**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJA**

**2019 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. Simno gimnazijos vaiko gerovės komisija veiklos prioritetu numatė mokinių savigarbos ir pasitikėjimo savimi ugdymą(si). Siekiant numatyto prioriteto, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas vaikų kūrybiškumui, sveikai gyvensenai plėtoti, bendravimui, pagrįstam pasitikėjimu ir tarpusavio supratimu, tobulinimui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1. Teikti mokiniams gerus, tvirtus dorinės sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus.

2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

3. Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Skatinti sveiką ir aktyvią vaikų veiklą.

5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Per 2019 m. įvyko 9 posėdžiai, kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas (5 kartus), mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi problemos (2 kartus), analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti (5 kartus), konsultuojami tėvai ir mokytojai vaikų ugdymo organizavimo klausimais (7 kartus), aptariamas prevencinių programų pasirinkimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vidurinio ugdymo mokiniams (2 kartus), , atliktas pirminis 2 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinimas. Du kartus buvo aptartas mokytojo padėjėjo klausimas ir buvo siūloma direktoriui kreiptis į steigėją dėl padėjėjo etato. Nuo gruodžio 3 d. mokytojo padėjėjai puse etato dirba gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

2019 m. gimnaziją lankė 1 mokinys, priskirtas rizikos grupei, iš mokinių buvo gauti 54 informaciniai raštai, 12 kartų lankytasi mokinių šeimose. Per metus pravesta140 individualių pokalbių bei konsultacijų: 87 su mokiniais, 12 su tėvais, 21 su mokytojais, 20 su įvairių institucijų specialistais. Socialinė pedagogė rūpinosi mokinių nemokamo maitinimo, programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“ organizavimu bei priežiūra (progdamose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir 1–4 klasių mokiniai). Vyko glaudus bendradarbiavimas su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis dėl mokinių lankomumo ir atvejo šeimų, vaiko teisių tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore dėl pagalbos vaikams teikimo. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, buvo koordinuojamos konsultacijos su visuomeninio sveikatos biuro psichologu, pas kurį apsilankė 4 mokiniai ir jų tėvų. Organizuojant mokinių užimtumą ir prevencines priemonės vyko savaitės be patyčių renginiai, per kurią mokiniai parengė stendą, kūrė emblemą, gamino dovanėlę draugui, dalyvavo rankų lenkimo varžybose, pradinių klasių mokiniai atliko testą. Per antikorupcinės dienos minėjimą „Kyšis išpurvina“ II – III klasių mokiniai dalyvavo Alytaus VPK imuniteto skyriaus viršininko paskaitoje, etikos pamokoje „Jaunimas ir korupcija“ (mokytoja A. Tamulynienė) ir pilietiškumo pamokoje „Korupcija ir jos padariniai“ (mokytoja D. Grėbliūnienė). Dalyvaudami projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“, gimnazistai susitikimuose tema „Dalinuosi patirtimi“ bendravo su policijos pareigūnais, Europos komisijos atstovybės Lietuvoje vadovu, influenceriais Rolas ir Laurita Buvo vykdomi praktiniai užsiėmimai Alytaus baseine, kuriuose dalyvavo 18 mokinių (5 – 8 klasės), išvykoje į Alytaus kraštotyros muziejų davyvavo 18 mokinių iš 5 – I klasių, 1 klasės mokiniai dalyvavo Alytaus apskrities VPK pradinių klasių mokiniams inicijuotoje Saugaus eismo pamokėlėje, II – III klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje-diskusijoje su vyrų krizių centro direktoriumi. Vasarą buvo vykdomas projektas „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, kurio veiklose dalyvavo 30 mokinių iš 1 – 7 klasių. Buvo organizuojamos ekskursijos į Metelių regioninį parką, Simno eksperimentinį žuvų veislyną, pramogų ir edukacijų centrą „Curiocity“, papuošalų ir suvenyrų iš modelino dirbtuvės, tapyba spalvotu smėliu popietė prie laužo. Projektas vykdomas aštuntus metus. Bendradarbiaudama su tėvais gimnazijos socialinė pedagogė per susirinkimą pristatė naują pamokų lankomumo apskaitos ir drausmės aprašą.

Vyko prevencinės medžiagos platinimas.

Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė organizavo užsiėmimus sveikos gyvensenos sveikatos stiprinimo ir sveikos mitybos klausimais. Buvo organizuojami testai, konsultacijos, konkursai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Dalyviai | Dalyvių skaičius |
| 1. | Pedikuliozės profilaktika | Visų klasių mokiniai | 1184 |
| 2. | Rankų plovimo penkminutės  „Kontrolierius kriauklys virusams ir bakterijoms sako NE“ | 1–4 klasių mokiniai | 296 |
| 3. | Fizinio aktyvumo skatinimas „Aktyvi pertrauka“ | 1–4 klasių mokiniai | 111 |
| 4. | Pirmosios pagalbos mokymai | I –IV klasių mokiniai pedagogai | 127 |
| 5. | Renginys, diskusija – debatai „Kodėl žmonės nedėvi atšvaitų“ | 1, 7 klasių mokiniai | 40 |
| 6. | Aktyvūs metodai. „Mūsų mažytės akys daug ką mato“ | 1–4 klasių mokiniai | 75 |
| 7. | Anketa. „Suaugusiųjų ir vyresnio amžiaus vaikų žinių apie antibiotikus ir jų vartojimą anketa“ | I a klasės mokiniai | 26 |
| 8. | Renginys skirtas „Smurto ir patyčių prevencijai „ Žvaigždiada“ | 5 – 8 klasių mokiniai | 89 |
| 9. | Anketa „Mokinių sveikatos gerinimo galimybės, pasitelkus išmaniąsias technologijas“ | I –III klasių mokiniai | 69 |
| 10. | Aktyvus užsiėmimas. „Vanduo. Jo svarba žmogaus organizmui“ | 2 – 4 klasių mokiniai | 75 |
| 11. | Konkursas „Silantams draugiškiausia klasė“ | 1 klasės mokiniai | 22 |
| 12. | Konkursas „Prakalbink istorijos herojus – tapk kalendoriaus bendraautoriumi“ | 4 – 6 klasių mokiniai | 69 |
| 13. | Lytiškumo ugdymas | I a klasės mergaitės | 13 |
| 14. | Kuprinių svėrimo akcija „Ką kuprinėje neši“ | 5 – 6 klasių mokiniai | 55 |
| 15. | Sveikatos žinių testas | 5 – I klasių mokiniai | 47 |
| 16. | Jutimo organai. Klausa. Ausies sandara. Triukšmas. Triukšmo žala. | 3b – 4a klasių mokiniai | 36 |

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Dalyviai | Dalyvių skaičius |
| 1. | Pedikuliozės profilaktika | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 318 |
| 2. | Rankų plovimo penkminutės  „Kontrolierius kriauklys virusams ir bakterijoms sako NE“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 53 |

Per metus 8 kartus buvo suteikta pirmoji pagalba ir 5 kartus konsultuoti mokytojai.

Iš 343 vaikų, ugdomų Simno gimnazijoje 45 iš jų buvo teikiama logopedo pagalba. Visiškai kalbos sutrikimas pašalintas 7 vaikams, iš dalies – 14. Mokytojai konsultuoti dėl darbo su SUP mokiniais (dėl įrašų ilgalaikiuose planuose apie pritaikomas programas, ugdymo priemonių parinkimą ir specialių mokymo būdų pritaikymą). Taip pat buvo aptarti dokumentų rengimo, tvarkymo klausimai bei individualizuotų programų rengimo reikalavimai.

Logopedė bendradarbiavo su mokyklos vadovais, mokytojais, mokinių tėvais ir mokiniais. Padėjo pedagogams pildyti mokinių, siunčiamų į Alytaus miesto Pedagoginę psichologinę tarnybą, dokumentus, konsultavo dėl programų individualizavimo, pritaikymo ar kitais specialiojo ugdymo klausimais.

Logopedė teikia metodinę pagalbą visų dalykų mokytojams. Vyko glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, dėl specialiųjų poreikių mokinių pirminio ir pakartotinio specialiųjų poreikių vertinimo. Taip pat bendradarbiaujama su mokinių tėvais konsultuojant juos įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

Gegužės mėnesį logopedė su mokinių komanda dalyvavo projektiniame renginyje ,,SUPasi vasara“. Šis renginys mokiniams patinka, suteikia daug teigiamų emocijų, mažina atskirtį tarp vaikų.

Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. iki gruodžio 3 dienos gimnazijoje nebuvo logopedo, todėl ši mokinių pagalba nebuvo vykdoma. Nuo gruodžio mėnesio, pradėjus dirbti naujai logopedei, užsiėmimai atnaujinti. Šiuo metu gimnazijoje puse etato dirba ir mokytojo padėjėja.

2019 m. toliau buvo vykdoma gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“, 10 mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose pagal prevencinę programą, skirtą I–IV gimn. klasių mokiniams, „Raktai į sėkmę“. Pradinių klasių mokytojai sėkmingai vykdo į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuotą programą „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos vykdė prevencinę programą „Kimochis“. Visi vaiko gerovės komisijos nariai kėlė savo profesinę kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, daugiau buvo orientuotasi į psichologinius mokymus. Įgytas žinias bei gebėjimus taikė savo darbe, konsultavo gimnazijos bendruomenę.

Per mokslo metus klasių auklėtojai ugdytiniams priminė mokinių elgesio taisykles, daug dirbo patyčių prevencijos klausimais, priminė, kas yra krizės, kokios yra jų formos, kaip galima padėti sau ir artimiesiems. Konsultavo mokinius, kurios gimnazijos erdvės yra saugiausios dėl vaizdo kamerų išdėstymo.

Krizinių situacijų per 2019 metus nebuvo.

Vaiko gerovės komisijos ataskaita aptarta komisijoje 2019-12-23 protokolo Nr. 9.

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. Veiklos prioritetas 2020 m.**

Siekti gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus įsitraukimo į prevencinę veiklą.

**II. Tikslas.**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

2. Teikti socialinę, pedagoginę, švietėjišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams).

3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

4. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.

5. Skatinti sveiką ir aktyvią vaikų veiklą.

6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

**III. Laukiami rezultatai.**

Gerės mokinių elgesys, sveikos gyvensenos įgūdžiai, aktyvės pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, bus geriau organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas. Plėsis saugios, aktyvinančios vaiko ugdymą(-si) aplinkos kūrimas, švietimo programų pritaikymas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tobulės higienos įgūdžiai, sveika ir aktyvi vaikų veikla.

Ir toliau bus skatinamas mokinių pozityvus tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, sumažės patyčių atvejų, pagerės mokinių motyvacija ir ugdymo(si) procesas.

Vykdant komandinio darbo principus, bus užtikrinama visapusiška vaiko gerovė.

**IV. Veiklos organizavimas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vardas, pavardė** | **VGK pareigos ir atsakomybė** |
| Vita Jatkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pirmininkė, visų VGK veiklų koordinavimas, plano ir ataskaitos suderinimas, funkcijų ir darbų paskirstymas, prevencinių programų įgyvendinimo koordinavimas. |
| Danguolė Grėbliūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pavaduotoja, krizių valdymas. |
| Žaneta Bagdžiūnienė, vyresnioji socialinė pedagogė | Narė, komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas ir koordinavimas, prevencinė veikla, renginių organizavimas, mokinio elgesio stebėjimo pamokoje ir gimnazijoje suvestinių koordinavimas, mokinių lankomumo kontrolė. |
| Agnė Goštautienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | Narė, sveikatinimo veiklų organizavimas, žalingų įpročių prevencija, sveikos mitybos ir higienos priežiūra. |
| Danutė Matulevičienė, logopedė metodininkė | Narė, prevencinė veikla, konsultavimas specialiosios pedagogikos klausimais, švietimo pagalbos teikimas. |
| Laimutė Žilionienė, vyresnioji matematikos mokytoja | Narė, žalingų įpročių prevencija, smurto ir patyčių prevencinė veikla, švietimo pagalbos teikimas. |
| Asta Tamulynienė, vyresnioji fizikos mokytoja | Sekretorė |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Darbo formos  ir būdai | Tikslinė grupė | Atsakingi |
| 1. | Parengti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos plano projektą 2020 m. | Sausis | Vyks posėdis | VGK komisija | VGK pirmininkė |
| 2. | Organizuoti posėdžius (paskutinis mėn. ketvirtadienis) | 1 k. per du mėn. (esant reik.dažniau) | Posėdis | VGK komisija | VGK pirmininkė |
| 3. | Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų,  mokyklos nelankymo, elgesio klausimais. | Pagal poreikį | Pasitarimas | VGK komisija | VGK pirmininkė |
| 4. | Vykdyti bendradarbiavimą su Alytaus r. švietimo ir sporto skyriumi, Alytaus miesto PPT, policijos komisariatu, visuomenės sveikatos biuru ir kt. institucijomis bei organizacijomis | Pagal poreikį | Projektai, akcijos, konkursai, posėdžiai. | Mokiniai, jų tėvai | VGK nariai |
| 5. | Gimnazijos socialinio paso parengimas. | Sausio mėn. | Duomenų rinkimas | Mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 6. | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. | Pagal poreikį | Apklausos, stebėjimas | Mokiniai | VGK nariai |
| **PREVENCINĖ VEIKLA** | | | |  | |
| **1. Priemonės dėl teisės pažeidimų ir mokyklos nelankymo** | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. 1. | Mokinių konsultavimas, socialiniais, psichologiniais klausimais. | Nuolat | Individualios konsultacijos | Mokiniai | Socialinė pedagogė  Klasių auklėtojai |
| 1. 2. | Informacijos apie pastebėtus teisės pažeidimus teikimas Alytaus miesto ir rajono VPK, VTAT. | Nuolat | Bendradarbiavimas | Partneriai, tėvai | Socialinė pedagogė |
| 1. 3. | Tarnybinių pranešimų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas. | Per m. m. | Posėdžiai | Mokiniai | VGK nariai |
| 1.4. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas. | Per m. m. | Posėdžiai | Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) | VGK nariai |
| 1.5. | Naujai atvykusių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su gimnazijos Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. dokumentais. | Rugsėjo mėn. ir pagal poreikį. | Individualios konsultacijos | Naujai atvykę, turintys elgesio, emocijų problemų mokiniai ir jų tėvai (globėjai) | Klasių auklėtojai |
| 1.6. | Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo  suvestinių ataskaitos. | 1 kartą per mėn. | Suvestinių pildymas | Mokiniai | Klasių auklėtojai,  soc. pedagogė |
| 1.7. | Lankymasis mokinio namuose siekiant, išsiaiškinti mokinio lankomumo ar kitas su mokymosi sunkumais kylančias | Per m. m. | Apsilankymo aktai | Mokiniai | Klasių auklėtojai,  soc. pedagogė |
| **2. Priemonės žalingų įpročių prevencijai** | | | | | |
| 2.1. | Integruotų programų vykdymas | Per m. m. | Integravimas į mokomuosius dalykus,  klasių susirinkimai,  renginiai | Mokiniai | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
| 2. 2. | Sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas. Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais | Pagal poreikį | Inicijuoti pokalbius klasėse per tėvų susirinkimus sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais. | Mokiniai, jų tėvai | Sveikatos priežiūros specialistė |
| 2. 3. | Moksleivių psichikos sveikatos stiprinimo ir emocinių kompetencijų stiprinimas, klasių mikroklimato gerinimas. | Per m. m. | Klasės auklėtojo planas | Mokiniai | Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė |
| 2.4. | Asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos priemonių taikymas ir vykdymas | Sausio mėn. | Praktiniai užsiėmimai | Mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė |
| 2. 5. | Debatai „Maistas: namuose, valgykloje, greito maisto užkandinėje“ | Sausio mėn. | Debatai | 7–I gimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė |
| 2.6. | Pirmosios pagalbos mokymai | Vasario mėn.  Balandžio mėn. | Praktinis užsiėmimas | I gimn.–II gimn. klasių mokiniai  III gimn.–IV gimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė |
| 2.7. | Koordinuoti akciją „Mėnuo be patyčių“. | Kovo mėn. | Akcija | Mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 2.8. | Mokinių konferencija „Išgirskite mus“ | Gegužės mėn. | Konferencija | I gimn.–III gimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros spec. |
| 2.9. | Judrioji pertrauka | Per m. m. | Praktiniai užsiėmimai | 1–IVgimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros spec. |
| 2.10. | Tyrimas „Saugi aplinka mokykloje“ | Balandžio mėn. | Anketinė apklausa  (pristatymas MT posėdyje) | 5–8 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 2.11. | Vesti saugaus eismo pamokėles. | Per metus | Pamokėlės | 1–8 klasių mokiniai | Klasių auklėtojai |
| 2.12. | Programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ produktų suvartojimo žurnalų vedimas. | Per metus | Pažymų apie programų metu išdalintus produktus teikimas | 1–4 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 2.13. | Mokinių užimtumo projekto paraiškos rengimas ir vykdymas (jeigu bus skirtas finansavimas) | Gegužės–liepos mėn. | Stovykla | 1–6 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 2.14. | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. | Gegužės mėn. | Piešinių ir plakatų konkursas, skirtas mėnesiui be smurto. | 1–8 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| **3. Priemonės prekybos žmonėmis, ŽIV/AIDS prevencijai** | | | |  | |
| 3. 2. | Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti | Gruodžio mėn. | Stendas, paskaita, filmas. | I gimn.–IV gimn. klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 3. 3. | Ruošti įvairią medžiagą mokiniams, pedagogams, tėvams | Per metus |  | Mokiniai, tėvai, mokytojai | VGK nariai |
| 3. 4. | Mokinių lytinis švietimas | Per m. m. | Paskaitos su demonstracinėmis priemonėmis. | 5–IVgimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė |
| **4. Priemonės smurto ir patyčių prevencijai** | | | |  | |
| 4. 1. | LIONS QUEST: gyvenimo įgūdžių ir karjeros ugdymo programų vykdymas. | Per m. m. | Per klasių auklėtojų veiklą. | 5–IVgimn. klasių mokiniai, jų tėvai | Klasių auklėtojos |
| 4. 2. | Tolerancijos dienos minėjimas | Lapkričio mėn. | Diskusijos, pokalbiai, stendinės medžiagos ruošimas | Mokiniai | Mokinių taryba, socialinė pedagogė |
| 4. 3. | Dalyvavimas projekte „Gerumo nebūna per daug“ | Gruodžio mėn. | Akcijos, renginiai | Mokiniai | Dorinio ugdymo mokytojos ir Maltiečių būrelio nariai |
| 4. 4. | Teikti pagalbą patyčias patiriantiems ir besityčiojantiems mokiniams. | Per m. m. | Pokalbiai, individualios konsultacijos. | Mokiniai | Klasių auklėto-jai, socialinė pedagogė |
| 4.5. | Vykdyti tarptautinę prevencinę programą „Obuolio draugai“ | Per m. m. |  | 3–4 klasių mokiniai | Klasių mokytojos |
| **SOCIALINĖ – PSICHOLOGINĖ PAGALBA** | | | |  | |
| 5. | Individuali pagalba mokiniui | Pagal poreikį | Individualios konsultacijos | Mokiniai | Socialinė pedagogė |
|  | Individuali pagalba mokytojui | Pagal poreikį | Padėjėjas pamokoje | Mokiniai | Mokytojo padėjėjas |
| 6. | Mokytojų, tėvų (globėjų) konsultavimas | Pagal poreikį | Individualios konsultacijos | Mokytojai, mokinių tėvai | Socialinė pedagogė |
| 7. | Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas | Rugsėjis- spalis | Anketos, pokalbiai, interviu. Direkcinis pasitarimas | 1 kl., 5 kl. mokiniai | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui |
| 8. | Tėvų pedagoginis švietimas | 2 k. per metus | Paskaita, konsultacija | Mokinių tėvai | Klasių auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistės |
| **SPECIALUSIS UGDYMAS** | | | |  | |
| 9. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų tikslinimas ir tvirtinimas | Sausio mėn.  Rugsėjo mėn. | Individualios konsultacijos | Mokytojai, tėvai | Logopedė |
| 10. | Atlikti pirminį/ pakartotinį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimą | Pagal poreikį | Formų pildymas, aptarimas | Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių | Logopedė |
| 11. | Teikti siūlymus PPT dėl specialiojo ugdymosi skyrimo | Pagal poreikį |
| 12. | Individualizuotų ir pritaikytų programų aprobavimas, tėvų bei mokinių supažindinimas su jomis | Spalis, vasaris | Individualios konsultacijos | Dalykų mokytojai | Logopedė, VGK pirmininkė |
| 13. | Supažindinti su specialiojo ugdymo naujovėmis | Pagal poreikį | Pasitarimai | Mokytojai, tėvai | Logopedė |
| 14. | Aptarti darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmes ir nesėkmes | Vasaris | Logopedės ataskaita | Mokytojai | Logopedė |
| 15. | Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi  pasiekimus bei nesėkmes | Pagal poreikį | Pasitarimas | Dėstantys mokytojai | VGK pirmininkė |
| 16. | Ikimokyklinukų projekto „Žaidimai moko“ veiklų pristatymas | Gegužės mėn. | Projektas | Ikimokyklinio ugdymo vaikai ir jų tėvai | Logopedė |
| 17. | Dalyvavimas specialiojo ugdymo sklaidos rajoniniame projekte ,,SUPasi vasara“. | Gegužės mėn. | Renginys | Mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius | Logopedė |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** | | | |  | |
| 18. | Parengti krizių valdymo planą. | Esant krizinei situacijai |  |  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 19. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos  bendruomenę, mokyklos savininko teises ir  pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos  įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai |  |  |

Pastaba: Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami.

VGK pirmininkė Vita Jatkauskienė