projektinė veikla. Bendruomeniniai projektai ir savanorystė. Mokytis atpažinti, ugdyti gabius ir talentingus mokinius gimnazijoje. Išnaudoti dalykinių ir tarpdalykinių projektų, metodų, IKT ir kitų techninių priemonių teikiamas galimybes.Išnaudoti bendravimo ir bendradarbiavimo teikiamas galimybes. | Mažėjantis mokinių skaičius rajone ir gimnazijoje.Nepalanki socialinė situacija: mažėja 2 proc. paramos lėšos.Mokytojų darbas keliose mokyklose. |

1. **2018 METAMS KELIAMI TIKSLAI BEI UŽDAVINIAI**

 Veiklos prioritetai: Kokybiškas ugdymas(is)

 Saugūs ir sveiki mokiniai

1. **Ugdymo(si) kokybės gerinimas taikant šiuolaikiškas mokymosi strategijas:**
	1. Ugdymo turinio perteikimas taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, ugdančius mokinių atsakomybę už pasiekimus.
	2. Projektinės veiklos gimnazijoje aktyvinimas.
	3. Edukacinių naujovių diegimas.
	4. Mokinių mokymosi analizės plėtojimas siekiant asmeninės pažangos.
	5. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, skatinantis geresnius vaiko pasiekimus bei pažangą.
2. **Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas:**
	1. Pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas.
	2. Prevencinių programų įgyvendinimas.
	3. Mokinių visuomeninės veiklos ir savanorystės skatinimas.
3. **Gimnazijos kultūros puoselėjimas:**
	1. Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas.

 3.2. Gimnazijos įvaizdžio ir viešųjų ryšių tobulinimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Priemonė | Numatytas atlikimo laikas (mėn.) | Atsakingi asmenys |
| 1.1.Ugdymo turinio perteikimas taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, ugdančius mokinių atsakomybę už pasiekimus | Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: aktyvių metodų taikymas, grįžtamasis ryšys, pagalba mokiniui, pažangos stebėjimas, mokinių įsivertinimas. | Per metus | Administracija |
| Reikalavimai šiuolaikinei pamokai. Dalijimasis gerąja patirtimi. | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
| Standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse organizavimas ir vykdymas  | Pagal NEC | V. Jatkauskienė |
| Kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogų kolektyvui pamokos kokybės tobulinimo tema  | Per metus | E. Jakubavičius |
| Mokytojų gerosios patirties sklaida per Mokytojų tarybos posėdį. | SausisBirželis | E. Jakubavičius |
| Profesinio kapitalo tyrimo statistinės ataskaitos aptarimas | Vasaris | E. Jakubavičius |
| Mokytojų aprūpinimas metodine ir dalykine literatūra. Informacijos teikimas apie kvalifikacinius renginius rajone ir respublikoje | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
| Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, įvertinant vykstančius pokyčius | Birželis  | D. Grėbliūnienė |
| BE, PUPP, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė | Rugsėjis Spalis | V. Jatkauskienė |
| Patyriminiai vizitai į tėvų darbovietes, įstaigas, įmones, Litexpo organizuojamus renginius | Per metus | D. Grėbliūnienė |
|  | Edukacinės, pažintinės, kultūrinės išvykos | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| Ugdomosios veiklos priežiūros rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose | BirželiRugpjūtis | E. Jakubavičius |
| Mini posėdžiai (atskirų klasių aptarimas) | SpalisGruodis SausisVasaris | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
| Gabių mokinių ugdymo programos vykdymas. Mokinys – mokiniui | Per metus | V. Jatkauskienė |
| Integruotos edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje. | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
| Organizuoti gabių mokinių rengimą olimpiadoms, konkursams, varžyboms | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
| Respublikinis IT konkursas „Bebras“ | Lapkritis | D. Kavaliauskienė |
| Sporto varžybos: tarpklasinės, rajoninės, respublikinės | Per metus | Kūno kultūros mokytojai |
| Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | Kovas | Matematikos mokytojai |
| Konstitucijos egzaminas | Spalis | D. Grėbliūnienė |
| 1.2. Projektinės veiklos gimnazijoje aktyvinimas | Paraiškos pildymas. Erasmus+ bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektas apie klimato kaitą | Vasario – kovo mėn. | R. Ručienė |
| Diskusija apie projektinių darbų organizavimą | Balandis | D. Grėbliūnienė |
| Respublikinė karjeros ugdymo iniciatyva „Būsiu“ | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| Respublikinis mokinių projektas-konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija”. | Sausio – vasario mėn. | V. ZabitaG. Petkevičienė |
| Projektas „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“ | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| Projektas „Mokykla Europos parlamento ambasadorė“ | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| 1.3. Edukacinių naujovių diegimas | Mokytojų sąveikavimas, keitimasis informacija grįžus iš seminarų, pasitarimų, perskaičius naują straipsnį, knygą |  |  |
| Egzaminatorius lt. – pagalba ruošiantis egzaminams | Per metus | Dalykų mokytojai |
| Naujų informacinių, komunikacinių technologijų, ugdymo metodų, metodinių priemonių naudojimas ugdymo procese | Per metus | V. Jatkauskienė |
| Diskusija apie gimnazijos ir kitų erdvių panaudojimą, keičiant mokymosi aplinką | Gegužė | V. Jatkauskienė |
| Neformalaus ugdymo veiklos „Robotukai“ | Per metus | D. Česynienė |
| Žaidimų kambario naudojimas ugdymo procese | Per metus | J. BagdanavičiusD. Grėbliūnienė |
| 1.4. Mokinių mokymosi analizės plėtojimas siekiant asmeninės pažangos | Aktyvių, skatinančių bendradarbiavimą mokymosi metodų taikymas pamokoje, viešai išsakyti savo mintis, klausti, klausyti, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu) gebėjimų ugdymas, mokymas drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą ir sprendimus | Per metus | Dalykų mokytojai |
| Teksto suvokimo strategijų (raktinių žodžių išskyrimas, pagrindinės minties formulavimas) taikymas pamokose | Per metus | Dalykų mokytojai |
| Mokiniai mokomi kelti sau mokymosi tikslus, prašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi | Per metus | Dalykų mokytojai |
| Su mokiniais aptariami atsiskaitomųjų darbų, bandomųjų egzaminų, NMPP rezultatai | Per metus | Dalykų mokytojai |
| Vykdomas mokinių mokymas apmąstyti ir įsivertinti savo pažangą, kaupti jos įrodymus darbų aplanke | Per metus | Klasių auklėtojai |
| Vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| 1.5. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, skatinantis geresnius vaiko pasiekimus bei pažangą | Klasės auklėtojas kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtiniais aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes |  | Klasių auklėtojai |
| Klasių tėvų susirinkimų organizavimas |  | Klasių auklėtojai |
| Tėvų nuomonės tyrimas ugdymo klausimais | Per metus | Kl. auklėtojai,Įsivert. grupė |
| Atvirų durų dienos tėvams |  |  |
| Elektroninio dienyno įrašų analizė: mokytojų ir auklėtojų informacija tėvams, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą |  | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė |
|  2.1. Pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas | Praktinių įgūdžių lavinimas, tinkamų konfliktų sprendimo būdų taikymas | Rugsėjis – spalis | Ž. Bagdžiūnienė |
| Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų fiksavimas ir priemonių situacijai gerinti taikymas | Per metus | Ž. Bagdžiūnienė |
| Tėvų konsultavimas dėl vaikų mokyklos nelankymo, elgesio problemų | Per metus | Ž. Bagdžiūnienė |
| VGK veikla ugdant mokinius pagal pritaikytas ir individualizuotas programas | Per metus | VGK pirmininkas |
| Dalyvavimas specialiojo ugdymo sklaidos tęstiniame rajoniniame projekte „SUPasi vasara 2018“ | Gegužė | R. Danevičienė |
| Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, galių ir sunkumų įvertinimas, kalbos įvertinimo kortelių pildymas, rezultatų apibendrinimas | Rugsėjis | R. Danevičienė |
| Psichologo konsultacijos Simno seniūnijoje | Per metus |  Kuruoja Ž. Bagdžiūnienė |
| Individualių ir grupinių dalykinių konsultacijų vedimas | Per metus | V. Jatkauskienė |
| 2.3. Mokinių visuomeninės veiklos ir savanorystės skatinimas | Pilietinės-socialinės veiklos organizavimas gimnazijoje | Per metus | Kl. auklėtojaiD. Grėbliūnienė |
| Akcija „Padėk gyvūnams“ | Sausis | V. Guževičienė |
| Valstybinių švenčių minėjimo organizavimas | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų dienai) | Sausis | D. Grėbliūnienė |
| Šaulių būrelio savanoriška veikla | Per metus | D. Gudaitienė |
| Akcija „Mokinys – mokiniui“ | Per metus | V. Jatkauskienė |
| Maltiečių veiklos plėtojimas gimnazijoje | Per metus | L. Žemaitienė |
| Savanoriškos veiklos akcijų inicijavimas (prieš Vėlines, Darom ir kt.) |  | D. Grėbliūnienė,Kl. auklėtojai |
| 3.1. Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas | Šventinis vakaras „Šimtas beliko mokytis dienų...“ | Vasaris | A. BaležentienėA. Raulonienė |
| Užgavėnių šventė | Vasaris | D. Kavaliauskienė |
| Žemės diena | Kovas | R. PavolienėG. Kanapickas |
| Išvyka į Metelių regioninį parką „Paukščių sutiktuvės” | Kovas | R. Pavolienė |
| Šviesoforo šventė | Balandis | D. Ardzevičienė |
| Popietė „Mano klasė“ | Balandis | D. Kavaliauskienė |
| Jurginių diena | Balandis | L. Žemaitienė |
| Motinos diena | Gegužė | D. Grėbliūnienė |
| Pavasario diena Europoje | Gegužė | D. Grėbliūnienė |
| Šventinė popietė „Paskutinis nuaidi skambutis“ | Gegužė | D. Grėbliūnienė |
| Sporto šventė | Gegužė | D. Petrikienė |
| Mokyklos diena  | Birželis | D. Grėbliūnienė |
| Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | Birželis | D. GrėbliūnienėKl. auklėtojai |
| Gimnazijos spartakiada | Birželis | D. GudaitienėJ. Bagdanavičius |
|  | Gedulo ir vilties diena | Birželis | D. Grėbliūnienė |
| Brandos atestatų įteikimo šventė | Liepa | D. Grėbliūnienė |
| Vasaros užimtumo stovyklos | Liepa | Ž. BagdžiūnienėD. Seniūnienė |
| Mokslo ir žinių diena „Ir vėl skambės rugsėjo varpelis“ | Rugsėjis | D. Grėbliūnienė |
| Žydų genocido diena (kapų tvarkymas, gėlių padėjimas kapuose Pošnelės miške) | Rugsėjis | D. Grėbliūnienė |
| Europos kalbų diena | Rugsėjis | V. Baranauskienė |
| Mokinių savivaldos diena.Mokytojo profesinė šventė. | Spalis | A. Raulonienė |
| Konstitucijos egzaminas.Konstitucijos diena. | Spalis | D. Grėbliūnienė |
| Tolerancijos diena | Lapkritis | Ž. Bagdžiūnienė |
| Lietuvos kariuomenės diena | Lapkritis | D. Gudaitienė |
| Antikorupcijos diena | Gruodis | D. Grėbliūnienė |
| Pasaulinė AIDS diena gimnazijoje | Gruodžio | R. Pavolienė |
| Kalėdinės eglutės įžiebimas | Gruodis | A. Kyguolienė |
| Adventinis rytmetis | Gruodžio  | A. TamulynienėD. Seniūnienė |
| Naktis mokykloje | Gruodis | V. Guževičienė |
| Kalėdinis karnavalas | Gruodis | V. GuževičienėD. Petrikienė |
| 3.2. Gimnazijos įvaizdžio ir viešųjų ryšių tobulinimas | Informacinio centro skaitykloje atnaujinimas | Per metus | L. Daniulevičienė |
|  Išvykos į kolegijas, universitetus, Litexpo parodą | Per metus | D. Grėbliūnienė |
| Mokinių tėvų įtraukimas plečiant edukacines erdves | Per metus | E. Jakubavičius |
| Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | Birželis | D. Grėbliūnienė |
| Bendradarbiavimas su socialiniais darbuotojais ir seniūnijomis, iš kurių atvyksta mokiniai į gimnaziją | Per metus | E. Jakubavičius |
|  | Bendradarbiavimas su Alytaus rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendravimo koordinatore, Vaiko teisių apsaugos skyriumi ir kt. | Per metus | E. Jakubavičius |

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Priemonė | Numatytas atlikimo laikas (mėn.) | Atsakingas asmuo | Lėšos |
| * 1. Ugdymo turinio perteikimas taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, ugdančius mokinių atsakomybę už siekimus.
 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų įsivertinimo modelio tobulinimas | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas | kovas | D. Grėbliūnienė |  |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. Gautos informacijos pateikimas tėvams | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| Seminarų auklėtojoms organizavimas apie aktyvius ugdymo metodus  | kovas | D. Grėbliūnienė | KK lėšos,(skirtosmokytojųkval.) |
| Auklėtojų gerosios patirties sklaida per Metodinės grupės posėdžius rajone | Sausis,Birželis | D. Grėbliūnienė |  |
| Auklėtojų aprūpinimas metodine ir dalykine literatūra. Informacijos teikimas apie kvalifikacinius renginius rajone ir respublikoje | Per metus | V. JatkauskienėD. Grėbliūnienė | KK lėšos |
| Sistemingas auklėtojų veiklos įsivertinimas, įvertinant vykstančius pokyčius | Birželis | D. Grėbliūnienė |  |
| Atvirų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, | Visus metus | Grupių auklėtojos |  |
| Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, galių ir sunkumų įvertinimas, kalbos įvertinimo kortelių pildymas, rezultatų apibendrinimas. | Rugsėjis | R. Danevičienė |  |
|  | Psichologo konsultacijos Simno seniūnijoje | Per metus |  Kuruoja Ž. Bagdžiūnienė |  |
| 1.2. Projektinės veiklos aktyvinimas. | Lietuvos valstybės 100-mečio paminėjimas.Projektas „Klestėk, gimta šalele“Piešinėlių paroda „Tau, Lietuva” | Vasaris | D. PikūnienėV. Jušinskaitė |  |
| Projektas. Gamtos pažinimas vaiko gyvenime.Renginys „Paukščių sugrįžtuvės”  | Kovas | Irena EmartienėVita Jušinskaitė |  |
| Projektas. Mokykime pažinti ir saugoti medžius | Gegužė | D. Pikūnienė |  |
| Dalyvavimas miesto, rajono ir šalies ir projektuose | Per metus | D. GrėbliūnienėV. JušinskaitėGrupių auklėtojos |  |
| 1.3.Edukacinių naujovių diegimas | Vidaus ir lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| Kiemo aikštelių ir grupių papildymas naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.  | Per metus | D.Grėbliūnienė Grupių auklėtojos |  |
| Mokymo priemonių rengimas. | Per metus | Grupių pedagogės |  |
| Edukacinių veiklų už įstaigos ribų, edukacinių pažintiniųišvykų, ekskursijų organizavimas.  | 2018-102018-122018-03 | D. GrėbliūnienėGrupių auklėtojos |  |
| IKT panaudojimo vaikų ugdymui plėtimas. | 2018-02 | D. GrėbliūnienėV.JušinskaitėI. Emartienė |  |
| Atvirų veiklų grupėse organizavimas. Aplinkos ir priemonių panaudojimas ugdymo procese. | 2018-02-2018-09 | A.KubilienėV. JušinskaitėI. EmartienėD. PikūnienėN. Kuraitienė |  |
| 1.4. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, skatinantis geresnius vaiko pasiekimus bei pažangą. | Pedagogų susitikimai informaciniais klausimais. | Nuolat | D. Grėbliūnienė |  |
| Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais. | Nuolat  | Grupių pedagogės |  |
| Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas padidintos rizikos šeimoms.  | Pagal poreikį | Logopedė  |  |
| Šeimos dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje. |  | Grupių auklėtojos |  |
| Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose. | Nuolat  | Grupių auklėtojos |  |
|  Atvirų durų dienų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. | 2018-10 | Grupių auklėtojos |  |
| Įtraukti tėvus į projektinę veiklą | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| 2.1. Pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas. | Organizuoti “Gerumo dienas” darželyje, “Gerumo valandėles” grupėse, Savaitės be patyčių. | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| Dėl ugdymo (si) pasiekimų, specialiųjų poreikių turinčių vaikų aptarimo | Per metus | Logopedė |  |
| Dėl naujai ateinančių vaikų adaptacijos, ugdymosi sunkumų aptarimo. | Lapkritis | D. GrėbliūnienėGrupių auklėtojos |  |
| Sveikos gyvensenos ugdymas darželyje.Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai.  | Gegužė  | Grupių auklėtojos |  |
|  | Sveikatingumo savaitė „Sveiki įpročiai” | Gegužė | Grupių auklėtojos |  |
|  2.2. Veiklios, saugios, draugiškos, be patyčių gimnazijos kūrimas | Tarptautinė socialinių įgūdžiųugdymo programa „Zipio draugai | Per metus  | V. Ūselienė |  |
| Dalyvavimas talkoje DAROM 2018 m. | Balandis | Grupių auklėtojos |  |
| Socialinis - emocinis ugdymas (PROGRAMA "KIMOCHIS") | Per metus  | Grupių auklėtojos | KK lėšos |
| Tolerancijos savaitė „Būkime geri vieni kitiems” | Lapkritis  | Grupių auklėtojos |  |
| Pilietinė akcija: „Uždek žvakelę, ant nežinomo kapo“. | Lapkritis | Grupių auklėtojos |  |
| Renginys„Mažasis futboliukas”.  | Gegužė  | V. Jušinskaitė |  |
| 3.1.Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas. | Pilietinė iniciatyva“Atmintis gyva, nes liudija”(Laisvės gynėjų dienai)Piešinėlių paroda „Laužo liepsnoje”  | Sausis | Grupių auklėtojos |  |
| Eilėraščių konkursas - Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. | Kovas | Grupių auklėtojos |  |
| Šventinis rytmetys „Mano pintinė pilna margučių” | Balandis | A. KubilienėN. Kuraitienė |  |
| Renginys „Tau, mano mamyte gražiausi žiedai….”Piešinėlių paroda motinos dienai. | Gegužė | Meninio ugd. pedagogėGrupių auklėtojos |  |
| Projektas. Mokykime pažinti ir saugoti medžius | Gegužė | D. Pikūnienė |  |
| Sveikatingumo savaitė „Sveiki įpročiai” | Gegužė | Grupių auklėtojos |  |
| Popietė “Aš tavęs nepamiršiu, darželi!” Atsisveikinimas su darželiu. | Gegužė | V. Ūselienė |  |
| Renginys „Dėdės derliaus pasakėlė”Rudeninio derliaus gėrybių paroda. | Spalis | Grupių auklėtojos |  |
| Tolerancijos savaitė „Būkime geri vieni kitiems”. | Lapkritis | Grupių auklėtojos |  |
| Rytmetys. „Suk suk ratelį” | Lapkritis | Grupių auklėtojos |  |
| 3.2. Gimnazijos įvaizdžio ir viešųjų ryšių tobulinimas | Bendruomenei pateikiama būtinainformacija, naujienos apie įstaigos veiklą.Suformuotas įvaizdis internetinėje erdvėje. | Per metus | D. Grėbliūnienė |  |
| Vesti atviras, integruotas veiklas.Koridoriuose sukurti edukacineszonas pasirinktais motyvais. | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| Įrengti vaikų kūrybinių darbų eksponavimo stendus, žaliąjį kampelį, skaitymo centriuką. | Per metus | Grupių auklėtojos |  |
| Nuolat naudoti šiuolaikinę elektroninę erdvę komunikavimui su tėvais | Per metus | Administracija |  |

**Laukiami rezultatai:**

1. Dauguma mokytojų savo pamokose išbandys ne mažiau kaip 2 naujus aktyvaus mokymo(si) metodus, atitinkančius mokinių poreikius ir pasirengimo lygį.
2. ~20 proc. gabiųjų mokinių bus įtraukti į aktyvų mokymą(si): stipresnieji kaip mokytojo pagalbininkai, grupių ekspertai, moderatoriai, teikiantys pagalbą silpniau besimokantiems.
3. ~85 proc. mokytojų aplankys per metus bent po dvi kolegų pamokas. Padidės mokytojų kompetencija, kaip vesti šiuolaikinę pamoką.
4. Mokytojai mokiniams skirs kūrybines, kritinį mąstymą ugdančias ar padedančias stiprinti savigarbą bei šalinti mokymo(si) spragas užduotis.
5. Bent 20 proc. mokytojų rengs projektus gimnazijoje ir ieškos partnerių už jos ribų.
6. ~35 proc. tėvų dalyvaus projektų veikloje, stiprės tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimas.
7. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, BE rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse ir susitarta dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimo.
8. Gabūs ir talentingi mokiniai aktyviai dalyvaus rajono ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.
9. Gerės gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai.
10. Dauguma naujų mokinių gerai jaučiasi klasėje, gimnazijoje, pozityviai vertina adaptacijos sistemą.
11. Gimnazijoje bus tobulinama gerai veikianti tėvų (globėjų) informavimo apie mokinių elgesį, lankomumą ir mokymosi pažangą sistema.
12. Nuosekliai bus vykdomas karjeros planavimas.
13. Stiprės gimnazijos ryšiai su kitomis, vaikų ugdymu besirūpinančiomis, organizacijomis bei įstaigomis.
14. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus visų bendruomenės narių grupės. Išvados ir siūlymai panaudojami nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus.
15. **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

 Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Plano priedai:

1. Gimnazijos tarybos planas,
2. Metodinės tarybos planas,
3. Metodinių grupių planai,
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas,
5. Karjeros ugdymo planas,
6. Mokinių tarybos planas,
7. Gabių mokinių ugdymo planas,
8. Neformalaus ugdymo programa,
9. Prevencinė programa,
10. Socialinės pagalbos programa,
11. Ugdomojo proceso stebėsenos planas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_