Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Alytaus r. Simno gimnazija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vilija Padimanskienė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_1\_\_\_\_\_

(data)

Simnas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Vienas iš strateginių tikslų Alytaus r. Simno gimnazijoje buvo nukreiptas įpilietiškos, išsilavinusios, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimą. Siekiant užtikrinti strateginio tikslo įgyvendinimo buvo telkiamos gimnazijos bendruomenės – mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovų ir personalo bei socialinių partnerių pastangos.  Gimnazija, siekdama užtikrinti kokybiškesnį ugdymą, naudojo priemones, skatinančias mokinių motyvaciją mokytis, padedančias įgyti įgūdžių ir kompetencijų, geriau suvokti ir įsiminti mokymo(si) turinį. Naujus mokymo metodus, būdus mokytojai pristatė kolegoms per atviras pamokas ar renginius. Buvo vykdomos mokinių poreikius atitinkančios pasirenkamosios programos („Sveika gyvensena“, „Krašto gynyba“, „Ekonomika ir verslumas“).  2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 353 mokiniai (269 gimnazijoje ir 84 ikimokyklinio ugdymo skyriuje), dirbo 41 mokytojas, 2 pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojo padėjėjai. Gimnazijoje - 1 mokytojas ekspertas, 9 metodininkai, 27 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose (vidutiniškai 6,7 dienas per metus). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 2800 Eur. Buvo vykdoma nuosekli metodinė veikla: įgyvendinti ilgalaikiai gimnazijos projektai, organizuotos atviros veiklos „Kolega – kolegai“, mokytojai tęsė naujų metodų pristatymą kolegoms per atviras pamokas, mokiniai mokomi ir skatinami įsivertinti savo gebėjimus.  Šiais metais iššūkis mokytojų bendruomenei buvo pasiruošimas nuotoliniam mokymui, kurį sėkmingai įveikėme, organizuodami 3 IKT mokymus, naudodamiesi vaizdo konferencijų erdve „Zoom“, bendradarbiavimo, komunikavimo platforma „Microsoft Teams“. 43 gimnazijos mokiniai aprūpinti kompiuteriais ir internetinio ryšio nuotoliniam mokymui(si) priemonėmis.  Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, informacinę, socialinę, pagalbą teikė logopedas, ir socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai. Buvo ugdomi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 21 mokinys mokytas pagal pritaikytas programas, 4 mokiniai – pagal individualizuotas programas. 45 mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.  II ag klasėje mokėsi 24 mokiniai. Jie visi sėkmingai atliko anglų k. mokėjimo lygio nustatymo užduotis. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 24 II ag klasės mokiniai. 19 iš jų tęsia mokslus Simno gimnazijoje, 5 pasirinko profesijos studijas Alytaus profesinio rengimo centre.  Brandos egzaminus laikė 29 abiturientai. Vienas mokinys anglų k. egzamino gavo aukščiausią įvertinimą – 100. Geriausias balų vidurkis anglų k. egzamino – 73 (20 mokinių). Kitų egzaminų vidurkiai: istorijos – 61,8 (7 mokiniai), IT – 58,6 (6 mokiniai), biologijos – 50,8 (7 mokiniai), geografijos – 50,6 (15 mokinių), lietuvių k. ir literatūros – 40,8 (20 mokinių), matematikos – 33,2 (12 mokinių), chemijos – 30 (1 mokinys). Brandos egzaminų rezultatai aptarti metodinėje ir mokytojų tarybose.  Gimnazijoje buvo organizuota 12 dalykinių olimpiadų. Visų olimpiadų nugalėtojai dalyvavo rajoniniuose turuose, kuriuose tarp 9–10 klasių laimėtos 1 trečia vieta, 2 antros vietos ir 5 pirmos vietos, tarp IIIg–IVg klasių – 2 trečios, 3 antros ir 2 pirmos vietos.  Simno gimnazijos vardą 2020 metais Lietuvoje ir rajone garsino: Laura Kisieliūtė („Dainų dainelės“ laureatė), Germantas Rutkauskas (Metų jaunasis maltietis), Martynas Stakvilevičius (apdovanotas Alytaus rajono savivaldybės premija už akademinius pasiekimus), Gabrielė Damukaitė (projekte „Jaunimas gali“ fizinio ugdymo pamokoje internete vedė ryto mankštą), Aivaras Narauskas (respublikinės mokinių technologijų olimpiados dalyvis), Gabrielė Juškauskaitė (Tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureatė), Miglė Pujanauskaitė (karininko Antano Juozapavičiaus I-osios rinktinės „Šauniausio šaulio“ rinkimuose II vietos laimėtoja), Laurynas Bagdžiūnas (anglų kalbos brandos egzamine įvertintas 100 balų), Marita Jančiukaitė (mokinių prezidentė, įvairių gimnazijos renginių iniciatorė), Julius Melenkevičius ir Aistė Buinickaitė (pagalba Alytaus policijos komisariatui COVID 19 epidemijos metu).  Vyko devynios pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos. Buvo vykdomi projektai: VšĮ „Laisvės TV“ projektas „Kartu“, Erasmus+ strateginės mokyklų partnerystės „Stabdykime klimato kaitą“, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės „Nepamiršk parašiuto“, prevencinis „Žaidimai moko“, socialinis „Žmogaus dovana žemei“, mokinių savivaldos inicijuotas „Pažink gimtąjį kraštą“. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto ,,Simnas – mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ veiklose.  Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymosi galimybes, vykdomos LIONS QEST socialinių, emocinių kompetencijų ir įgūdžių prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, socialinio-emocinio ugdymo programa. Pradinių klasių mokytojai sėkmingai vykdė į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuotą programą „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos tęsė prevencinę programą „Kimochis.  Mokiniai lankė 20 neformaliojo švietimo veiklų, iš jų 3 naujus būrelius: „Valančiukai“, mokomoji bendrovė „Sveikuoliai“, dailės „Spalviukai“. Alytaus mieste užsiėmimus lankė – 11 mokinių, NVŠ – 81.  Atliktas gimnazijos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Tirtos dvi vertinimo sritys: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas, rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius bei 4. Lyderystė ir vadyba, tema 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis, rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu. Tyrimas parodė, kad tobulinti dalykai yra mokinių mokymosi mokytis ir pažinimo kompetencijos, nepakankamas dėmesys skiriamas mokymosi veiklų diferencijavimui ir individualizavimui, įvairių rūšių užduotims ir veikloms, skatinančioms aukštesniųjų mastymo gebėjimų ugdymą. Taip pat tobulintini dalykai yra bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.  Gimnazija kryptingai formuoja teigiamą įvaizdį vietos bendruomenėje. Nuolat skelbiama informacija gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie gimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Plėtoti mokinių savivaldos veiklą, įtraukiant į pokyčių inicijavimą | Stipri mokinių savivalda. Įkurtas mokinių tarybos kabinetas. Įgyvendintos mokinių iniciatyvos | Mokinių savivalda inicijuoja mokyklos veiklos tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės | Vyko gimnazijos mokinių prezidento rinkimai, įkurtas savivaldos kabinetas. Mokiniai aktyviai dalyvavo veiklose, atnaujinant edukacines gimnazijos erdves (atnaujino Kneipo taką, įvairiomis technikomis ant dirbtuvių sienų piešė metų laikus, sodino eglutes, vaismedžius, vaistažoles, gėles). Mokinių taryba inicijavo naujas veiklas („Priimk linksmą karantino iššūkį“, projektą ,,Pažink savo kraštą“, Draugo dieną, ,,20 idėjų, kaip naudingai praleisti laisvalaikį, mokantis nuotoliniu“, ,,Atmintinę mokiniui, mokytojui, tėveliams“, pateikė siūlymų dėl nuotolinio ugdymo organizavimo). Socialiniuose tinkluose nuolat skelbiama reklaminio turinio informacija, kviečianti mokytis gimnazijoje |
| 1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją | Mokytojai įvaldo interaktyvių programų panaudojimą ugdymo procese | Ne mažiau 50 % pamokų taikomos informacinės technologijos. Mokytojai geba naudoti 2-3 interaktyvias programas pamokose | Tikslingai visam pedagoginiam kolektyvui buvo organizuoti 3 seminarai: ,,IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“,  ,,Skaitmeninė Microsoft Teams, Office 365 platforma“, ,,Komandos galia sėkmei. Pozityvių santykių kūrimas ir veiksminga komunikacija“. Patobulėjo mokytojų ir kitų gimnazijos specialistų IKT kompetencijos, kurios taikomos ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. IT mokymai sudarė sąlygas sėkmingai vykdyti nuotolinį ir neformalųjį ugdymą. Mokytojai sėkmingai naudojasi elektroninėmis mokymosi valdymo priemonėmis (elektroniniu dienynu, vaizdo pokalbių arba vaizdo konferencijų erdve „Zoom“, bendradarbiavimo, komunikavimo platforma „Microsoft Teams“) |
| 1.3. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves | Įkurta sveikos gyvensenos ugdymui skirta edukacinė erdvė | Įkurtas vaistažolių kampelis, kuris nuolat prižiūrimas, atnaujinamas | Organizuojant gamtosauginį ir gamtos pažinimo ugdymą, lauko aplinka papildyta sukuriant naujas erdves: daržovių, vaistažolių, gėlių, vaismedžių, medžių. Atnaujintas gimnazijos sodas. Vidiniame gimnazijos kieme sukurti (nupiešti) ir dekoruoti žaidimai klimato kaitos tematika. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio gimnazijos skyriaus teritorijoje sukurtas „Vabzdžių viešbutis“. |
| 1.4. Dalyvauti projekto ,,Simnas-mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ veiklose | Inicijuoti mažiausiai 2 renginiai, skirti projektui ,,Simnas-mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ | 80 % gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja projekto veiklose | 90 % gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo projekto ,,Simnas -mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ veiklose: tradicinėje mugėje ,,Simno kermošius“ prekiavo įvairiais kepiniais, organizavo loteriją, žaidimus, dalyvavo šventinėje eisenoje, mokė duonos kepimo amato. Sukurta elektroninė knyga „Legenda apie Simno miestelio vardo kilmę“. Vykdytas projektas ,,Pažink savo gimtąjį kraštą“, sukurti 6 dalių filmukai apie Simno parapijoje tarnavusius kunigus, įžymius Simno krašto žmones. Dalyvauta Simno garbės piliečio kardinolo Sigito Tamkevičiaus pravestoje istorijos pamokoje tema „Simnas – kronikos lopšys“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. | . |
| 2.2. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sudarytos sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, skiriant ypatingą dėmesį neformaliojo švietimo programų pasiūlai | Naujos neformalaus ugdymo veiklos (dailės, verslumo, valančiukų). Gimnazijos partnerystės ryšiai su valančiukų sąjūdžiu, Junior achievement organizacija, bendradarbiavimas su parapijos klebonu. Mokinių mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas |
| 3.2. Didinti vaikų, mokinių skaičių gimnazijoje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje | Suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Padidėjęs gimnazijos mokinių skaičius klasėse įtakojo geresnį finansavimą (taikant mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimą) |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį). |
| 6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Ugdymo organizavimas naudojant virtualias aplinkas | Atsakinga mokytojų, mokinių ir tėvų sąveika virtualioje mokymosi aplinkoje | 50 % pamokų, vykstančių naudojant virtualias aplinkas patiria sėkmę. 50 % mokinių turi galimybę konsultuotis su dalyko mokytoju. 70 % tėvų atsakingai įsitraukia į mokinio, vaiko pažangos stebėjimą, ugdymo planavimą |
| 8.2. Pagerinti mokytojų veiksmingumą ir mokinių patirtį ugdant(is) socialiniu-emociniu ir akademiniu lygmeniu | Organizuoti 3-4 mokymai apie socialinį - emocinį ugdymą Mokinių mokymosi stilių, gebėjimų, interesų ir poreikių identifikavimas. | Visiems mokiniams nustatyti mokymosi stiliai. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų mokymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis bus ne mažesnė, kaip 70 %. |
| 8.3. Kolegialus grįžtamasis ryšys | Taikyti socialinį-emocinį ugdymą 4a ir 8a klasėse, siekiant mokinių pažangos. Analizuotos penkios (savimonė, saviraiška, tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda) kompetencijų ugdymo sritys. Parengtos rekomendacijos dėl veiklų kokybės | Parengti konsultantai, gebantys konsultuoti , kaip kurti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi. 20 % mokinių pagerins akademinius pasiekimus |
| 8.4. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos | Mokymai tėvams pozityvios tėvystės temomis. 50 % tėvų dalyvaus mokymuose, kurie padės geriau suprasti mokinių psichologines problemas, emocinio intelekto ugdymo svarbą, kaip kurti patrauklesnį ir įdomesnį mokymą(si). | 95% tėvų įtraukiami į mokinių, vaikų mokymosi sėkmių aptarimą;  70 % tėvų aktyviai įsitrauks į mokinių ugdymą ir bus kūrybingais, iniciatyviais ir geranoriškais gimnazijos pedagogų partneriais |
| 8.5. Skatinti priešmokyklinio ugdymo vaikų fizinį aktyvumą,  sveiką gyvenseną | Ugdymąsi stimuliuojanti aplinka, detalių ir įrangos, veiklų, skatinančių fizinį aktyvumą įvairovė | Sudarytos saugios vaikų poreikius atitinkančios erdvės žaidimams, sportui, poilsiui, pažintinei veiklai. Sukurta saugi ir sveika fiziniam ugdymui aplinkai. Organizuoti įvairių sporto rūšių renginiai |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alytaus r. Simno gimnazijos

tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Danutė Gudaitienė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Alytaus r. savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_ Algirdas Vrubliauskas \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Alytaus r. Simno gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vilija Padimanskienė ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)