

2018–2019 MOKSLO METŲ SIMNO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Simno gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (LR švietimo ir mokslo ministro 2017-06-02 įsakymas Nr. V-442), ikimokyklinio (LR švietimo ir mokslo ministro 2011-06-07 įsakymas Nr. V-1009 redakcija), priešmokyklinio (LR švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymas Nr. V-779), pradinio, pagrindinio (LR švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymas Nr. ISAK-2433) ir vidurinio ugdymo (LR švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 įsakymas Nr. V-269) bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymas Nr. V-1308), mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymas Nr. V-1049) ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

2. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija ir duomenimis, NMPP rezultatų duomenimis bei OECD PISA 2015, TIMSS 2015 ataskaitų duomenimis.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektas paruoštas darbo grupės paskirtos direktoriaus 2018-06-13 įsakymu Nr. V-116, suderinus jį su Gimnazijos taryba (2018-06-20 protokolo Nr. MT-2), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2018-06-22 protokolo Nr. PT-4). Buvo atsižvelgiama į Mokytojų tarybos nutarimus, mokinių pasirinkimus, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

Formuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio geresnių mokymosi rezultatų pasiekimui, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui ir pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal poreikius galėtų kritiškai ir kūrybingai mąstyti, spręsti problemas, būtų iniciatyvus, socialiai ir pilietiškai bręstų:

- taikyti daugiau praktinių veiklų per ugdymo procesą;
- teikti mokymosi pagalbą mokiniams ir konsultuoti jų tėvus (globėjus, rūpintojus);
- sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose gimnazijoje bei netradicinėse edukacinėse erdvėse;
- stiprinti integruotą mokymąsi.

5. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

- mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymas Nr. V-1049);
- vidurinio ugdymo programos aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2006-06-30 įsakymas Nr. ISAK-1387);

- pradinio, pagrindinio ir vidurinio mokymo programų aprašas (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymas Nr. V-1309);
- mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka (LR švietimo ir mokslo ministro ir sveikatos apsaugos ministro 2000-03-16 įsakymas Nr. 259/153);
- nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymas Nr. ISAK-556 su vėlesniais pakeitimais).
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (LR sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymas Nr. V-284);
- pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų organizavimo tvarkomis;
- mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2008-03-15 įsakymas Nr. ISAK-715);
- neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (LR švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymas Nr. V-554 redakcija);
- gimnazijos nustatytomis tvarkomis (žr. www.simnogimnazija.lt)

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (gali būti elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskirais atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – nustatytos trukmės mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Ilgalaikis (metų) dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Ugdymo proceso organizavimo principai:

7.1. p e r i m a m u m o : mokiniai per 2 metus negali turėti mažiau pamokų negu numatyta bendruosiuose ugdymo planuose; negali keisti pirmosios užsienio kalbos, antrąją – tik baigę pagrindinio ugdymo programą; svarbu, kad mokytų tas pats mokytojas; mokytojai susitaria dėl vadovėlių bei pratybų sąsiuvinų;

7.2. k o n t e k s t u a l u m o : klasių dalijimas į grupes, laikinų grupių sudarymas, mokytojų kvalifikacija, mokinių poreikiai, edukacinių aplinkų kūrimas, mokymo priemonės;

7.3. l y g i ų g a l i m y b i ų s u d a r y m a s : vadovavimasis mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2016-08-31 įsakymu Nr. V-99-1, prašymų dėl vertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2009-01-09 įsakymu Nr. V-60, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2009-08-31 įsakymu Nr. V-150; neformalaus ugdymo užtikrinimas.

PRADINIS UGDYMAS

III. GIMNAZIJS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Rengiant gimnazijos pradinio ugdymo planą, buvo remtasi Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.-446, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

9. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą.

10. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip 8–10 pamokų per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino, šalčio, švenčių dienos ir pan.). Ugdymo turinys be Mokytojų tarybos sprendimo negali būti intensyvinamas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus.

11. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas vadovaujasi pradinio ugdymo metodinės grupės susitarimais ir turi teisę pasirinkti skiriamų pamokų temai skaičių.

12. Dalykų ilgalaikiai planai svarstomi pradinėse klasių metodinėse grupėse iki rugsėjo 3 d., suderinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Grėbliūniene iki rugsėjo 4 d.

13. Neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus iki rugsėjo 3 d.

14. Klasių mokytojos veiklos planai rengiami pagal klasių auklėtojų metodinėse grupėse aptartą formą, derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Grėbliūniene iki rugsėjo 4 d.

15. Pritaikytos programos atskirai nerašomos. Trumpalaikiuose (ciklo) planuose pastabų skiltyje daromi įrašai. Individualizuotos programos rengiamos pildant formą, patvirtintą Alytaus r.

Simno gimnazijos VGK posėdyje 2013 m. spalio 7 d. protokolo Nr.-13 ir suderinamos su vaiko gerovės komisijos pirmininku iki spalio 8 d.

IV. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

16. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais:

16.1. 2018–2019 mokslo metų ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė –175 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiasi 2019-06-07.

16.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16.3. Ugdymosi procesas pagal pradinio ugdymo programas vyksta pusmečiais:

I pusmetis nuo 2018-09-03 iki 2019-01-31

II pusmetis nuo 2019-02-01 iki 2019-06-07

16.4. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31

16.5. Paskelbus ekstremaliają padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Informacija teikiama per elektroninį dienyną.

16.6. Pamokų grafikas:

Pamoka	Laikas	
	1 klasems (35 min.)	2–4 klasems (45 min.)
1	$8^{30} - 9^{05}$	$8^{30} - 9^{15}$
2	$9^{25} - 10^{00}$	$9^{25} - 10^{10}$
3	$10^{20} - 10^{55}$ (judrioji pertrauka)	$10^{20} - 11^{05}$ (judrioji pertrauka)
4	$11^{30} - 12^{05}$	$11^{25} - 12^{10}$
5	$12^{30} - 13^{05}$	$12^{20} - 13^{05}$

V. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

17. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus (NMPP) ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

18. 2018–2019 mokslo metais pradinio ugdymo programai skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius klasėje				
	1a	2a	2b	3a	4a
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2
Matematika	4	5	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2
Šokis		1	1	1	1
Pamokų sk. mokiniui	21	24	24	23	24
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2
Konsultacijos			1		

19. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

20. Per užsienio kalbos (anglų) pamokas 3a ir 4a klasės mokiniai dalijami į grupes.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

21.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

21.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, išvykų, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

21.2.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

22. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudedamoji ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazija priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių.

Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Val.	Atsakingas
Mokslo metų šventė	2018-09-01	1	4	L. Kučinskienė
		2–4	5	
Projekto „Rudens spalvos“ baigiamasis renginys	2018-10-12	1	4	D. Ardzevičienė
		2–4	5	
Kalėdų eglutės šventė	2018-12-21	1	4	J. Mikelionienė

		2-4	5	
Kaziuko mugė. Amatų diena	2019-03-08	1	4	L. Kučinskienė
		2-4	5	
Etnokultūros diena „Vaikų Velykėlės“	2019-04-19	1	4	D. Ardzevičienė
		2-4	5	
Šviesoforo konkursas	2019-04-12	1	4	J. Mikelionienė
		2-4	5	
Renginys „Valgau sveikai, gyvenu linksmai“	2019-06-03	1	4	D. Petrikienė
		2-4	5	
Sporto šventė	2019-06-06	1	4	L. Jurčiukonienė
		2-4	5	
Žygis prie ežero	2019-06-07	1	4	D. Petrikienė
		2-4	5	
Ekskursijos, išvykos, susitikimai	Per mokslo metus		Iki 10/12	Klasių auklėtojai

22.3. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Apskaita vykdoma TAMO, klasės auklėtojo priegoje.

VI. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

23.1. dorinis ugdymas:

23.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

23.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

23.2. Kalbinis ugdymas:

23.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

23.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

23.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

23.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

23.4.1. dalis pasaulio pažinimo ugdymo vyksta per pamokas, o kita dalis skiriama aplinkos tyrinėjimui natūralioje gamtoje, bendruomenių ir kultūros institucijų lankymui.

23.5. Matematinis ugdymas:

23.5.1. per matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

23.6. Kūno kultūrai 2–4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę. Viena iš jų skiriama šokiui.

23.7. Per meninį ugdymą mokiniai mokomi muzikos, dailės, technologijų.

24. Gimnazija, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo praktikos aktualijų, integruoja žmogaus saugą, prevencinę programą, kultūrinį sąmoningumą, IKT pradmenis pradinėse klasėse. Taikomi integravimo būdai: programos integruojamos į dalyko ar kelių dalykų ugdymo turinį, projektai, netradicinio ugdymo renginiai, neformalus ugdymas, klasės susirinkimai.

25. Integruojamos šios programos:

Integruojamos programos	Dalykai
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, dorinis ugdymas, neformaliojo ugdymo renginiai.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, dorinis ugdymas, neformaliojo ugdymo renginiai, projektai, kitos veiklos.
Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, projektai, kitos veiklos.
Žmogaus sauga, patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. Nr. V-1159	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai.
Ugdymo karjerai programa, parengta 2012 m. Programą rengė: dr. V. Stanišauskienė ir kt.	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.
Programa „Įveikiame kartu“	1–2 kl. visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.
Programa „Obuolio draugai“	3–4 kl. visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.

26. Prevencinį darbą koordinuoja socialinė pedagogė.

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

27. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2016-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-99-1).

28. Planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus per rugsėjo mėnesį mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Numatydami 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojai susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis apie kiekvieno vaiko pasiekimus.

30. Pradinėse klasėse vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

30.1. Informacija apie 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais elektroniniame dienyne TAMO, mokytojas renka vertinimo informaciją mokinio pažangos ir pasiekimų aplanke. Taip pat informacija teikiama per tėvų susirinkimus, taikant aktyvius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais metu ir kt.

30.2. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, jie įrašomi į elektroninį dienyną, nurodant mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

30.3. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

30.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

30.5. Baigusiems pradinio ugdymo programą, mokytojas rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. Šis aprašas perduodamas 5 klasės auklėtojui.

31. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

32. Neformalaus ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus atlikus tyrimus, tenkinant jų poreikius:

32.1. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėse yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

32.2. gimnazija užtikrina neformalųjį ugdymą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

Eil. Nr.	Būrelio vadovo v. pavardė	Būrelio pavadinimas	Kaip finansuojama	Val. sk.	Koncentrai
1.	L. Kučinskienė	Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje	BULFK	1	1–4 kl.
2.	L. Jurčiukonienė	Žinių akademija	BULFK	1	1–4 kl.
3.	J. Mikelionienė	„Kūrybos erdvės“	BULFK	1	1–4 kl.
4.	E. Minevičė	Spalvų pasaulyje	BULFK	1	1–4 kl.
5.	D. Česnyienė	Robotika	BULFK	1	1–4 kl.
6.	G. Petkevičienė	Choras	BULFK	1	1–4 kl.
7.	A. Kyguolienė	Šokiai	BULFK	1	1–4 kl.

8.	A. Kyguolienė	Tautiniai šokiai	BULFK	1	1–4 kl.
1.	J. Bagdanavičius	Futbolas	BULFK	1	1–4 kl.
11.	D. Gudaitienė	Šauliai	BULFK	1	1–4 kl.
Iš viso:				10	

Pastaba. BULFK – bazinis ugdymo lėšų finansavimo krepšelis.

PAGRINDINIS IR VIDURINIS UGDYMAS

VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais:

33.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 3 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
5–III gimn.	2018-06-21	185
IV gimn.	2018-05-24	165

33.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

33.3. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei vidurinio ugdymo programą vyksta pusmečiais:

I pusmetis nuo 2018-09-03 iki 2019-01-31

II pusmetis nuo 2019-02-01 iki 2019-06-21 (5–III gimn. klasės)

nuo 2019-02-01 iki 2019-05-24 (IV gimn. klasės)

33.4. Mokinių atostogos:

33.4.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-25	2019-08-31

Pastaba. Jeigu IV gimn. klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV gimn. klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

33.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–IV gimn. klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

33.7. Pamokų (45 min.) grafikas:

Pamoka	Laikas
1	$8^{30} - 9^{15}$
2	$9^{25} - 10^{10}$

3	$10^{20} - 11^{05}$ (judrioji pertrauka)
4	$11^{30} - 12^{15}$
5	$12^{30} - 13^{15}$
6	$13^{25} - 14^{10}$
7	$14^{20} - 15^{05}$
8	$15^{15} - 16^{00}$

IX. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

34. Ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius. Ugdymo turinys išdėstomas per visus mokslo metus vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio mokymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymas Nr. V-1309), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (LR švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymas Nr. ISAK-2433), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (LR švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 įsakymas Nr. V-269), Geros mokyklos koncepcija (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymas Nr. V-1308), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymas Nr. V-1049), Bendraisiais ugdymo planais.

- Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą.
- Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, nedaugiau kaip 8–10 pamokų per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino, šalčio, švenčių dienos ir pan.).
- Ugdymo turinys be Mokytojų tarybos sprendimo negali būti intensyvinamas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus.
- Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas vadovaujasi Metodinės grupės nustatyta tvarka ir turi teisę pasirinkti skiriamų pamokų temai skaičių.
- Privalomųjų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, dalykų ilgalaikiai planai svarstomi metodinėse grupėse iki rugpjūčio 31 d., suderinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Jatkauskiene iki rugsėjo 3 d.
- Pasirenkamųjų dalykų, modulių programos (jeigu programa nepatvirtinta švietimo ministro), suderintos su pavaduotoja ugdymui, teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 3 d.
- Neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus iki rugsėjo 3 d.
- Klasių auklėtojų veiklos planai rengiami pagal klasių auklėtojų metodinėje grupėje aptartą ir patvirtintą formą, derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Grėbliūniene iki rugsėjo 3 d.
- Pritaikytos programos atskirai nerašomos. Trumpalaikiuose (ciklo) planuose pastabų skiltyje daromi įrašai.
- Individualizuotos programos aprobuojamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje spalio 1 savaitę, derinamos su komisijos pirmininke V. Jatkauskiene.

35. Dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje.

Pagrindinis ugdymas

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius klasėje					
	5a kl.	6a kl.	7a kl.	8a kl.	Iag kl.	IIag kl
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Informacinės technolog.	1	1	0,5 (0,5 int.)	0,5 (0,5 int.)	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						1 t, (1p)
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas					1	
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		1		0,5	
Sveika gyvensena		1*				
Pamokos mokiniui per sav.	26	29	30	30	31	31
Moduliai (1 val.)				m*	l*; m*	it*

*– pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, m – matematikos mod., l – lietuvių k. mod., it– informacinių technologijų mod., t–teorija, p– praktika (integruota į neformalų ugdymą).

III gimn. kl.

Dalykas	Kursas		Grupių skaič.	Val. sk. grupėje	Modulis (pasir.)
	B	A			
Dorinis ugdymas (tikyba)	26		1	1	
Dorinis ugdymas (etika)	4				
Lietuvių kalba ir literatūra		30	1	6	
Užsienio k. (anglų)	10	20	2	3/4	12
Užsienio k. (rusų)		1			
Matematika	10	20	2	4/5	16
Informacinės techn.	15	7	3	1/1/2	6

Istorija	16	6	1	2	
Geografija	5	13	1	3	
Biologija	5	16	1	3	10
Chemija		7	1	3	
Fizika		5	1	4	
Dailė	19		1	2	
Technologijos (Tekstilė ir dizainas)	7		1	2	
Technologijos (Stat. ir medžio darbai)	5				
Kūno kult.(krepš.)	7		1	2	
Kūno kult.(tinkl.)	23		1	2	
Krašto gynyba	9		1	1	
Braižyba	9		1	1	
Iš viso	30		20	52	4

IV gimn. kl.

Dalykas	Kursas		Grupių skaič.	Val. sk. grupėje	Modulis (pasir.)
	B	A			
Dorinis ugdymas (tikyba)	20		1	1	
Dorinis ugdymas (etika)	5				
Lietuvių kalba ir literatūra	25		1	6	
Užsienio k. (anglų)	10	15	2	3/4	7
Užsienio k. (rusų)		1			
Matematika	14	11	2	4/5	
Informacinės techn.	8	2	1	1	
Istorija	9	7	2	2/3	8
Geografija	10	10	2	2/3	
Biologija	10	13	2	2/3	9
Chemija		6	1	3	
Fizika		2			
Šokis	8		1	2	
Dailė	17		1	2	
Kūno kult.(krepš.)	9		1	2	
Kūno kult.(tinkl.)	16		1	2	
Braižyba	12		1	1	
Ekonomika	4				
Iš viso	25		19	51	3

Pastaba. Nesusidarius laikinajai grupei, vykdomas savarankiškas mokymas.

36. Gimnazija rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais (LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymas Nr. ISAK-535). Siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

Pasirenkamasis dalykas	Val. per sav.	Klasė
Vokiečių kalba	3	III gimn.–IV gimn.
Prancūzų kalba	3	III gimn.–IV gimn.
Ekonomika	2	III gimn.–IV gimn.
Braižyba	1	III gimn.–IV gimn.
Karjeros planavimas	1	III gimn.–IV gimn.
Krašto gynyba	1	III gimn.–IV gimn.
Brandos darbas	0,5	IV gimn.

Dalyko modulis	Mokymosi lygis	Val. per sav.	Klasė	Mokytojas
Skaitinių ir raidinių reiškinių pertvarkymas	Pagrindinis	1	I gimn.	L. Žilionienė
Funkcijų tyrimas ir lygčių sprendimas	Aukštesnis	1	I gimn.	D. Česynienė
Funkcijos	Aukštesnis	1	III gimn.	D. Česynienė
Geometrijos kurso sisteminimas	Aukštesnis	1	IV gimn.	D. Česynienė
Lygčių ir nelygybių sprendimas	Aukštesnis	1	8	A. Raulonienė
Programavimo pradmenys CC ⁺⁺ kalba	Aukštesnis	1	II gimn.	D. Kavaliauskienė
Algoritmų analizė ir programų rašymas CC ⁺⁺ kalba	Aukštesnis	1	III gimn.	D. Kavaliauskienė
Uždaviniai ir mes (chemija)	Aukštesnis	1	III gimn.	I Tarasevičienė
Chemijos uždaviniuose	Aukštesnis	1	IV gimn.	I Tarasevičienė
Genetikos pagrindai	Aukštesnis	1	III gimn.	R. Pavolienė
Augalų ir gyvūnų sandaros ir fiziologinių funkcijų ypatumai	Aukštesnis	1	IV gimn.	R. Pavolienė
Rašinio rašymas (anglų k.)	Aukštesnis	1	IV gimn.	V. Baranauskienė
Pastraipos rašymas (anglų k.)	Aukštesnis	1	III gimn.	V. Baranauskienė
Lietuvos istorija 1918–1940 metai	Aukštesnis	1	IV gimn.	D. Grėbliūnienė
Istorija istoriniuose šaltiniuose	Aukštesnis	1	III gimn.	D. Grėbliūnienė
Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba	Pagrindinis	1	I gimn.	A. Baležentienė
Rašinio rašymo pagrindai	Aukštesnis	1	I gimn.	L. Rančelienė

37. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymą gimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir gimnazijos Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2013-12-23 įsakymo Nr. V-153).

37.1. Gimnazija, įvertinusi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką, mokinio poreikius atitinkantį ugdymą. Dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

37.2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant po to, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba.

37.3. Gimnazija užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

37.4. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ugdomi visiško integravimo būdu.

37.5. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį (pritaikomi mokymo(si) metodai, individualizuojamos užduotys ir kt.)

37.6. Dalykų individualizuotas programos apibūdinimas Vaiko gerovės komisija spalio mėn. pirmą savaitę, derina direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pritaikymai fiksuojami mokytojų planuose.

37.7. Gimnazija, sudarydama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planą, tėvams pageidaujant gali keisti bendrą pamokų skaičių (1–2 pamokos) arba vietoj neįtrauktų dalykų didinti pamokų skaičių, meniniam, technologiniam ugdymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui.

37.8. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

37.9. Dalykų mokytojai yra atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą bei analizę, savalaikį mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir visi tariai dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

37.10. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), padeda parinkti alternatyvius mokymosi metodus, rengia rekomendacijas siekiant kuo geriau įsisavinti konkretaus dalyko mokomąją medžiagą.

38. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama 6 klasėje.

39. Gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos skiriamos dalykams diferencijuotai mokytis, dalykų moduliams (8–IV gimn. kl.) ir kitoms veikloms (konsultacijoms, spec. ugdymui), kurios prisideda prie nuoseklaus kompetencijų, žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo.

40. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

41. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba ir steigėju.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

42. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2016-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-99-1).

42.1. Planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, rugsėjo mėn. aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

- Baigus pradinio ugdymo programą pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas perduodamas būsiamam 5 kl. auklėtojui.

- 6–IV gimn. klasių mokiniai vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje. Mokytojai gali taikyti ir kaupiamąjį vertinimą.

- 5 klasių mokiniams skiriamas 2 mėn. adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn. neorganizuojami kontroliniai darbai; rugsėjo-spalio mėn. pažymiais nevertinami, adaptacinio laikotarpio metu pažanga vertinama pagal pradinių klasių vertinimą).

- Po 5 kl. adaptacinio laikotarpio, 6–IV gimn. kl. kalbos, tikslieji mokslai, socialiniai ir gamtos mokslai įvertinami pažymiais.

- 5–I gimn. klasių mokiniai kūno kultūros pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, II gimn.–IV gimn. klasių – pažymiais; dailės, muzikos pamokose vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje.

- Dorinis ugdymas ir žmogaus sauga vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

- Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais, išimtis – Karjeros planavimas ir krašto gynyba („įskaityta“ / „neįskaityta“). Dalykų moduliai – „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

- Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

- II gimn. kl. pilietiškumo pagrindai vertinami pažymiais; menų ir technologijų dalykai – pažymiais.

- Apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami per elektroninį dienyną, per tėvų susirinkimus, taikant aktyviuosius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais metu ir kt.

42.2. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka (Gimnazijos direktoriaus 2009-01-09 įsakymas Nr. V-60):

- gavusi prašymą, komisija, susidedanti iš dalyką dėstančių mokytojų, metodinės grupės pirmininko, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, per 5 darbo dienas parengia kontrolinį-diagnostinį darbą iš temos, skyriaus ar pusmečio ugdymo turinio medžiagos;

- darbą vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

- po dviejų savaitių nuo prašymo pateikimo pareiškėjas asmeniškai supažindinamas su darbo rezultatais.

XI. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

43. Pažintinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934 ir pagal steigėjo patvirtintą tvarką (Alytaus rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2008-05-28 Nr. K-138).

44. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, renkasi dalykų modulius, projektinę veiklą (vadovaujamosi Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu).

45. Pažintinėms ir kultūrinėms veikloms skiriamos valandos lankytis muziejuose, parodose, teatruose, bibliotekos organizuojamuose renginiuose.

46. Mokiniai, dalyvaudami pažintinėse ir kultūrinėse veiklose, plečia savo kūrybines galias, gilina žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas.

47. Gimnazijoje planuojamos organizuoti šios kultūrinės ir pažintinės veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Data	Val.	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena		2018-09-03	6	D. Grėbliūnienė
Europos kalbų diena		2018-09-26	2	V. Baranauskienė
Mokinių savivaldos diena		2018-10-05	4	A. Raulonienė
Konkursas „Mano klasė“		2018-11-16	4	D. Kavaliauskienė
Karjeros ugdymo diena		2018-11-16		D. Grėbliūnienė
Adventinis rytmetis		2018-12-21	6	A. Tamulynienė
Kalėdinis karnavalas		2018-12-21		V. Dzeikauskienė
Etnokultūros diena „Šimtašakis tautosakos medis“		2019-04-19	4	G. Petkevičienė
Šeimos diena		2019-05-15	4	L. Matulevičienė
Gimnazijos diena		2019-06-12	6	R. Pavolienė
Gimnazijos spartakiada		2018-06-21	6	J. Bagdanavičius
Ekskursijos, išvykos, susitikimai		Per mokslo metus	Iki 18	Klasių auklėtojai

48. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5–II gimn. klasių mokiniams. Ji vykdoma pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas ir gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, socializacijos programomis. Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

49. Socialinę-pilietinę veiklą gali vykdyti ir III gimn.–IV gimn. klasių mokiniai. Jų veikla orientuota į visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, nustatant savo galimybes, pomėgius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

50. I gimn.–II gimn. kl. mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į pilietiškumo ugdymą. Visų klasių mokinių veikla nukreipta į gebėjimų ugdymą, jų plėtojimą aktyviai dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, savanoriškoje veikloje, kultūrinuose ir kt. renginiuose, šalpos bei socialinės paramos akcijose.

51. Socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių auklėtojų metodinė grupė ir klasių auklėtojai.

52. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių auklėtojai. Apskaitos lapus turi kiekvienas mokinys. Jie saugomi pas klasės auklėtoją. Pasibaigus mokslo metams segami į mokinio aplanką. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

53. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2016-06-13 Nr. PT-4.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

54. Siekiant individualizuoti ugdymą, optimizuoti mokymosi krūvius, padėti mokiniui sėkmingai mokytis pagal savo išgales sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai. Jie privalomi mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, mokiniams, mokomiems namuose.

55. Mokinio individualaus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikalingas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Individualų planą mokinys suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos variantų.

56. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

57. III–IV gimn. Klasės mokinys sudarydamas individualų ugdymo planą privalo:

- Pasirinkti nuo 9 iki 13 mokomųjų dalykų.
- Pasirinkti nuo 28 iki 35 val. per savaitę.

Keitimus individualiame plane galima daryti pagal Pasirenkamųjų dalykų ir kursų keitimo tvarką (Gimnazijos direktoriaus 2009-08-31 įsakymas Nr. V-150). Mokiniai, norintys keisti dalyką ar dalyko pasirinktą kursą privalo:

- savo ketinimus pareikšti prieš pusmečio pabaigą (prašymas raštu).

mokiniai, norintys keisti dalyko kursą, turi atsiskaityti už to dalyko programų skirtumus per 2 savaites (keičiant A kursą į B įskaita neprivaloma).

58. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti rengiamas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą (po ligos, esant žemiems arba ypatingai aukštiems pasiekimams). Mokykla susitaria dėl šio plano laikotarpio ir formos su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Toks planas turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XIII. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

59. Mokykla, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo praktikos aktualijų, integruoja žmogaus saugą, prevencinę programą, kultūrinį sąmoningumą, IKT pradmenis pradinėse klasėse, II gimn. kl. pilietiškumo pagrindų 1 val. į neformalų ugdymą, socialinę veiklą, žmogaus saugą III gimn., IV gimn. klasėse. 7 ir 8 bendrojo lavinimo klasėse į informacines technologijas integruojami kiti mokomieji dalykai (lietuvių k., anglų k., rusų k., geografija, istorija, matematika, biologija, menai, technologijos). Iš viso per mokslo metus 17 val. kiekvienoje klasėje. I gimn. klasėse mokiniai mokosi pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą. II gimn. klasėse laisvės kovų istorijos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų programą.

Taikomi integravimo būdai: kelių mokytojų vedamos pamokos, integruojama programa kaip atskiras dalykas, programos integruojamos į dalyko ar kelių dalykų ugdymo turinį, projektai, netradicinio ugdymo renginiai, neformalus ugdymas, klasės susirinkimai. Visi būdai fiksuojami dienyne.

60. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus bei neformalųjį ugdymą. Ilgalaikiuose ir klasių auklėtojų planuose nurodomos integruotos temos.

Integruojamos programos	Dalykai
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	Pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, lietuvių kalba, istorija, dorinis ugdymas, IT, neformaliojo ugdymo renginiai.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494	Pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, lietuvių ir užsienio kalba, dorinis ugdymas, chemija, kūno kultūra, neformaliojo ugdymo renginiai, projektai, kitos veiklos.
Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290	Pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, lietuvių ir užsienio kalba, dorinis ugdymas, chemija, anglų kalba, rusų kalba, kūno kultūra, dailė, šokis, neformaliojo ugdymo renginiai, projektai, kitos veiklos. 6 kl. mokoma kaip atskiras dalykas.
Žmogaus sauga, patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. Nr. V-1159	Vidurinio ugdymo klasėse per biologiją, fiziką, chemiją, menus, technologijas, kūno kultūrą, neformalųjį ugdymą.
Etninė kultūra (ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ir pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651)	Lietuvių kalba, istorija, geografija, menai, neformalus ugdymas, gimnazijos renginiai.
Ugdymo karjerai programa, parengta 2012 m. Programą rengė: dr. V. Stanišauskienė, dr. L. Statauskienė, S. Likienė, A. Naseckaitė	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.
Laisvės kovų ir netekčių istorija, patvirtinta 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1016	Istorija, pilietiškumo pagrindai, lietuvių kalba, neformaliojo ugdymo renginiai.
Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, bendradarbiaujama su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA.	5–8 kl. visi mokomieji dalykai, neformaliojo ugdymo renginiai, kitos veiklos.

Prevenčinį darbą koordinuoja socialinė pedagogė.

61. Dalykų ugdymo turinio integravimas numatomas rengiamuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ar pamokų dalykų planuose.

61.1. Integruojant informacines technologijas į kitus mokomuosius dalykus, pamokas vesti gali du mokytojai. Jeigu dalyko mokytojas turi pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, jis gali dirbti vienas.

61.2. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimn. klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilę ir konstrukcines medžiagas. Pasibaigus mokslo metams, mokiniai galės keisti pasirinktas technologijų programas.

62. Integruojamųjų pamokų turinį e-dienyne rašo abiejų dalykų mokytojai.

63. Integruotų programų temas e-dienyne mokytojas įrašo prie pamokos turinio.

XIV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

64. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo(si) turinio, metodų, būdų, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas yra sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, atsižvelgiant į jo patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, pasiekimų lygį.

65. Mokytojai renka ir kaupia informaciją apie klasės ir atskirų mokinių mokymosi pasirengimo lygį, stilių.

66. Diferencijuotas ugdymas taikomas nuolatos parenkant mokymo(si) metodus, būdus, užduotis bei kitas veiklas.

67. Diferencijuotos užduotys skiriamos individualiai mokiniui arba mokinių grupei.

68. Diferencijavimas taikomas tam tikriems tikslams pasiekti ar tam tikroms veikloms atlikti. Mokinių grupės sudaromos atsižvelgiant į panašius mokinių polinkius, interesus, gebėjimus.

69. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros plane yra numatytas diferencijavimo stebėjimas ir analizė.

XV. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

70. Gimnazijoje intensyvinamas žmogaus saugos kursas: 5 ir 7 klasėse 1 val. per savaitę, o 6 ir 8 klasėse šio dalyko mokiniai nesimoko; II gimn. klasėse 1 pamoka per savaitę skiriama pilietiškumo pagrindų teorijos mokymui, antra val. skirta praktinei veiklai, o I gimn. klasėse šio dalyko mokiniai nesimoko.

71. Intensyvinamas dalykų mokymas:

- per dieną, savaitę, gimnazijoje skiriamos lietuvių k. ir literatūros, matematikos, technologijų, menų (viduriniame ugdyme) dalykų dvi viena po kitos pamokos.
- per antrą pusmetį IV gimn. klasėje užsienio k. (anglų).

XVI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

72. Mokinių mokymosi krūvis:

- Per dieną nebūna daugiau kaip 7 pamokų. Per savaitę – 35.
- Gimnazijoje parengtas mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (žr. www.simnogimnazija.lt).
- Metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtį.

- Kontroliniai ir savarankiški darbai fiksuojami tvarkaraščių lentoje iškabintame lape ir TAMO.
- Kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę.
- Skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (vieno dalyko iki 10–20 min.).
- Mokiniais, turintiems mokymosi motyvaciją, gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys.
- Mokiniais, stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti pasitikėjimą savimi, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.
- Namų darbai mokinių atostogoms neskiriami.
- Mokiniai, turinčius dalyko spragų, neįsisavinusių temos dėl ligos, konsultuoja mokytojas (žr. www.simnogimnazija.lt Konsultacijų tvarkaraštis).
- Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, daromą pažangą.
- Diferencijuojant darbą pamokoje, konsultuojamasi su logopedu.
- Mokytojai, per pamokas naudojantys pratybas, mokinių atliktus darbus jose tikrina sistemingai. Tinkamą pratybų naudojimą prižiūri direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti gimnazijoje iki 17 val.
- Mokiniai, baigę muzikos ar menų mokyklas arba jas lankantys, atitinkamo dalyko (muzikos) ir klasės auklėtojo bendru susitarimu ir Mokytojų tarybos pritarimu (2017-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-5) yra atleidžiami nuo privalomų muzikos pamokų ir tuo metu lanko fortepijono ar akordeono specialybės pamokas Meno ir sporto mokyklos Simno filiale. Atsiskaitymai vyksta kas pusmetį (gruodžio ir gegužės mėn.).
- Kai muzikos, kūno kultūros pamokos pagal tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės už mokinių, besimokančių Meno ir sporto mokyklos Simno filiale, saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).
- Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturi daugiau kaip trijų „langų“. Jų metu vykdomas neformalusis ugdymas, savišvieta ir kita ugdomoji veikla.

XVII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

72. Klasės dalijamos į grupes atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas bei dėstomo dalyko specifiką.

73. Minimalus laikinosios grupės skaičius 7 mokiniai, maksimalus – 30 mokinių. III gimn.–IVgimn. klasėse gamtamokslių dalykų minimalus skaičius 5 mokiniai; informacinių technologijų (programavimo) minimalus skaičius 5 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdžio 2013-06-19 Nr. PT-5); lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokomi ne daugiau kaip 30 mokinių; mokantis užsienio kalbų maksimalus grupės mokinių skaičius 20 mokinių.

74. Klasės dalijamos į laikinąsias grupes per:

Dalyko pavadinimas	Klasė
Dorinis ugdymas	7a, 8a, Ia gimn., IIa gimn.
Užsienio kalba (anglų)	4a, 6a, 8a, Ia gimn.
Užsienio kalba (rusų)	6a, 8a, Ia gimn.
Informacinės technologijos	5a, 6a, 7a, 8a, Ia gimn., Ib gimn., IIa gimn.
Technologijos	5a, 6a, 7a, 8a, Ia gimn., IIa gimn.
Kūno kultūra	Ia gimn.

75. Laikinosios grupės gali būti sudaromos atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos.

XVIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

76. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

77. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos mokinių atostogų metu mokyklos nustatyta tvarka, suderinta su steigėju.

78. Neformalaus ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus atlikus tyrimus, tenkinant jų poreikius. Taip pat valandos skiriamos privalomai papildomai veiklai: 3-iesiems judėjimo pratyboms 5–IIgimn. kl., kraštotyrinei veiklai, pradinių klasių neformaliai ugdymui.

Eil. Nr.	Būrelio vadovas	Būrelio pavadinimas	Kaip finansuojama	Val. sk.	Koncentrai
5–8 klasės					
1.	Juozas Bagdanavičius	Futbolas	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
2.	Alma Kyguolienė	Ritminiai šokiai	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
3.	Alma Kyguolienė	Tautiniai šokiai	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
4.	Dainius Platūkis	Kaimo kapela	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
5.	Lina Daniulevičienė	Darbščiųjų rankų	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
6.	Giedrė Petkevičienė	Choras	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
7.	Danutė Česynienė	Robotika	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
8.	Danutė Gudaitienė	Šauliai	Mokinio krepš.	1	5–8 kl.
Iš viso				8	5–8 kl.
I–IV gimn. klasės					
1.	Giedrė Petkevičienė	Mišrus vokalinis ansamblis	Mokinio krepš.	1	I–II kl.
2.	Juozas Bagdanavičius	Futbolas	Mokinio krepš.	1	I–II kl.
3.	Vineta Šveiterytė	Kraštotyra	Mokinio krepš.	1	I–II kl.
4.	Dainius Platūkis	Kaimo kapela	Mokinio krepš.	1	I–II kl.
5.	Alma Kyguolienė	Ritminiai šokiai	Mokinio krepš.	1	I–II kl.
Iš viso				5	

1.	Danutė Gudaitienė	Krepšinis	Mokinio krepš.	1	III–IV kl.
2.	Danutė Gudaitienė	Tinklinis	Mokinio krepš.	1	III–IV kl.
3.	Laima Žemaitienė	Maironiečiai	Mokinio krepš.	2	III–IV kl.
4.	Laima Žemaitienė	Maltiečiai	Mokinio krepš.	1	III–IV kl.
5.	Danutė Gudaitienė	Šauliai	Mokinio krepš.	1	III–IV kl.
Iš viso				6	III–IV kl.
Iš viso				19	5–IV gimn. kl.

79. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkami laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

79.1. neformaliojo ugdymo programas: prevencines, ekologijos, karjeros ugdymo, pilietiškumo, sveikatingumo (sporto), meno, kraštotyros, pažintines;

79.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios vykdomos mokykloje, kai panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos, finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų neformaliai vaikų švietimui.

80. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėse yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

81. Mokykla užtikrina neformalųjį ugdymą pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

XIX. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

82. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 1049.

83. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromas individualus ugdymo planas atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas.

84. Individualus planas suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

85. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir Savarankiško mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2012-12-28 įsakymu Nr. V-192 (žr. www.simmogimnazija.lt).

XX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

86. Gimnazija apie atvykusią mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės

organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių bei numato jo tolesnį mokymąsi.

87. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus, kurie yra patvirtinti notaro). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

88. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus rengia mokinio individualų ugdymo planą:

88.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

88.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

88.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

88.4 organizuoja mokytojų konsultacijas (pagal turimas lėšas), individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

88.5 numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą; gimnazija siūlo mokiniui neformalaus ugdymosi veiklas, kurios padės adaptuotis.

XXI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

89. Už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Jatkauskienė (direktoriaus 2013-07-04 įsakymas Nr. P-37).

90. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos logopedė, socialinė pedagogė, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

91. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami nuolatos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose (mini posėdžiuose).

92. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Ji gali būti ilgalaikė arba trumpalaikė ir skiriama:

mokiniui, atvykusiam po ligos;

mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos;

mokiniui, gavusiam kontrolinio darbo neigiamą įvertinimą.

93. Mokymosi pagalbos teikimo būdas – konsultacijos:

93.1. Konsultacijos gali būti teikiamos vienam mokiniui ar mokinių grupei.

93.2. Konsultacijas teikia mokytojas arba (ir) mokinyų konsultantas.

93.3. Konsultacijų grafikas talpinamas e. svetainėje ir mokinių informavimo lentoje.

94. Su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

95. Mokymosi pagalbos teikimo būdas – grįžtamasis ryšys per pamoką. Pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamus metodus ir užduotis.

96. Mokymosi pagalbos būdas – mokinys – mokiniui (žr. www.simnogimnazija.lt Alytaus r. Simno gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas).

XXII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

97. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje (Gimnazijos mokinių elgesio taisyklės, patvirtintos 2012-10-16 įsak. Nr. V-162, VGK darbo reglamentas, patvirtintas 2011-04-27 įsak. Nr. V-78 (žr. www.simnogimnazija.lt).

98. Mokymosi aplinka – tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys. Visa gimnazijos bendruomenė stengiasi, kad ši aplinka būtų fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika. Mokytojai skatinami ieškoti naujų, patrauklių, informatyvių edukacinių erdvių.

99. Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinėse veiklose: 5–8 kl. mokiniai programoje Paauglystės kryžkelės (įgyvendinama per klasės auklėtojo veiklas); visų klasių mokiniai dalyvauja programose Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Žmogaus sauga ir kt., kurios integruojamos į įvairius dalykus ir neformalų ugdymą.

100. Gimnazijoje organizuojama judrioji pertrauka ($10^{20} - 11^{05}$), per kurią mokiniai gali žaisti žaidimų klasėje, sportuoti, šokti.

101. Gimnazijos kabinetai yra pritaikyti ugdomajai veiklai vykdyti – šviesūs, šilti, baldai atitinka higienos reikalavimus. 99 proc. kabinetų aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo technologijomis.

102. Renovuotas gimnazijos stadionas ir aikštynas.

103. Gimnazija bendradarbiauja su Simno kultūros centru, biblioteka drauge rengdama bendrus renginius.

XXIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

104. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijoje vyksta nuolatos. Šiuo bendradarbiavimu siekiama stiprinti ryšius tarp mokinių, mokytojų, tėvų.

105. Mokytojai mokiniai ir tėvai sudaro darbo grupę, kuri rengia gimnazijos ugdymo planą.

106. Tėvai (globėjais, rūpintojais) dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje.

107. Gimnazijoje vykdoma tėvų apklausa ugdymo kokybės gerinimo klausimais.

124. Per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du klasių bendruomenių tėvų susirinkimai ir vienas visuotinis tėvų susirinkimas.

108. Per susirinkimus vykdomas pedagoginis tėvų (globėjais, rūpintojais) švietimas.

109. Paskutinį mėnesio ketvirtadienį vyksta atvirų durų dienos.

110. Vyksta individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

111. Apie mokinių pažangumą ir lankomumą tėvai (globėjais, rūpintojais) informuojami kiekvieną dieną per elektroninį dienyną.

112. Tėvai (globėjais, rūpintojais), neturintys interneto prieigos, informaciją apie vaiko mėnesio pažangumą ir lankomumą gauna iki kito mėnesio 5 dienos (popierinis variantas).

113. Tėvai (globėjais, rūpintojais) skatinami dalyvauti tradiciniuose renginiuose, netradicinio ugdymo dienos.

114. Išsami informacija apie ugdomąją veiklą gimnazijoje talpinama gimnazijos elektroninėje svetainėje www.simnogimnazija.lt

SUDERINTA

Alytaus rajono savivaldybės administracijos
direktorė Jolanta Kručauskaitė



PRITARTA

Gimnazijos tarybos
2018-06-20 protokolu Nr. MT-2

*Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas
Jonas Žemaitis*

