PRITARTA

Alytaus rajono savivaldybės tarybos

2023 m. balandžio d.

sprendimu Nr. K-

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. balandžio d. Nr. N-

Simnas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Viešojo sektoriaus subjekto pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas - Alytaus r. Simno gimnazija (toliau – Gimnazija) – kodas 290244230, buveinės adresas – Vytauto g. 83, Simnas, LT 64305 Alytaus r.  Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas - Alytaus r. Simno gimnazija – kodas 290244230, buveinės adresas – Vytauto g. 83, Simnas, LT 64305 Alytaus r.  Ataskaitinis laikotarpis – 2022 m. sausio 1 d. – 2022 m. gruodžio 31 d.  Ataskaitoje pateikiami duomenys išreiškiami Lietuvos Respublikos piniginiais vienetais – eurais.  Gimnazija savo veiklą 2022 metais organizavo vadovaudamasi Simno gimnazijos strateginiu veiklos planu, parengtu 2022-2024 metams. 2021-2022 mokslo metų ugdymo planu, 2022 metų veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.  Gimnazijos strateginis tikslas – kurti pilietišką išsilavinusią kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.  Vizija – bendruomeniška, draugiška, atvira naujovėms, puoselėjanti tradicijas ugdymo įstaiga.  Misija – suteikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atitinkantį mokinių gebėjimus bei poreikius, ugdymo programų reikalavimus. Ugdyti mokinių gebėjimus išsaugant tautos tradicijas bei kultūrą, būti konkurencingiems besikeičiančioje visuomenėje.  Vienas iš Gimnazijos veiklos prioritetų yra gerinti ugdymo procesą siekiant individualios mokinio pažangos, todėl didesnis dėmesys buvo skiriamas žemus pasiekimus turinčių mokinių skaičiaus mažinimui, STEAM programos veiklų aktyvinimui, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. Mokytojai buvo skatinami domėtis ir dalyvauti atnaujintų ugdymo programų veiklose bei dalintis su kolegomis turima informacija.  Kitas veiklos prioritetas – tai sveikos, saugios, partneryste grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimo tęsimas. Buvo kreipiamas dėmesys į socialinio emocinio intelekto ugdymo(si) stiprinimą, prevencinių programų veiklų įvairinimą, švietimo pagalbos efektyvinimą.  Siekiant kurti bendruomenišką, draugišką, atvirą naujovėms, puoselėjančią tradicijas bendruomenę buvo siekiama sutelkti jos narių pastangas naujų bendradarbiavimo formų paieškai, dalijimuisi gerąja patirtimi, dalyvavimui ilgalaikiuose projektuose ir programose, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, informacinių technologijų, elektroninių mokymo platformų Ema, Eduka, Egzaminatorius.lt naudojimui ugdymo procese, Microsoft Teams, Tamo, Mūsų darželis – bendravimui su tėvais.  Siekiant tarpdalykinės integracijos, 100 proc. mokytojų tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius, 85 proc. mokytojų dalyvavo Microsoft Showcase Schools programoje tobulindami skaitmeninio turinio įgūdžius. Kokybiško ugdymo turinio perteikimui, mąstymo lavinimui, mokinių aukštesnių mokymosi pasiekimų gerinimui naudojamos šiuolaikinės IT priemonės (išmanūs ekranai, programinė įranga). Įrengta nauja edukacinė aplinka programos „Moza Book“ naudojimui. Padidintas darbo vietų skaičius mokiniams informacinių technologijų kabinetuose 6 darbo vietomis.  Išanalizavus Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus, įvertinus darbo grupių, komisijų, ataskaitas, darbuotojų savianalizės anketas, galima teigti, kad 2022 metų gimnazijos veikla buvo planinga ir kryptinga, turinti teigiamos įtakos ugdymo(si) kokybei, mokinių brandai, pasiekimams, pažangai gerinti, saugios, skatinančios ugdytis aplinkos kūrimui.   1. **MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**   Gimnazijos darbuotojai   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 2020-12-31 | | 2021-12-31 | | 2022-12-31 | | | Bazinė | Ikimokyklinio ugdymo skyrius | Bazinė | Ikimokyklinio ugdymo skyrius | Bazinė | Ikimokyklinio ugdymo skyrius | | ***1.*** | ***Bendras darbuotojų skaičius*** | 51 | 6 | 64 | 15 | 64 | 15 | | ***2.*** | ***Pedagoginių darbuotojų skaičius*** | 34 | 7 | 32 | 8 | 33 | 8 | |  | Iš jų : |  |  |  |  |  |  | |  | mokytojų pagrindinėse pareigose | 27 | 7 | 26 | 8 | 27 | 8 | |  | mokytojų nepagrindinėse pareigose | 7 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | | ***3.*** | ***Atestuotų pedagogų skaičius*** | 34 | 7 | 32 | 8 | 33 | 8 | |  | Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |  | Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją | 9 | 0 | 7 | 0 | 6 | 1 | |  | Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 19 | 7 | 22 | 8 | 25 | 7 | |  | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | |  | Neatestuotų mokytojų skaičius | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |     Bazinėje gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Klasės | | | | | | | | | | | | Iš viso | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV | | 2022-12-31 | 20 | 34 | 18 | 28 | 23 | 29 | 26 | 26 | 21 | 20 | 15 | 17 | 277 |   Ikimokyklinio ugdymo skyrių lankančių vaikų skaičius   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Grupės | | | | | Iš viso | | Vabaliukai | Kodėlčiukai | Smalsiukai | Pelėdžiukai | Žiniukai | | 2022-12-31 | 17 | 16 | 15 | 12 | 15 | 75 |   Mokinių skaičiaus kaita per trejus metus (rugsėjo 1 d.)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | | Mokinių skaičius | | Specialiųjų ugdymosi poreikių | | Mokinių skaičius | | Specialiųjų ugdymosi poreikių | | Mokinių skaičius | | Specialiųjų ugdymosi poreikių | | | Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius | Bazinė | Skyrius | | 269 | 77 | 22  24\* | 3  20\* | 281 | 83 | 31  28\* | 3  13\* | 276 | 75 | 32  50\* | 2  17\* |   \* – švietimo pagalbos gavėjai  Mokinių laidos per tris metus   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 4 klasė | 8 klasė | II klasė | IV klasė | | Buvo mokinių 2020 metais (birželio 19 d.) | 24 | 17 | 24 | 29 | | Buvo mokinių 2021 metais (birželio 23 d.) | 27 | 22 | 23 | 13 | | Buvo mokinių 2022 metais (birželio 23 d.) | 25 | 22 | 17 | 19 | | Iš jų gavo pažymėjimą, išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2020 metais | 24 | 17 | 24 | 29 | | Iš jų gavo pažymėjimą, išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2021 metais | 27 | 22 | 23 | 13 | | Iš jų gavo pažymėjimą, išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2022 metais | 25 | 22 | 17 | 19 |   II klasėje mokėsi 17 mokinių. Jie sėkmingai atliko anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo užduotis. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi mokiniai. 14 iš jų tęsė mokslus Simno gimnazijoje, 3 pasirinko profesijos studijas Alytaus profesinio rengimo centre.  PUPP rezultatai   |  |  | | --- | --- | | Dalykas | Rezultato procentinis vidurkis | | Lietuvių kalba ir literatūra | 44,4 | | Matematika | 29,3 |     Įvertinimų vidurkis   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2020 | 2021 | 2022 | | Lietuvių kalba ir literatūra | | | | | Gimnazijoje | – | 6,09 | 5,18 | | Rajone | – | 5,78 | 5,84 | | Respublikoje | – | 6,5 | 6,35 | | Matematika | | | | | Gimnazijoje | – | 5,27 | 3,44 | | Rajone | – | 4,55 | 4,1 | | Respublikoje | – | 6,12 | 4,22 |   Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinėje sesijoje dalyvavo visi mokiniai. Matematikos pagrindinėje sesijoje dalyvavo 16 mokinių, pakartotinėje (dėl ligos) – 1 mokinys.  Brandos egzaminus laikė 19 abiturientų. Geriausias balų vidurkis – geografijos VBE – 64,6 (9 mokiniai). Kitų VBE balų vidurkiai: istorijos – 55,5 (8 mokiniai), anglų kalbos – 43,6 (15 mokinių), biologijos – 27,2 (5 mokiniai), IT – 49,6 (3 mokiniai), lietuvių k. ir literatūros – 41,2 (16 mokinių), matematikos – 23 (14 mokinių) bei chemijos – 39,6 (3 mokiniai). Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 4 mokiniai: technologijų - 1, dailės - 2, lietuvių kalbos ir literatūros - 3. Į šalies universitetus įstojo 10 mokinių (52,6 %), 3 mokiniai tęsė mokslus kolegijoje (15,7%), 3 profesinio rengimo centre (15,7%) ir 3 (15,7%) dirbo.  Valstybiniai brandos egzaminai   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | **Lietuvių k. egzaminas** | | |  | | | | | 2020 metai | | | 2021 metai | | | 2022 metai | | | | | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertintų 50 balų ir daugiau | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertintų 50 balų ir daugiau | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertintų 50 balų ir daugiau | | | 20 | 20  (100%) | 6 (30%) | 8 | 6 | 1 (13%) | 16 | 15 (94%) | 3 (19%) | | |  | | | **Matematikos egzaminas** | | |  | | | | | 22 | 12 (55%) | 2 (9%) | 7 | 6 | 2 (29%) | 14 | 12 (86%) | | 1 (7%) | |  | | | **Istorijos egzaminas** | | |  | | | | | 6 | 6 (100%) | 4 (67%) | 4 | 4 (100%) | 1 (25%) | 8 | 8 (100%) | | 5 (63%) | | **Užsienio kalbos (anglų) egzaminas** | | | | | | | | | | | 19 | 19  (100%) | 16  (84%) | 11 | 11 (100%) | 9 (82%) | 15 | 15 (100%) | | 5 (33%) | |  | | | **Chemijos egzaminas** | | |  | | | | | 1 | 1 (100%) | 0 | 1 | 1 (100%) | 0 | 3 | 3 (100%) | | 0 | |  | | | **Biologijos egzaminas** | | |  | | | | | 7 | 7 (100%) | 3 (43%) | 2 | 2 (100%) | 1 (50%) | 5 | 5 (100%) | | 0 | |  | | | **Geografijos egzaminas** | | |  | | | | | 15 | 15  (100%) | 6 (40%) | 7 | 7 | 5 (71%) | 9 | 9 (100%) | | 7 (78%) | |  | | | **Informacinių technologijų egzaminas** | | |  | | | | | 6 | 6 (100%) | 3 (50%) | 2 | 2 | 2 (100%) | 3 | 3 (100%) | | 1 (33%) |   Mokykliniai brandos egzaminai   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | **Lietuvių k. egzaminas** | | |  | | | | 2020 metai | | | 2021 metai | | | 2022 metai | | | | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertinimas  9–10 | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertinimas  9–10 | Pasirinkusių skaičius | Išlaikiusių skaičius | Įvertinimas  9–10 | | 9 | 9 (100%) | 0% | 5 | 5 | 0 | 3 | 3 (100%) | 0 | |  | | | **Dailės egzaminas** | | |  | | | | 9 | 9 (100%) | 9 (89%) | 3 | 3 | 2 (67%) | 2 | 2 (100%) | 1 (50%) | |  | | | **Technologijų egzaminas** | | |  | | | | 4 | 4 (100%) | 1 (25%) | – | – | – | 1 | 1 (100%) | 1(100%) |   2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių mokiniai. 20 ketvirtos klasės mokinių atliko skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo užduotis. 6 klasės patikrinime dalyvavo 25, 8 klasės – 21 mokinys.  Nuolat buvo stebima mokinių pažanga bei lankomumas. Mokytojai ieškojo veiksmingų priemonių, kurios padėtų gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus, atskleistų jų gebėjimus.  Mokiniai galėjo rinktis poreikius ir gebėjimus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų, nacionalinio saugumo; pasirenkamųjų dalykų: braižybos, ekonomikos, krašto gynybos, karjeros ugdymo, sveikos gyvensenos.  **Metodinės tarybos veikla**  2022 m. metodinės tarybos tikslas buvo – telkti gimnazijos mokytojus metodiniam, intelektualiam tobulėjimui, organizuojant kokybišką ugdymo procesą, tinkamų sąlygų sudarymui atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.  Kuriant šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti STEAM programose (dalyvavo 132 mokiniai).  Buvo tęsiamos projekto „Žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimas per socialinį, emocinį ugdymą“ veiklos. Projekto komanda parengė ir pristatė respublikinėje konferencijoje „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“ pranešimą, NŠA parengė leidinį „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimo modeliai mokinių žemiems pasiekimams gerinti“. Stiprindami socialinio emocinio intelekto ugdymą pedagogai dalijosi patirtimi apie mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir jos panaudojimą siekiant ugdymosi kokybės veiksmingumo. Klasių auklėtojai organizavo konstruktyvius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, kuriuose aptarė kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tikslus bei būdus jiems įgyvendinti ir pasiektus rezultatus. Tokiu būdu 100 proc. mokinių įsitraukė savo mokymosi pasiekimų vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, apie 70 proc. mokinių išmoko savarankiškai spręsti problemas, įgijo tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, tolerancijos kitų nuomonei, pratinosi prie savikontrolės. Pagal numatytą planą vyko pusmečių ir metinių ugdymo(si) rezultatų, mokinių motyvacijos ir lankomumo, mokinių darbo diferencijavimo ir individualizavimo analizė.  Metodinė taryba inicijavo mokytojų patirties sklaidą: mokytojai organizavo ir vedė seminarus, skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas bei neformalaus ugdymo renginius. Buvo analizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis, stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokytojų.  Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose (vidutiniškai 7 d. per metus), ekskursijose, išvykose.  **Vaiko gerovės komisijos veikla**  2022 m. įvyko 14 posėdžių, kuriuose buvo analizuojama mokinių elgesys, lankomumas, pažangumas, numatomi pagalbos būdai. 67 mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba.  Atliktas pirminis ar pakartotinis 15 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinimas, svarstytas savirūpos plano rengimas.  2022 metais buvo vykdomos šios prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės (5-8 klasių mokiniams), „Raktai į sėkmę“ I-IV klasių mokiniams, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“ (pradinių klasių mokiniams), Kimochis ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams.  Keldami profesinę kvalifikaciją, mokytojai dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos srityje stiprinimo mokymuose, įvykdė nuotolinių mokymų programą „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“.  Gimnazijoje buvo vykdomos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams ir 1–4 klasių mokiniams.    **NEFORMALAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  Gimnazija užtikrina neformalųjį ugdymą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. 2022 metais neformaliajam ugdymui skirtos 29 val., panaudotos 28 val. Gimnazijoje veikė 19 neformaliojo ugdymo veiklų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 75 % gimnazijos mokinių, kitų įstaigų organizuojamose neformalaus švietimo veiklose dalyvavo 19,3% gimnazijos mokinių.  Neformaliojo švietimo veiklų mokinių pasirinkimai:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Metai | Dalyvavo vienoje veikloje (proc.) | Dalyvavo dviejose veiklose (proc.) | Dalyvavo trejose veiklose (proc.) | Iš viso dalyvavo (proc.) | Nedalyvavo nei vienoje (proc.) | | 2020 | 34,0 | 21,0 | 10,4 | 71,3 | 22,3 | | 2021 | 45,0 | 22,0 | 10,0 | 77,0 | 23,0 | | 2022 | 41,0 | 16,0 | 18,0 | 75,0 | 25,0 |   **Gimnazijoje vykdomo neformaliojo ugdymo veiklos apėmė įvairias asmenybės ugdymo sritis:**     Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiskirstymas pagal veiklos pobūdį (valandomis):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veiklos pobūdis | 2020 | 2021 | 2022 | | 1. **Meninė raiška:** liaudiškos muzikos kapela, jaunučių choras „Spindulėlis“, mišrus vokalinis ansamblis, dailės būrelis „Spalviukai“ | 8 | 8 | 7 | | 2. **Sportą**: krepšinio būrelis „Oranžinis kamuolys“, tinklinio būrelis „Kamuolio draugai“; „Ežio“ futbolo būrelis, ritminių šokių būrelis „Senjoritos“, šiuolaikinio šokio būrelis „Sirenos“ ir „Mažosios šokėjos“ | 6 | 7 | 9 | | 3. **Literatūra, rašymas** | 2 | 0 | 0 | | 4.**Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros)** | 2 | 2 | 2 | | 5. **Mokslinę-pažintinę:** STEAM būrelis, anglų kalbos būrelis, programavimo būrelis „Robotika“, projektas „Microsoft Showcase School“ | 2 | 0 | 5 | | 6. **Asmenybės ugdymo**: jaunųjų šaulių būrelis „Taiklusis šaulys“; „Lyderių mokykla“, DofE programa | 2 | 2 | 5 |   Iš viso: 28 val.  STEAM, anglų kalbos, programavimo „Robotika“, projektas „Microsoft Showcase School“, Tarptautinė DofE programa gimnazijoje veikia tik nuo 2022 metų.  **Konkursai, olimpiados, varžybos**  **Tarptautiniai konkursai ir olimpiados.** IT konkurse ,,Bebras”, matematikos konkurse ,,Kengūra”, olimpiadoje ,,Kings”, edukaciniame konkurse ,,Olympis” rudens ir pavasario sesijose (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, IT) iš viso dalyvavo 113 mokinių, tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2022“ – 13 mokinių. Mokiniai apdovanoti medaliais, diplomais, padėkomis.  **Respublikiniai konkursai ir olimpiados.** Konkurse „Adventur“, geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – padėka, „Animuoju lietuvišką pasaką“ – padėka, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 2022 m. - dvi padėkos, nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – padėka, konkurse „Pravėriau vario vartelius“ – padėka, pradinių klasių mokinių konkurse „Aš Lietuvos pilietis!“ – I vieta.  Respublikinėje geografijos olimpiadoje 7-8 klasėms, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 6-I kl., Česlovo Kudabos geografijos konkurse, žemėlapių kūrimo konkurse „Aš ir Lietuva“ – padėka , šeštajame šalies 1-5 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalyje-konkurse „Meilės giesmės“ – diplomas.  Respublikiniame nuotoliniame 3-4 klasių mokinių integruotų anglų k. ir dailės kūrybinių darbų konkurse ,,Mano žiema“ – padėka.  **Rajoniniai konkursai, varžybos, olimpiados.** Istorijos olimpiadoje – I ir III vieta, biologijos olimpiadoje – dvi I vietos, chemijos olimpiadoje – trys I vietos, matematikos olimpiadoje – II vieta, geografijos olimpiadoje – I ir II vietos, anglų kalbos olimpiadoje – I vieta, fizikos olimpiadoje – dvi I vietos, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – II vieta, dailės olimpiadoje „Laikmečių atradimai“ – III vieta, technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2022“ – I vieta, etninės kultūros olimpiadoje – dvi II vietos, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados antrame ture – I vieta.  **Iš viso laimėta**: 11 pirmų, 4 antros ir 3 trečios vietos.  **Rajoninės sporto varžybos.** Šaudymo varžybose „Nepriklausomybės taurė - 2022“, skirtose Kovo 11-ajai paminėti – III vieta, estafetiniame bėgime „Mirono kelias“ – III vieta, LŠS Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės šaudymo varžybose „Geras šaulys-2022“ – dvi III vietos, Alytaus r. Dominyko Jėčio-Ąžuolio 108 kuopos šaudymo varžybose „Taiklusis šaulys 2022“ – I ir III vietos. Buvo suorganizuota Linksmoji vasaros futbolo mokykla (Projektas „Vasara su sportu 2022“), rajoninis FA „Dainava“ ir FK „Simnas“ vaikų futbolo festivalis, draugiškos varžybos su FK „Spartukai“ komanda iš Alytaus. Simno gimnazijos stadione FK Simnas ir FA Dainava surengė futbolo festivalį, kuriame dalyvavo aštuonios komandos iš Simno, Lazdijų, Alytaus ir Butrimonių.  **Iš viso suorganizuota ir dalyvauta** 20 sportinių veiklų.  **Tarptautiniai projektai:** „Solve for Tomorrow“, „The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva“ (DofE), „Microsoft Showcase School“.  **Rajoniniai konkursai.** Fotografijų konkurse „Sustabdyta pavasario akimirka“ – II ir III vieta, miniatiūrų konkurse „Tu mums viena“ – I vieta, organizuotas ir dalyvauta kompiuterinių piešinių konkurse „Velykų stebuklas“ (padėka), Alytaus rajono pradinių klasių mokinių virtualioje „Velykinių darbelių” parodoje (padėka).  **Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektai.** DalyvautaŠvietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte ,,Olimpinis mėnuo 2022“ pradinių klasių mokiniams, Lietuvos futbolo federacijos inicijuotame Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lygos – iššūkių mėnuo 2022“, LMNŠC projekte ,,Sėk, augink, tyrinėk“.  2022 metais gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, svarbių datų paminėjimai.  **Pažintinė kultūrinė projektinė veikla.** Buvo organizuotos 32 edukacinės išvykos iš kurių 14 pasinaudota kultūros paso lėšomis.  **Ugdymas karjerai.** Parengti 2 informaciniai stendai gimnazijos fojė. Surengtos individualios konsultacijos 90 mokinių. Organizuota 15informacinių veiklinimo vizitų į įmones, organizacijas ir mokymo įstaigose.  Vyko 19 klasių valandėlių ugdymo karjerai temomis.  **Ikimokyklinio ugdymo skyrius**  Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius dirbo ekologine ir etnine kryptimis. Ugdytiniai buvo skatinami domėtis gamtos pasauliu, stebint aplinką ir gamtos reiškinius, skiepijama vertybių sistema, koncentruota tautinės pasaulėjautos raiška, kuri apima visą etninę būtį, vertybių sistemą bei tarpusavio santykius.  **Organizuoti Respublikiniai konkursai, projektai-parodos**  Kalėdinių eglutės žaislų iš antrinių žaliavų virtuali paroda „Jau skamba Kalėdų varpeliai”, „Mes nulipdėm sniego senį – sniego senį besmegenį“.  **Dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose, programose.**  Dalyvauta virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte ,,Daržas ant palangės“, Nacionaliniame STEAM projekte „3 D LIETUVOS PILYS“ „eTwinning“ erdvėje, kūrybinių darbų parodoje „Pašto ženklas“, virtualioje parodoje-konkurse „Pasakų namelis – pilaitė“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Skara rudenėliui“, kūrybinių darbų parodoje „Šen blykst, ten blykst – visa piniguota“, kūrybinių darbų parodoje „Rudeninis obuoliukas“, projekte „Ką pasakoja debesys“, kūrybinių darbų parodoje „Voro pinklės“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Aš ir jūra“, kūrybinių darbų projekte „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“. Už dalyvavimą konkursuose gauta 12 padėkų.  Buvo vykdomos STEAM veiklos, etninės kultūros renginiai, tradiciniai renginiai.    **MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA 2022 M.**             Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, kitoms reikmėms finansuoti, specialiosios tikslinės dotacijos, ir spec. lėšų sąmatas. Gimnazijai skirtos lėšos buvo paskirstytos pagrindinėms gimnazijos funkcijoms vykdyti. Iš viso gimnazijai iš biudžeto skirta 1 280 253,72 Eur, panaudota 1 257 410,36 Eur.           2022 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 789 500 Eur mokymo lėšų (gimnazija + ikimokyklinis sk.), panaudota 789 500 Eur. Vidutiniškai 1 mokiniui – 2230,23 Eur mokymo lėšų. Kitoms reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 354 400 Eur lėšų (gimnazija + ikimokyklinis sk.), panaudota – 351 469,63 Eur.  Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas (gimnazija + ikimokyklinis sk.):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SKIRTA LĖŠŲ      22800 Eur | | | | | Mokymo priemonėms vadovėliams | Kvalifikacijai | Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniams orientavimui | IKT diegti ir naudoti, skaitmeninio ugdymo plėtrai | | 8100 Eur | 2900 Eur | 1200 Eur | 10600 Eur |     Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje mokymosi išlaidoms ir Ugdymo pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje finansavimo (valstybės biudžeto lėšos) gauta ir panaudota 17784 Eur.  Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti (valstybės biudžeto lėšos) gauta ir panaudota 21600 Eur.        Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 22061,95 Eur.          Gimnazijos rėmėjai teikia materialinę, finansinę paramą, iš gyventojų 1,2 proc. pajamų mokesčių paramos gauta 1281,61 Eur.          Gimnazijos remontui 2022 m. panaudota 2600 Eur.             Pavėžėjimas          Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, kelionių maršrutus, tvarkaraščius ir mokinių sąrašus. Mokykloje yra 3 autobusai. Mokykliniais autobusais pavežama 150 mokinių.          Vieno mokinio pavėžėjimas per metus kainuoja 266,91 Eur.  Nemokamas maitinimas         Gimnazijoje nemokamai maitinama 160 mokinių, iš jų -31 ikimokyklinio ugdymo skyriuje Nemokamam mokinių maitinimui skirta 67900 Eur, panaudota 50027,85 Eur.    **LAUKIAMI REZULTATAI**   1. Sukurtas STEAM ugdymo turinys ir integruojamas į bendrąjį ugdymą. 2. Užtikrinta efektyvi pedagoginė pagalba įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. Taikomos praktikos gerinančios mokinių mokymosi pasiekimus. 3. Patobulinta mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistema teikiant prioritetą mokinių vertinimo rezultatų panaudojimui atpažįstant ir nustatant ugdymosi poreikius. 4. Sustiprintas gimnazijos identitetas, plėtojant bendravimo kultūrą. 5. Įgyvendinant 4K modelio projekto veiklas bus sustiprintas klasės auklėtojų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 6. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams apie įtraukties kultūrą. 7. Sukurtos dvi patrauklios edukacinės erdvės mokiniams. 8. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. kabinetų interaktyvių erdvių. 9. Modernizavus mokymo(si) aplinkas, gimnazijos aplinka taps patrauklesnė, labiau motyvuojanti. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Pasiruošti tinkamam atnaujintų bendrųjų programų diegimui | 1.1.1. Atlikta išteklių analizė  1.1.2. Gimnazijos bendruomenė informuota apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius  1.1.3. Suburiama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda  1.1.4. Priimti susitarimai dėl veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu BP įgyvendinimu. | 1.1.1.1. Atlikta turimų išteklių analizė su rekomendacijomis apie planuotinus ir kauptinus išteklius  1.1.1.2. Atlikta mokymo ir mokymosi kokybės analizė. Pateiktos išvados ir rekomendacijos  1.1.2.1. Įvyksta ne mažiau nei 2 renginiai, kurių metu skirtingos tikslinės gimnazijos bendruomenės grupės (pedagogai, mokiniai, tėvai) informuojami apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius.  1.1.3.1. Suburiama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.  1.1.4.1. Įvyksta ne mažiau kaip po 1 pasitarimą-diskusiją kiekvienoje metodinėje grupėje, kurių metu išanalizuojamos dalykų programos.  1.1.4.2. Priimami susitarimai dėl veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu BP įgyvendinimu. | 1.1.1.1.1. Gimnazijos direktoriaus 2021-12-14 įsakymu Nr. V-123 sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė, atliko turimų išteklių analizę, parengė rekomendacijas ir supažindino mokytojus Mokytojų metodinėje taryboje.  1.1.1.2.1. Atlikta mokymo ir mokymosi kokybės analizė pristatyta ir aptarta per mokytojų tarybos posėdžius (2022-02-18 protokolo Nr. PT-2, 2022-06-29 protokolo Nr. PT-6, 2022-08-31 protokolo Nr. PT-7 ), dvejiems metams parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas (patvirtintas 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-116).  1.1.2.1.1. Vyko metodinių grupių pasitarimai, kurių metu parengta profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Mokymo(si) pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės“ (planai patvirtinti 2021-12-29 įsakymo Nr. V-132),  mokytojai dalinosi įžvalgomis apie AUT diegimą.  Klasių tėvų susirinkimų, klasės valandėlių metu aptarti atnaujinto ugdymo turinio diegimo žingsniai (TAMO dienynas tėvų susirinkimų darbotvarkės, klasių auklėtojų planai).  1.1.3.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, parengtas veiklos planas ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2022-01-05 protokolo Nr. PT-1.  1.1.4.1.1. Vyko metodinių grupių pasitarimai (planai patvirtinti 2021-12-29 įsakymo Nr. V-132).  1.1.4.2.1.Parengtas „Pasiruošimo dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas veiklos planas“ (2022-01-05 protokolo Nr. PT-1). Parengtas ir metodinėje taryboje aptartas „Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planas, patvirtintas 2022-09-21 įsakymu Nr. V-116. |
| 1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdu | 1.2.1. Bus parengti nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu įteisinimo gimnazijoje vidaus teisės aktai  1.2.2. Mokytojams, pagalbos mokiniams specialistams organizuojami skaitmeninio raštingumo mokymai | 1.2.1.1. Gimnazijoje sudaryta Gimnazijos nuostatų atnaujinimo komanda. Parengta Nuostatų redakcija.  1.2.1.2. Atnaujinti Gimnazijos nuostatai pristatomi tikslinėms grupėms: pedagogams, tėvams ir mokiniams.  1.2.1.3. Parengti mokymo nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu tvarkos aprašai.  1.2.2.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvauja skaitmeninio raštingumo, skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose ir patobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.  1.2.2.2. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų kuria skaitmeninį ugdymo(si) turinį. | 1.2.1.1.1.Gimnazijoje sudaryta Gimnazijos nuostatų atnaujinimo komanda. Parengta Nuostatų redakcija.  1.2.1.2.1. Atnaujinti Gimnazijos nuostatai pristatyti tikslinėms grupėms: pedagogams, tėvams ir mokiniams.  1.2.1.3.1. Tvarkos aprašui parengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2022-03-21 įsakymu Nr. V-30). Parengtas tvarkos aprašo projektas svarstytas mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31 protokolo Nr. PT-7 ir patvirtintas direktoriaus 2022-11-09 įsakymu Nr. V-137. Tvarkos aprašas patalpintas www. simnogimnazija.lt  1.2.2.1.1. 38 (95 proc.) mokytojai kėlė skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalyvaudami mokymuose, projektuose, kurdami skaitmenines priemones ir jas naudodami ugdymo procese (Simno gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2022 m. apskaita, mokytojų savianalizės anketos).  1.2.2.1. 19 (apie 50 proc.) mokytojų kūrė skaitmenines priemones ir jas naudojo ugdymo procese (mokytojų savianalizės anketos, stebėtos pamokos, pranešimai metodinėje konferencijoje, kuri vyko 2022-06-27). |
| 1.3. Plėtoti informacinių  technologijų diegimą ir  skaitmeninių mokymo  priemonių naudojimą ugdymo  procese | 1.3.1.Taikomos įvairesnės  skaitmeninio turinio  priemonės  1.3.2. Įrengta nauja  edukacinė aplinka  programos „mozaBook“  įgyvendinimui  1.3.3. Mokytojai susipažinę su programos „mozaBook“ teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje  1.3.4. Tikslingai  panaudojamos  skaitmeninio turinio  ugdymo plėtrai skirtos  lėšos | 1.3.1.1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų taikomos įvairios skaitmeninės ugdymo  priemonės  1.3.2.1 Organizuota ne mažiau kaip dveji darbo su nauja programa mokymai mokytojams.  1.3.2.2. Įkurta nauja edukacinė erdvė  1.3.3.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja „mozaBook“ programą  1.3.4.1. Tikslingai panaudotos  skaitmeninio turinio ugdymo  plėtrai skirtos lėšos, iki 30 proc.  skiriant IT įrangai, o kitos lėšos  panaudotos mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir  skaitmeninio turinio diegimui. | 1.3.1.1.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė įvairias skaitmenines ugdymo priemones. (stebėtų pamokų protokolai, ilgalaikių planų analizė, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).  1.3.2.1.1. Organizuoti mokymai: Apklausų kūrimas Office 365 platformoje (2022-02-04), Skaitmeninių užduočių kūrimas „Liveworksheet's“ programoje (2022-06-27).  1.3.2.2.1 Įkurta nauja edukacinė erdvė anglų k. kabinete. Aprūpinta IKT įranga.  1.3.3.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja „mozaBook“ programą (mokytojų savianalizės anketos)  1.3.4.1.1. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Apklausų kūrimas Office 365 platformoje“, „Skaitymo gebėjimų ugdymas taikant šiuolaikines ugdymo strategijas, metodus bei IKT“, „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“, „Interaktyvių užduočių kūrimas ir diferencijavimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose naudojant skaitmeninį įrankį www.wordwall.net“ ir kt. |
| 1.4. Įgyvendinti mokymo(si)  pasiekimų ir pažangos gerinimo  priemones | 1.4.1. Taikomi aktyvų  mokinių mokymąsi  skatinantys mokymo(si)  metodai  1.4.2. Vykdomi projektai,  skatinantys lankomumą ir mokymosi motyvaciją  1.4.3. Gerėja mokinių  lankomumas ir mokymo(si) motyvacija  1.4.4. Daroma pažanga ir  gerėja mokinių  mokymosi rezultatai | 1.4.1.1. 90 proc. mokytojų supažindinti ir 40 proc. sistemingai taiko skaitymo strategijas, probleminio mokymo ir mokymo tiriant metodu.  1.4.2.1.Vykdomi 1-2 projektai,  skatinantys mokinių lankomumą ir mokymo(si)  motyvaciją.  1.4.3.1. Bent 5 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties  praleistų pamokų skaičius.  1.4.4.1. bent 3 proc.  sumažėjo mokinių,  kuriems skiriami papildomi darbai, skaičius, ir padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.  1.4.4.2. Organizuota 1-2 renginiai (kelionės) mokinių skatinimui. | 1.4.1.1.1. Dalykų mokytojai buvo supažindinti su skaitymo strategijomis per įvairių dalykų pamokas, metodinėje konferencijoje, seminaruose apie skaitymo strategijas ir savo įžvalgomis dalijosi metodinėse grupėse. 40 proc. mokytojų sistemingai taiko skaitymo strategijas.  1.4.2.1.1. Mokinių taryba vyko į paskatinamąją kelionę į Birštoną „Edukacija elektromobiliu – Kunigaikščių medžioklės dvaro takais“ 2022-05-23 įsakymo Nr. V-66  1.4.3.1.1. Metų lankomumo ataskaitoje, 2022 m. be pateisinamos priežasties vidutiniškai vienas mokinys praleido 24,5 proc. mažiau negu 2021 metais.  1.4.4.1.1. Pažangumo ataskaitoje, 2021 m. labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 37,1 proc., o 2022 m. 38,4 proc.  2022 m. nebuvo skirta papildomų darbų.  1.4.4.2.1. Už gerą pamokų lankomumą ekskursija į Alytaus teisėsaugos ir teisėtvarkos muziejų (įsak. 2022-11-30 Nr. V-152) ir už gerą mokymąsi išvyka į Kauno kino teatrą (įsak. 2023-01-11 Nr. V-2 bei edukacija „Tapyba ant vandens“ į Marijampolę paskatinti 1–IV klasių mokiniai. |
| 1.5. Bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimas, mikroklimato gerinimas. | 1.5.1. Darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos ir įtraukiami į darbo grupes.  1.5.2. Sudaromos sąlygos kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui mokymuose, seminaruose, viešose konsultacijose, išvykose.  1.5.3. Kuriama bendruomenės narių pasitikėjimu grįsta komunikacija. | 1.5.1.1. Darbuotojai dalyvauja priimant įstaigai svarbius sprendimus ir įtraukti bent į dvi darbo grupes.  1.5.2.1. 100 proc. darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo bent 2 mokymuose, seminaruose, viešose konsultacijose ar išvykose.  1.5.3.1. Sukurta ir įdiegta komunikacijos sistema.  1.5.3.2. Vykdoma praktinių patirčių sklaida. Kiekviena metodinė grupė suorganizuoja bent po 2 gerosios patirties sklaidos renginį. | 1.5.1.1.1. 2022-05-31 įsakymo Nr. V-99 „Dėl darbo grupės 2021-2022 m. m. ugdymo plano vykdymo analizei atlikti ir 2022-2023 m. m. ugdymo planui parengti“, 2022-03-31 įsakymo Nr. V-43 „Dėl darbo grupės sudarymo Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 m. bendrajam planui svarstyti“, 2022-03-21 įsakymo Nr. V-30 „Dėl darbo grupės sudarymo mokymo nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu tvarkos aprašui parengti“, 2022-02-23 įsakymo Nr. V-23 „Dėl 2022-metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo“, 2022-12-08 įsakymo Nr. V-167 „Dėl darbo grupės sudarymo 2022 m. veiklos plano vykdymo analizei atlikti ir 2023 m. veiklos plano parengimui“, 2022-11-30 įsakymo Nr. V-155 „Dėl darbo grupės gimnazijos vidinės komunikacijos sistemai sukurti“.  1.5.2.1.1. Vykdoma mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaita. Per 2022 m. visi pedagogai dalyvavo vidutiniškai 7 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Per metus mokytojai dalyvavo 75 seminaruose, mokymuose ar konsultacijose, 3 išvykose.  8.5.3.1.1. 2022-11-30 įsakymo Nr. V-155 „Dėl darbo grupės gimnazijos vidinės komunikacijos sistemai sukurti“  Sukurta, patvirtinta (2022-12-22 įsakymu Nr. V-179) ir įdiegta vidinė gimnazijos komunikacijos sistema.  1.5.3.2.1. Kiekviena metodinė grupė organizavo dalykų savaites (realinių, humanitarinių ir estetinių mokslų), vykdė gerosios patirties sklaidą per metodinę konferenciją. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvavau ŠMSM ir Britų tarybos parengtame projekte ,,Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Projekto įgyvendinimo metu parengėme įrankių vadovams rinkinius, kurie pristatyti nuotolinių mokymų metu.  Vedžiau mokymus kitiems švietimo įstaigų vadovams.  Pravedžiau seminarą Simno gimnazijos mokytojams  ,,Bendrųjų programų diegimo žingsniai remiantis Velso švietimo patirtimi“. | Gimnazijos mokytojai visapusiškai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo mokymuose bei atnaujinto ugdymo turinio veiklose. |
| 3.2. Gimnazijos mokytojų dalyvavimas Microsoft Showcase School projekte. | Sudarytos palankios sąlygos gimnazijos mokytojams tobulinti IKT kompetencijas. |
| 3.3. Gimnazijos mokinių dalyvavimas technologijų bendrovės „Samsung“ organizuojamame socialinės atsakomybės projekte „Solve for Tomorrow“. | Įgalinama mokinių saviraiškos formų įvairovė generuojant idėjas ir ieškant technologinių sprendimų tvaresnei aplinkai kurti. |
|  |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Ugdyti mokytojų ir mokinių bendrąsias kompetencijas vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi | 8.1.1. Sukurtas STEAM ugdymo turinys integruojamas į bendrąjį ugdymą  8.1.2. Įgyvendinamas sukurtas ugdymo turinys. | 8.1.1.1. Metodinė taryba pateikia pasiūlymus STEAM ugdymo integracijai į bendrąjį ugdymą.  8.1.1.2. Parengiamas STEAM ugdymo turinys, supažindinami mokytojai.  8.1.2.1.Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja STEAM mokymuose, seminaruose, konferencijose.  8.1.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų įgyvendina tarpdalykinę integraciją.  8.1.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM įgytas kompetencijas.  8.1.2.4. Gimnazijos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 renginiuose, kuriuose būtų dalinamasi patyriminio mokymosi patirtimi. |
| 8.2. Telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo(si) proceso gerinimui | 8.2.1. Mokytojai geba parinkti ir taikyti ugdymo metodus skatinančius mokinių įsivertinimą  8.2.2. Užtikrinta efektyvi pedagoginė pagalba gabiems mokiniams bei turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių  8.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui | 8.2.1.1. 2 kartus per metus dalykų mokytojai Metodinės tarybos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, jų kaitą bei pažangą, aptaria mokinių įtraukimą į mokymosi pasiekimų įsivertinimą ir pažangos stebėjimą.  8.2.2.1. Mokytojai sistemingai naudoja mokinių vertinimo rezultatus ugdymosi poreikių atpažinimui ir nustatymui.  8.2.2.2. Mokiniai nuolat aptaria asmeninius lūkesčius kartu su mokytojais.  8.2.2.3. Nuolat užtikrinama reikiama pagalba mokiniams.  8.2.2.4. Mokytojai įgyvendina 1-2 novatoriškus ugdymo metodus gerinančius mokinių mokymosi pasiekimus.  8.2.3.1. Mokytojai dalyvauja bent 3 seminaruose, tobulina kvalifikaciją 1-2 mokymuose, konferencijose.  8.2.3.2. mokytojai kartą per metus dalyvauja asmeniniame profesinės veiklos įsivertinime. |
| 8.3. Stiprinti gimnazijos identitetą, plėtojant bendruomenės kultūrą | 8.3.1. Mokiniai ir mokinių tėvai gimnaziją vertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką | 8.3.1.1. Vykdomas bent 1 ilgalaikis projektas, kurio programoje numatytos veiklos įtraukia visų klasių mokinius, tėvus ir mokytojus.  8.3.1.2. Suorganizuota diskusija mokytojams, mokiniams, tėvams ir priimti ne mažiau kaip 2 susitarimai, atliepiantys ,,Geros mokyklos koncepciją“.  8.3.1.3. Per metus vykdomos 1-2 veiklos Gimnazijos muziejaus kampelyje, per kurias mokiniai susipažįsta su gimnazijos istorija, simbolika, tradicijomis ir kultūra.  8.3.1.4. 5-8 klasių mokiniai kartu su mokytojais suskaitmenina po 1-2 gimnazijos istorijos pateiktis, kurios patalpinamos gimnazijos muziejaus kampelyje.  8.3.1.5. Nuolat atnaujinama gimnazijos svetainė. |
| 8.4. Palankaus mikroklimato kūrimas kuriant pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką | 8.4.1. Klasės auklėtojai, mokytojai, tėvai ir mokiniai bendradarbiauja tarpusavyje taikydami iš anksto aptartus būdus ir formas, padedančius kurti  pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką  8.4.2. Mokiniams ir mokytojams organizuojami praktiniai užsiėmimai apie įtraukties kultūrą  8.4.3. Sukuriamos patrauklios edukacinės erdvės | 8.4.1.1. 4 kartus per metus organizuojami klasių auklėtojų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui.  8.4.1.2. 2 kartus per metus organizuojami individualūs mokinių tėvų ir klasės auklėtojo pokalbiai, esant poreikiui dalyvauja ir dalyko mokytojas.  8.4.1.3. Kiekvienoje klasėje auklėtojas praveda klasės valandėlę ,,Saugi mokymosi aplinka gimnazijoje“.  8.4.1.4. Gimnazijos mokinių taryba praveda diskusiją, „Saugus mokykloje“ ir priima ne mažiau 2 susitarimus.  8.4.1.5. Vykdomos 4K modelio veiklos.  8.4.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams apie įtraukties kultūrą.  8.4.2.2. Kiekviena klasė vykdo bent po 1gerumo akciją per metus.  8.4.3.1. Sukurtos dvi patrauklios edukacinės erdvės mokiniams.  8.4.3.2. Atnaujinama ne mažiau kaip 20 proc. kabinetų interaktyvių erdvių. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas). |
| 9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas. |
| 9.3. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis. |
| 9.4. Lėšų trūkumas. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome direktoriaus veiklą vertinti gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Minevičė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_Savivaldybės meras\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Algirdas Vrubliauskas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jolanta Gudelienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)