Alytaus r. Simno gimnazijos 2021 m. veiklos plano

 4 priedas

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJA**

 **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. Simno gimnazijos vaiko gerovės komisija veiklos prioritetu numatė siekti gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus įsitraukimo į prevencinę veiklą. Siekiant numatyto prioriteto, didžiausias dėmesys buvo skiriamas prevencinio darbo koordinavimui, saugios ir palankios vaiko augimui aplinkos kūrimui, švietimo pagalbos teikimui, mokomųjų programų pritaikymui ir individualizavimui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1. Teikti mokiniams gerus, tvirtus dorinės sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus.

2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

3. Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Skatinti sveiką ir aktyvią vaikų veiklą.

5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

 Per 2020 m. įvyko 9 posėdžiai (3 nuotoliniu būdu), kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas (3 kartus), analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti (2 kartus), aptariamas prevencinių programų ir projektų pasirinkimas (1 kartus), švietimo pagalbos teikimas (2 kartą), atliktas pirminis ar pakartotinas 15 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinimas. Buvo pristatyta VGK veiklos ataskaita už 2020 m. ir veiklos plano projektas 2021 metams.

 2020 m. nebuvo mokinių, priskirtų rizikos grupei. Iš mokinių buvo gauti 37 informaciniai raštai, 14 kartų lankytasi mokinių šeimose. Per metus pravesta 179 individualūs pokalbiai bei konsultacijos: 126 su mokiniais (28 telefonu), 16 su tėvais, 17 su mokytojais, 20 su įvairių institucijų specialistais. Socialinė pedagogė rūpinosi mokinių nemokamo maitinimo, programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“ organizavimu bei priežiūra (programose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir 1–4 klasių mokiniai). Kaip ir kasmet vyko glaudus bendradarbiavimas su Simno, Krokialaukio seniūnijų socialinėmis darbuotojomis dėl mokinių lankomumo ir atvejo šeimų, vaiko teisių tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore dėl pagalbos vaikams teikimo. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, buvo koordinuojamos konsultacijos su visuomeninio sveikatos biuro psichologu, pas kurį apsilankė 9 mokiniai ir jų tėvų. Vienai šeimai buvo sudarytos sąlygos 7 kartus apsilankyti Alytaus miesto PPT pas psichologą. Organizuojant mokinių užimtumą ir prevencines priemones buvo vykdomi projektai „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, dalyvavome tokiuose projektuose kaip VPK inicijuotame 1–4 kl. piešinių konkurse „Aš saugus kelyje 2020 m.“ , Laisvės TV projekte „Kartu“: vyko susitikimas su aktore Kristina Savickyte ir jos paskaita apie vertybes, Giedrės Valavičiūtės, paskaita kūniškumo tema „Dydis nesvarbu“, Emo Griciaus paskaita apie socialinių tinklų iliuzijas, Urtės Karalaitės paskaita apie emocijų valdymą „Greito gyvenimo lėti pokalbiai“, Ingos Globės – intelekto lavinimo instruktorės paskaita 8–I g kl. mokiniams „Prasmingų santykių kūrimas“. Vyko prevencinės medžiagos platinimas: lankstinuko „Padėk peštukams išspręsti psichologines problemas“, „Neteisėti veiksmai virtualioje aplinkoje“ pristatymas, 7–I a g klasių mokiniams demonstruojamos skaidrės „Teisinė atsakomybė“. Gimnazija yra šalies ,,Sąžiningumo mokyklų tinklo narė“, minint Antikorupcijos dieną, „Transparency International“ Lietuvos skyriaus atstovų kvietimu prisijungė prie interaktyvaus užsiėmimo su atlikėju Jurgiu Didžiuliu Facebook ir Zoom platformose. Susitikime buvo kalbama apie visiems svarbias vertybes: pasitikėjimą, bendrumą, bendradarbiavimą, saugią erdvę. J. Didžiulio atliekami kūriniai padėjo pajusti šventišką nuotaiką ir savaip akcentavo, kad apie korupciją kalbėti labai svarbu, o pokyčius reikia pradėti nuo savęs. 6a–7a klasių mokiniai šią dieną paminėjo per žmogaus saugos pamoką „Pradėk nuo savęs“: susipažino su korupcijos sąvoka, formomis, stebėjo trumpą video įrašą apie tai, kas yra korupcija (iš stt.lt tinklapio). Paskui diskutavo tema: „Korupcija ir jos žala mums“ bei kūrė plakatą „Korupcijai sakome NE!“, IIag klasės mokiniams pilietinio ugdymo pamokoje vyko diskusija „Korupcija jauno žmogaus gyvenime**“.**

Gimnazijoje vyko akcijos: „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“, maltiečių akcijos – „ Pasidalink savo gerumu“ , „Gerumo darbai“, „Sveikinimas vienišam žmogui“, vaikų paramos akciją „Mažoj širdelėj – didelės idėjos“.

Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė organizavo užsiėmimus sveikos gyvensenos sveikatos stiprinimo ir sveikos mitybos klausimais. 8 kartus mokiniams suteikta pirmoji pagalba, 4 kartus konsultuoto mokytojai ir tėvai. Buvo organizuojami testai, konsultacijos, konkursai:

gimnazijoje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Dalyviai | Dalyvių skaičius |
| 1. | Rankų plovimo penkminutės „Kontrolieriuskriauklys virusams ir bakterijoms sako NE“ | 1–4 kl. mokiniai | 191 |
| 2. | Fizinio aktyvumo skatinimas „Aktyvi pertrauka“ | 1–4 kl. mokiniai | 77 |
| 3. | Pirmosios pagalbos mokymai | I ag–IV ag kl. mokiniai, mokytojai | 100 |
| 4. |  Paskaita. „Antibiotikai. Organizmo grūdinimas“ | 6a kl. mokiniai | 21 |
| 5. | Renginys, diskusija – debatai „Kodėl žmonės nedėvi atšvaitų“ | 1a, 7a kl. mokiniai | 45 |
| 6. | Debatai. „Maistas namuose, valgykloje ir greito maisto užkandinėje/kavinėje. Ką renkiesi tu? | 7a, 8a, Iag kl. mokiniai | 64 |
| 7. | Konkursas „Silantams draugiškiausia klasė“ | 1a kl. mokiniai | 19 |
| 8. | Konkursas „Prakalbink istorijos herojus – tapk kalendoriaus bendraautoriumi“ | 1a, 2a, 3a, 4a, 4b, 5a, 6a, 7a kl. mokiniai | 167 |
| 9. | Kuprinių svėrimo akcija „Ką kuprinėje neši“ | 5a, 6a kl. mokiniai | 47 |
| 10. | Sveikatos žinių testas | 5a, Iag kl. mokiniai  | 48 |
| 11. | Konkursas „Ei,ar ne per sunki tavo kuprinė? | 1a, 2a, 3a, 4a, 4b kl. mokiniai | 93 |
| 12. | Mokinių supažindinimas su korona virusu. „Covid-19, kas tai?“ | 1a, 2a, 3a kl. mokiniai | 66 |
| 13. | Konkursas „Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas. Europos supratimo apie antibiotikus diena. „Ką aš žinau apie antibiotikus“ | 1a, 2a, 3a, 4a, 4b kl. mokiniai | 93 |
| 14. | Keturi psichologinės gerovės užsiėmimai | IIag–IVag kl. mokiniai  | 53 |

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Dalyviai | Dalyvių skaičius |
| 1. | Rankų plovimo penkminutės„Kontrolierius Kriauklys virusams ir bakterijoms sako NE“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 73 |
| 2. | Paskaita. „Antibiotikai. Organizmo grūdinimas“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 73 |
| 3. | Paskaita Psichinė sveikata. Jausmai. Jausmų valdymo būdai. „Šiandien mano nuotaika gera“ | Priešmokyklinio amžiaus vaikai | 35 |
|  | Nuotolinė paskaita tėvams „Vaikų dantų priežiūra“ | 1 paskaita | 12 |

Iš 353 vaikų, ugdomų Simno gimnazijoje 44 iš jų buvo teikiama logopedo pagalba.

2020 metų pradžioje logopedines pratybas lankė 39 1a–7a klasių mokiniai bei 24 ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Rugsėjo mėnesį logopedines pratybas pradėjo lankyti 39 1a–5a

 klasių mokiniai ir 25 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai. Nuo 2020-03-16 iki

vasaros atostogų logopedinės pratybos vyko nuotoliniu būdu. Džiaugiuosi, kad dalis tėvų stebėjo

pratybas, tačiau didžioji dauguma tik įjungdavo telefoną ar kitą įrenginį ir pasišalindavo. Tuomet

pasiekti maksimalių rezultatų nepavyko. Vaikai ne visada suprato užduotis, daug blaškėsi,

vaikščiodavo po namus. Vyko individualios konsultacijos.

Logopedė bendradarbiavo su mokyklos vadovais, mokytojais, mokinių tėvais ir mokiniais. Padėjo pedagogams pildyti mokinių, siunčiamų į Alytaus miesto Pedagoginę psichologinę tarnybą, dokumentus, konsultavo dėl programų individualizavimo, pritaikymo ar kitais specialiojo ugdymo klausimais.

 Logopedė teikia metodinę pagalbą visų dalykų mokytojams. Vyko glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, dėl specialiųjų poreikių mokinių pirminio ir pakartotinio specialiųjų poreikių vertinimo. Taip pat bendradarbiaujama su mokinių tėvais konsultuojant juos įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

 2020 m. toliau buvo vykdoma gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams), „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimn. klasių mokiniams). Pradinių klasių mokytojai sėkmingai vykdo į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuotą programą „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos vykdė prevencinę programą „Kimochis“. Keturi gimnazijos mokytojai dalyvavo emocinio-socialinio ugdymo mokymuose, pradėtas vykdyti projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3. veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Visi vaiko gerovės komisijos nariai kėlė savo profesinę kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, daugiau buvo orientuotasi į nuotolinį ugdymą. Įgytas žinias bei gebėjimus taikė savo darbe, konsultavo gimnazijos bendruomenę.

 Per mokslo metus klasių auklėtojai skatino mokinius įsitraukti į visuomeninę veiklą ir savanorystę, prevencinių programų įgyvendinimą, visiems kartu kurti saugią aplinką, aptarė, kaip organizuoti socialinę veiklą, kaip suburti tėvus, kaip juos įtraukti į gimnazijos veiklą. Priminė mokinius, kurios gimnazijos erdvės yra saugiausios dėl vaizdo kamerų išdėstymo.

 Krizinių situacijų per 2020 metus nebuvo.

 Vaiko gerovės komisijos ataskaita aptarta komisijoje 2021-01-04 protokolo Nr. 9.

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. Veiklos prioritetas 2020 m.**

Siekti gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus įsitraukimo į prevencinę veiklą.

**II. Tikslai:**

1. Kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką.
2. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pagalbos teikimą gimnazijos bendruomenės nariams.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

2. Teikti socialinę, pedagoginę, švietėjišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams).

3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

4. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.

5. Dalyvauti projekte „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“

6. Skatinti sveiką ir aktyvią vaikų veiklą.

7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

**III. Pagrindinės veiklos kryptys:** mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas, socialinis emocinis ugdymas, švietimo pagalba mokyklos bendruomenės nariams, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.

**IV. Veiklos organizavimas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vardas, pavardė** | **VGK pareigos ir atsakomybė** |
| Vita Jatkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pirmininkė, visų VGK veiklų koordinavimas, plano ir ataskaitos suderinimas, funkcijų ir darbų paskirstymas, prevencinių programų įgyvendinimo koordinavimas. |
| Danguolė Grėbliūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, krizių valdymas. |
| Žaneta Bagdžiūnienė, vyresnioji socialinė pedagogė | Narė, komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas ir koordinavimas, prevencinė veikla, renginių organizavimas, mokinio elgesio stebėjimo pamokoje ir gimnazijoje suvestinių koordinavimas, mokinių lankomumo kontrolė.  |
| Agnė Goštautienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | Narė, sveikatinimo veiklų organizavimas, žalingų įpročių prevencija, sveikos mitybos ir higienos priežiūra. |
| Danutė Matulevičienė, logopedė metodininkė | Narė, prevencinė veikla, konsultavimas specialiosios pedagogikos klausimais, švietimo pagalbos teikimas. |
| Jurgita Lenkauskienė, vyresnioji dailės mokytoja | Narė, žalingų įpročių prevencija, smurto ir patyčių prevencinė veikla, švietimo pagalbos teikimas.  |
| Asta Tamulynienė, vyresnioji fizikos mokytoja | Sekretorė |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Darbo formos ir būdai | Tikslinė grupė | Atsakingi |
| 1. | Parengti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos plano projektą 2021 m. | Sausis | Vyks posėdis | VGK komisija | VGK pirmininkė  |
| 2. | Organizuoti posėdžius (paskutinis mėn. ketvirtadienis) | 1 k. per du mėn. (esant reikalui- dažniau) | Posėdis | VGK komisija | VGK pirmininkė  |
| 3. | Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų,mokyklos nelankymo, elgesio klausimais | Pagal poreikį | Pasitarimas | VGK komisija | VGK pirmininkė  |
| 4. | Vykdyti bendradarbiavimą su Alytaus r. švietimo ir sporto skyriumi, Alytaus miesto PPT, policijos komisariatu, visuomenės sveikatos biuru ir kt. institucijomis bei organizacijomis | Pagal poreikį | Projektai, akcijos, konkursai, posėdžiai. | Mokiniai, jų tėvai | VGK nariai |
| 5. | Vykdyti ir koordinuoti projekto „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ veiklas | Sausis – balandis | Mokymai, pasitarimai | Mokytojai, 8a ir 4a klasių mokiniai | VGK pirmininkė |
| 6. | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas | Pagal poreikį | Apklausos, stebėjimas  | Mokiniai | VGK nariai |
| 7. | Parengti gimnazijos 2021 m. socialinį pasą | Sausis |  |  | Socialinė pedagogė |
|  **PREVENCINĖ VEIKLA** |  |
| **1. Priemonės dėl teisės pažeidimų ir mokyklos nelankymo** |  |
| 1. 1. | Mokinių konsultavimas, socialiniais, psichologiniais klausimais | Nuolat | Individualios konsultacijos | Mokiniai | Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai |
| 1. 2. | Informacijos apie pastebėtus teisės pažeidimus teikimas Alytaus miesto ir rajono VPK, VTAT | Nuolat | Bendradarbiavimas | Partneriai, tėvai | Socialinė pedagogė  |
| 1. 3. | Tarnybinių pranešimų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas. | Per m. m.  | Posėdžiai | Mokiniai | VGK nariai |
| 1.4. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas. | Per m. m.  | Posėdžiai | Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) | VGK nariai |
| 1.5. | Analizuoti mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo problemų priežastis, teikti išvadas bei rekomendacijas | Po pusmečio | Ataskaitos | Mokiniai | Klasių auklėtojai |
| 1.6. | Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumosuvestinių ataskaitos. | 1 kartą per mėn. | Suvestinių pildymas | Mokiniai | Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė |
| **2. Priemonės žalingų įpročių prevencijai** |
| 2.1. | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą) | Per m. m. | Integravimas į mokomuosius dalykus, klasių susirinkimai,renginiai | Mokiniai | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
| 2. 2. | Tęsti sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą) | Per m. m. | Integravimas į mokomuosius dalykus, klasių susirinkimai,renginiai | Mokiniai | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
| 2.3. | Įgyvendinti smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją gimnazijoje | Per m. m. | VGK posėdžiai | Mokiniai | VGK pirmininkė |
| 2.4. | Supažindinti visų klasių mokinius su atnaujintomis mokinio elgesio taisyklėmis, gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis | Vasaris | Klasių susirinkimai | Mokiniai | Klasių auklėtojos |
| 2.5. | Sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas. Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais | Pagal poreikį |  Inicijuoti pokalbius klasėse per tėvų susirinkimus sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais | Mokiniai, jų tėvai | Sveikatos priežiūros specialistė  |
| 2.6. | Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas | Per m. m. | Gimnazijos tinklalapyje | Mokinių tėvai (globėjai) | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2. 7. | Moksleivių psichikos sveikatos stiprinimo ir emocinių kompetencijų stiprinimas, klasių mikroklimato gerinimas | Per m. m. | Klasės auklėtojo planas | Mokiniai | Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė |
| 2.8. | Asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos priemonių taikymas ir vykdymas | Sausio mėn. | Praktiniai užsiėmimai | Mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė  |
| 2. 9. | Pirmosios pagalbos mokymai | Vasario mėn.Balandžio mėn. | Praktinis užsiėmimas | I gimn.–II gimn. klasių mokiniaiIII gimn.–IV gimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė  |
| 2.10. | Renginiai, skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ 2021 | Kovo mėn. | Akcija, klasės susirinkimai ir kt. | Mokiniai | Socialinė pedagogė  |
| 2.11. | Judrioji pertrauka | Per m. m.  | Praktiniai užsiėmimai | 1–IVgimn. klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė, |
| 2.12. | Vesti saugaus eismo pamokėles | Per metus | Pamokėlės | 1–8 klasių mokiniai | Klasių auklėtojai  |
| 2.13. | Programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ produktų suvartojimo žurnalų vedimas | Per metus | Pažymų apie programų metu išdalintus produktus teikimas  | 1–4 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė  |
| 2.14.  | Mokinių užimtumo projekto paraiškos rengimas ir vykdymas (jeigu bus skirtas finansavimas) | Gegužės–liepos mėn. | Stovykla | 1–6 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 2.15. | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. | Gegužės mėn. | Piešinių ir plakatų konkursas, skirtas mėnesiui be smurto. | 1–8 klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| **3. Priemonės prekybos žmonėmis, ŽIV/AIDS prevencijai** |  |
| 3. 1. | Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti | Gruodžio mėn. | Stendas, paskaita, filmas | Ig–IV g klasių mokiniai | Socialinė pedagogė |
| 3. 2. | Ruošti įvairią medžiagą mokiniams, pedagogams, tėvams | Per metus |  | Mokiniai, tėvai, mokytojai | VGK nariai |
| 3. 3. | Mokinių lytinis švietimas | Per m. m. | Paskaitos su demonstracinėmis priemonėmis. | 5–IVg klasių mokiniai | Sveikatos priežiūros specialistė  |
| **4. Priemonės smurto ir patyčių prevencijai** |  |
| 4. 1. | LIONS QUEST: gyvenimo įgūdžių, karjeros ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas. | Per m. m. | Per klasių auklėtojų veiklą. | 5–IVg. klasių mokiniai, jų tėvai | Klasių auklėtojos |
| 4. 2. | Tolerancijos dienos minėjimas | Lapkričio mėn. | Diskusijos, pokalbiai, stendinės medžiagos paruošimas | Mokiniai | Mokinių taryba, socialinė pedagogė  |
| 4. 3.  | Dalyvavimas projekte „Gerumo nebūna per daug“ | Gruodžio mėn. | Akcijos, renginiai | Mokiniai | Dorinio ugdymo mokytojos ir maltiečių būrelio nariai |
| 4. 4. | Teikti pagalbą patyčias patiriantiems ir besityčiojantiems mokiniams. | Per m. m. | Pokalbiai, individualios konsultacijos | Mokiniai | Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė  |
| 4.5. | Vykdyti tarptautinę prevencinę programą „Obuolio draugai“ | Per m. m. |  | 3–4 klasių mokiniai | Klasių mokytojos |
|  **SOCIALINĖ – PSICHOLOGINĖ PAGALBA** |  |
| 5. | Individuali pagalba mokiniui | Pagal poreikį | Individualios konsultacijos | Mokiniai | Socialinė pedagogė  |
| 6. | Individuali pagalba mokytojui | Pagal poreikį | Padėjėjas pamokoje | Mokiniai | Mokytojo padėjėjas |
| 7. | Mokytojų, tėvų (globėjų) konsultavimas | Pagal poreikį | Individualios konsultacijos | Mokytojai, mokinių tėvai | Socialinė pedagogė  |
| 8. | Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei | Lapkritis | Tyrimo pristatymas | 1a ir 5a klasių mokiniai | VGK pirmininkė,klasių auklėtojai |
| 9. | Tėvų pedagoginis švietimas | 2 k. per metus | Paskaita, konsultacija | Mokinių tėvai | Klasių auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistės |
| 10. | Mokinių, susiduriančių su mokymosi sunkumais, stebėsena pamokose  | Per metus | Pamokos | Mokiniai | Administracija |
|  **SPECIALUSIS UGDYMAS** |  |
| 11. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų tikslinimas ir tvirtinimas | Sausio mėn. Rugsėjo mėn.  | Individualios konsultacijos | Mokytojai, tėvai | Logopedė |
| 12. | Atlikti pirminį/ pakartotinį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimą | Pagal poreikį | Formų pildymas, aptarimas | Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių | Logopedė |
| 13. | Teikti siūlymus PPT dėl specialiojo ugdymosi skyrimo | Pagal poreikį |
| 14. | Individualizuotų ir pritaikytų programų aprobavimas, tėvų bei mokinių supažindinimas su jomis | Spalis, vasaris  | Individualios konsultacijos | Dalykų mokytojai | Logopedė, VGK pirmininkė |
| 15. | Švietimo pagalbos plano SUP mokiniams sudarymas, pokalbis su tėvais aptariant mokytojų parengtas programas | Spalis, vasaris  | Individualūs pokalbiai | Dalykų mokytojai | Logopedė, VGK pirmininkė |
| 16. | Supažindinti su specialiojo ugdymo naujovėmis | Pagal poreikį | Pasitarimai | Mokytojai, tėvai | Logopedė |
| 17. | Aptarti darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmes ir nesėkmes  | Vasaris | Logopedės ataskaita | Mokytojai | Logopedė |
| 18. | Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosipasiekimus bei nesėkmes | Pagal poreikį | Pasitarimas | Dėstantys mokytojai | VGK pirmininkė |
| 19. | Dalyvavimas specialiojo ugdymo sklaidos rajoniniame projekte ,,SUPasi vasara“ | Gegužės mėn. | Renginys | Mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius | Logopedė |
|  **KRIZIŲ VALDYMAS** |  |
| 20. | Parengti krizių valdymo planą. | Esant krizinei situacijai  |  |  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 21. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijoje bendruomenę, Alytaus r. savivaldybę, teritorinę policijos įstaigą,vaiko teisių apsaugos skyrių | Esant krizinei situacijai  |  |  |

Pastaba: Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami. Karantino metu veiklos vykdomos nuotoliniu būdu.

VGK pirmininkė Vita Jatkauskienė